

**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN KINERJA
GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
PENARUBAN, KALIGONDANG, PURBALINGGA**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

MURNIATI
1920601015

PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di-

Purwokerto

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul : "Peran Supervisi Kepala Madrasah dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di MI Muhammadiyah Penaruban". Yang ditulis oleh :

Nama : Murniati

NIM : 1920601015

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

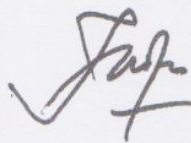
Saya berpendapat, bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan.

Demikian saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Purwokerto, 7 Januari 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Zakiyah, M.SI
NIDN. 0618036602

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH
BTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PENARUBAN, KALIGONDANG,
PURBALINGGA”**

**MURNIATI
NIM. 1920601015**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 13 Januari 2022

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Makhful, M.Ag
(Ketua/Penguji)
NIDN. 0611126406



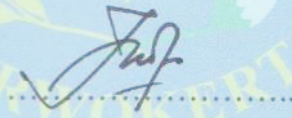
27/1-2022

2. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
(Sekretaris/Penguji)
NIDN. 0605086802



27/1/2022


3. Dr. Zakiyah, M.SI
(Pembimbing/Penguji)
NIDN. 0618036602



27/1/2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Dr. Makhful, M.Ag
NIDN. 0611126406

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Murniati
NIM : 1920601015
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang

Purwokerto,

Yang menyatakan,



Murniati
NIM. 1920601015

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniati
NIM : 1920601015
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU
TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PENARUBAN, KALIGONDANG,
PURBALINGGA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto, 7 Januari 2022

Yang menyatakan



Murniati
NIM. 1920601015

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan." (QS. Al Mujadalah :11)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu Ratini dan Bapak Madrosidi (Alm.)

Suami :

Basuki Agus Triono, S.Pd

Anak-anak :

Afif Ramadlani Anutfaqiha

Tsanyan Anugrah Butsainah

Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta



ABSTRAK

Judul : PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DAN KINERJA GURU TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DIMADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PENARUBAN
Nama : MURNIATI
NIM 1920601015

Kualitas pendidikan merupakan kebutuhan juga tuntutan yang hakiki untuk mencapai tujuan pendidikan. Mutu Pendidikan dapat dicapai tergantung padakepala madrasah sebagai pimpinan dan guru sebagai pelaksana kebijakan kepala madrasah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peran supervisi kepala madrasah terhadap peningkatan mutu pendidikan dan seberapa besar kinerja guru terhadap peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Penaruban, Kaligondang, Purbalingga.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yaitu salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberikanbaran terhadap obyek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku umum. Teknik pengumpulan data dengan observasi, kuesioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Populasi diambil dengan menggunakan sensus yaitu 16 orang. Teknik analisis data menggunakan statistik Deskriptif dan Inferensial, uji asumsi klasik, regresi linear ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi kepala madrasah berperan terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan t hitung sebesar $4,191 > t$ table sebesar $1,746$ atau p value sebesar $0,001 < 0,05$. Secara parsial peran supervisi kepala madrasah terhadap mutu pendidikan sebesar $62,8\%$. Kinerja guru berperan terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan t hitung sebesar $2,305 > t$ table sebesar $1,746$ atau p value sebesar $0,038 < 0,05$. Secara parsial peran kinerja guru terhadap mutu pendidikan sebesar $37,9\%$. Sedangkan pengaruh peran supervisi kepala madrasah dan kinerja guru terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan F hitung sebesar $18,122 > F$ table sebesar $3,63$ atau p value sebesar $0,000 < 0,05$. Secara simultan pengaruh peran supervisi kepala madrasah dan kinerja guru terhadap peningkatan mutu pendidikan sebesar $73,6\%$ sisanya sebesar $26,4\%$ ada peran variable lain.

Kata kunci : Supervisi Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Title : SUPERVISION ROLE OF THE HEAD OF MADRASAH AND
TEACHER PERFORMANCE TO IMPROVING THE QUALITY
OF EDUCATION IN MADRASAH IBTIDAIYAH
MUHAMMADIYAH PENARUBAN,
Name : MURNIATI
NIM : 1920601015

The quality of education is a necessity as well as an essential demand to achieve educational goals. The quality of education can be achieved depending on the principal as the leader and the teacher as the implementer of the principal's policy. The purpose of this study was to find out how big the role of madrasah head supervision was in improving the quality of education and how big the teacher's performance was in improving the quality of education at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Penaruban, Kaligondang, Purbalingga.

This research is a quantitative research, which is one type of research whose specifications are systematic, well-planned and clearly structured from the beginning to the making of the research design. This study uses a descriptive method approach that functions to describe or provide an overview of the object under study through data or samples that have been collected as they are without analyzing and making generally accepted conclusions. Data collection techniques by observation, questionnaires (questionnaire), interviews and documentation. The population was taken using a census, namely 16 people. The data analysis technique used descriptive and inferential statistics, classical assumption test, multiple linear regression.

The results showed that the supervision of the madrasah principal had a role in improving the quality of education with a t count of $4.191 > t$ table of 1.746 or a p value of $0.001 < 0.05$. Partially, the role of the principal of madrasah supervision on the quality of education is 62.8%. Teacher performance plays a role in improving the quality of education with t count of $2.305 > t$ table of 1.746 or p value of $0.038 < 0.05$. Partially the role of teacher performance on the quality of education is 37.9%. Meanwhile, the influence of the supervisory role of the madrasah principal and teacher performance on improving the quality of education with F count of $18,122 > F$ table of 3.63 or p value of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, the influence of the supervisory role of the madrasah principal and teacher performance on improving the quality of education is 73.6%, the remaining 26.4% is the role of other variables.

Keywords: Supervision of Madrasah Principals, Teacher Performance, Education Quality

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ
وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ
فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “Peran Supervisi Kepala Madrasah Dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Penaruban, Kaligondang, Purbalingga”. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penulisan Tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta dorongan motivasi dari berbagai pihak baik berbentuk moril maupun materil. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis
2. Dr. Darajat, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto. sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis
3. Dr. Zakiyah, M.SI selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis, dengan kesabaran dan ketekunan beliau sehingga dapat terselesaikan tesis ini.
4. Prof. Tanto Sukardi (Almarhum) yang telah memberikan pencerahan pada saat perkuliahan Metodologi Reseach, sehingga penulis dapat menerapkan ilmu baru dalam penelitian ini. Semoga dicatat sebagai amal kebaikan.
5. Seluruh Dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Pendidikan

6. Hj. Siti Nur Laely, S.Pd.I, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Penaruban, Kaligondang, Purbalingga yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Seluruh Guru dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Penaruban, para pendidik yang luar biasa atas bantuan dan kerjasamanya.
8. Siswogo, S.Si Kepala MTs Muhammadiyah 01 Purbalingga yang telah memberi ijin kedinasan untuk penulis dapat melanjutkan studi, serta bapak ibu guru dan karyawan yang luar biasa motivasi, support dan kerjasamanya.
9. Rekan rekan S-2 Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, mari tetap menjaga silaturahmi.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan

Purwokerto, 7 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Supervisi Kepala Madrasah	10
2. Pengertian Madrasah dan Sekolah	21
3. Kepala Madrasah.....	21
4. Kinerja Guru	29
5. Peningkatan Mutu Pendidikan	34
6. Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan	42
7. Kendala dan Solusi Peningkatan Mutu Pendidikan	44
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	53
C. Kerangka Pikir	56
D. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III.....	61
METODE PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
D. Variabel Penelitian.....	63

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	75
G. Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV.....	91
HASIL PENELITIAN	91
A. Data Hasil Penelitian.....	91
1. Karakteristik Responden.....	91
2. Deskripsi Variabel.....	93
a. Peran Supervisi Kepala Madrasah	93
B. Hasil Uji Hipotesis	114
C. Pembahasan	115
1. Peran supervisi kepala madrasah terhadap Mutu Pendidikan...	115
2. Peran Kinerja guru terhadap Mutu Pendidikan.....	118
3. Pengaruh peran Supervisi Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Peningkatan Mutu pendidikan	120
D. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V	123
PENUTUP	123
A. Simpulan.....	123
B. Implikasi.....	123
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
Reliability	133
Correlations.....	135
Regression.....	138
Regression.....	139
Regression.....	140
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	