

DAFTAR PUSTAKA

- Akhdinirwanto, R. W. (2011). Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Smp Negeri 5 Wates. *Unicersitas Negeri Yogyakarta*, 93–100.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa`. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Aziz, A. (2003). Guru Pendidikan Agama Isiam (Pai). *Guru PAI Dan Tantangan Masa Depan*, IV No. 09.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitaian Kuantitatif*. Prenada Media.
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1).
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i1.99>
- Haq, A. (2012). Motivasi Belajar dalam Meraih Prestasi. *Vicratina*, 3(1).
- Jayadi, Norhayatun, & Bahagia. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa tentang PAI SMK Negeri 3 Sampit. *Jurnal Paedagogie*, 7(1).
- Joseph, D. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Karisma Publishing Group.
- KBBI Daring. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Majid, A., & Andayani, D. (2014). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya.
- Marhento, G. (2015). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Mengajarkan Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3).
<https://doi.org/10.30998/formatif.v1i3.73>
- Muchith, S. (2016). Guru PAI yang Profesional. *Quality*, 4(2).
- Mudis Taruna, M. (2011). Perbedaan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Analisa*, 18(2).
- Nurmala, Desy ayu., L. E. P. dan N. S. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4,(1), No. 01.
- Pratomo Widhi, N. (2017). Jurnal mandiri : *Pengaruh Persepsi Merek Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan*, 1(2), 188–206.
- Riddiniyah, I. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Mata

Diklat Akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(4), 1–18. <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6040>

Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1).

Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Rajawali Pers.

State Secretariat of the Republic of Indonesia. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru (Government Regulation Number 74 Year 2008 on Teachers)*. 49, 1–12.

Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1).

Sunaryo. (2012). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Suraji, I. (2012). Urgensi Kompetensi Guru. *Forum Tarbiyah*, 10.

Thoha, M. (2014). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Rajawali Pers.

