

The logo of Universitas Muhammadiyah Purwokerto is a large, light-colored watermark in the background. It features a central sunburst with rays emanating from a central point. The sunburst is surrounded by a circular border containing the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' at the top and 'PURWOKERTO' at the bottom. The entire logo is enclosed in a decorative, multi-lobed border. The word 'LAMPIRAN' is superimposed in the center of the logo in a bold, black, serif font.

LAMPIRAN

Lampiran 1.SuratIjinPenelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Alamat : Jalan Raya Dukuwaluh P.O BOX 202 Telp. 636751, 630463, 634424
 Fax. (0281) 637239 ext. 202, 203, 233 Purwokerto 53182

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No : C9-II/ 111 -S.Ph/FAI/X/2016
 Lampiran : -
 Perhal : Mohon Ijin Riset Individual

30 Muharram 1438 H
 31 Oktober 2016 M

Kepada Yth.
 Kepala MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala
 Di tempat.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Ba'dassalam, diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Cici Wahyuni
 NIM : 1306010033
 Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam S-1

Sangat membutuhkan data untuk rencana penulisan skripsi yang berjudul :
 "Evaluasi pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala
 welahan Wetan."

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan ini kami mohon agar saudara berkenan untuk
memberikan ijin guna melakukan riset/penelitian kepada mahasiswa tersebut, di lembaga
 yang saudara pimpin.

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah :
Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Sedangkan waktu penelitian dimulai tanggal 3 November – 30 Desember 2016
 Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

بِإِذْنِ اللَّهِ التَّوْفِيقِ وَالْهُدَايَةِ
 والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Dekan,
 Wakil Dekan I,

Dr. Mukhlif, M.Ag.
 NIK. 2160095

Lampiran2.BeritaAcara Seminar Proposal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Alamat : Jalan Kampus Dukuwaluh P.O BOX 202 Purwokerto 53182
Telp. (0281) 636751- 233, Fax. (0281) 637239

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Hari/tanggal : Sabtu, 24 Sept 2016
2. Nama Mahasiswa : Ciciwahyuni
3. NIM : 13060100233
4. Semester : 7 / Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Evaluasi Pembelajaran
Aqidah Ahliah di
MA Roudhotul
Huda Ya basan Adipala ..
keluar kelas
6. Dosen Pembimbing : Dr. Dardjat Mag
7. Hasil : - diterima
- diterima dengan revisi
- lain-lain
8. Catatan/Saran : - Fokus penelitian dipersempitkan.
- Instrumen penelitian ditanda
- Analisa data

Purwokerto, 24 sept 2016

Mahasiswa,

Moderator,

Lampiran3.DaftarHadirPeserta Seminar Proposal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Alamat : Jalan Kampus Dukuhwaluh P.O BOX 202 Purwokerto 53182
Telp. (0281) 636751- 233, Fax. (0281) 637239

DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR PROPOSAL

No	NIM	NAMA	T. TANGAN
1.	1306010012	Nita Setiani	
2.	1306010030	Kartika Wahyu.U	
3.	1306010013	Titin Setiawati	
4.	1306010018	Fertiani Cahyaningrum	
5.	1306010038	Wanda Trias Kurniawan	
6.	1306010051	Munawir Cholil	
7.	1306010019	Pajar Pamungkas	
8.	1306010011	Edi Suworo	
9.	1306010005	Eri Thedy .k	
10.	1306010028	ISMAIL FADHILAH	
11.	1306010025	ANNISA FADHILA	
12.	1306010091	Lilis Marifati	
13.	1306010034	Rahmah Prihatin	
14.	1306010069	Dwi Murtanti	
15.	1306010035	Lyan Suartti	
16.	1306010039	Neli Fauziah	
17.			
18.			

Purwokerto,2016
Moderator,

.....

Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi

INSTRUMEN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Tentang keadaan siswa termasuk sarana dan prasarana di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan
2. Dokumentasi tentang Nilai UAS dan UTS
3. Dokumentasi tentang soal-soal ulangan tengah semester gasal dan ulangan akhir semester.



Kepala Sekolah

Miftahudin S.Pd.I

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA I

Hari/ tanggal : Senin, 29 November 2016

Pukul : 10.00 - 11.30 WIB

Narasumber : Miftahudin S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Guru Pai

Pewawancara : Assalamu'alaikum

Narasumber : Wa'alikumussalam Wr. Wb.

Pewawancara : Saya Cici Wahyuni mahasiswi FAI UMP. Saya sedang melakukan penelitian tentang Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan. Salah satu teknik yang saya gunakan adalah wawancara. Boleh minta waktunya untuk mewawancarai bapak selaku Kepala Sekolah dan kebetulan Guru PAI betul pak?

Narasumber : Betul, ya silahkan

Pewawancara : Bagaimana Sejarah berdirinya MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Pendidikan sebagai wahana peningkatan mutu kualitas Sumber Dayaperan membentukpesertra didik sebagai aset bangsa yang berharga. Sebagai aset bangsa dan generasi penerus diharapkan

memiliki kecerdasan dan mempunyai keunggulan akhlakul karimah sehingga siap menghadapi persaingan pada era globalisasi. Dalam menyiapkan keunggulan-keunggulan pada era globalisasi serta diiringi dengan cepatnya perkembangan IPTEK, menuntut sektor pendidikan untuk bekerja keras agar tidak terlalu tertinggal semakin jauh dengan bangsa lain. memaparkan bahwa berdirinya Madrasah Aliyah (MA) Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan pada Tahun Pelajaran 2007 /2008 oleh Yayasan Badan Amal Kesejahteraan Ittihadul Islamiyah (Ya BAKII). Diprakarsai oleh KH.Khasbulloh Badawi dari kesugihan sebagai Dewan Masyayih dan KH.Ghozali dari Welahan Wetan sebagai Pengurus Ya BAKII Perwakilan Adipala, untuk mengatasi keterbelakangan pendidikan di wilayah selatan khususnya pada tingkatan pendidikan Sekolah Menengah Atas dan memberikan kesempatan kepada anak lulusan sekolah SMP/MTs untuk meneruskan dengan biaya terjangkau dan tempat yang relatif dekat dengan tempat tinggal. Lain dari pada itu juga sebagai kelanjutan pengembangan dibidang pendidikan setelah dikelola tingkatan pendidikan TK, MI, MTs dan sekarang mendirikan jenjang lanjutan yakni Madrasah Aliyah (MA) Raudlatul Huda sebagai wujud untuk memenuhi tuntutan masyarakat baik di sekitar wilayah Adipala (Selatan) khususnya dan Cilacap pada umumnya.

Pewawancara : Bagaimana proses pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di

MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Untuk aspek kognitif pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan berjalan dengan lancar karena mata pelajaran aqidah akhlak berkaitan dengan kurikulum pondok pesantren, untuk evaluasi aspek afektif pelaksanaan evaluasi di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan tentang daya pengamatan pembelajaran di lakukan dalam madrasah baik, sikap perkataan maupun perbuatan peserta didik. Sedangkan untuk aspek psikomotorik dalam pembelajaran aqidah akhlak perlu dievaluasi dalam bentuk kualitatif seperti (amat baik, baik dan kurang baik).

Pewawancara : Sasaran apa saja dalam proses evaluasi dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Tercapainya aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dan juga sasaran lain seperti: menciptakan lingkungan yang kondusif, sistem pembelajaranyang demokratis, melibatkan siswa, menghindari respon negatif, dan menjadi teladan bagi siswa.

Pewawancara : Bagaimana proses pembelajaran di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan ?

Narasumber : Baik, dan anak memiliki aspiratif dalam keterlibatan dalam pembelajaran.

Pewawancara : Metode apa yang digunakan pada saat pembelajaran aqidah akhlak ?

Narasumber : Metode Diskusi dan presentas, ceramah, tanya-jawab, kartu soal dan kartu jawaban.

Pewawancara : Bagaimana proses penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Penyusunannya dengan membuat kisi-kisi dan bentuk tes dan tes lisan.

Pewawancara : Instrumen seperti apa yang paling tepat digunakan didalam pembelajaran aqidah akhlak?

Narasumber : Instrumen bentuk tes yaitu tertulis (pilihan ganda) dan *essay*

Pewawancara : Bagaimana pengaruh evaluasi terhadap mutu pembelajaran aqidah akhlak ?

Narasumber : Pengaruh untuk siswa yaitu agar kita mengetahui daya serap serta sikap siswa sehari-hari dalam perubahan yang lebih baik pada hari-hari berikutnya dan sebagai motivasi untuk meningkatkan belajar yang lebih serius. Sedangkan untuk guru dan madrasah ialah bisa mengukur mutu pendidikan di madrasah, menerapkan metode pembelajaran yang lebih baik dan sebagai tolak ukur pembelajaran yang telah dilakukan.

Pewawancara : Apa alat instrumen evaluasi untuk aspek afektif pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Daya pengamatan pembelajaran di lakukan dalam madrasah baik, sikap perkataan maupun perbuatan peserta didik.

Pewawancara : Bagaimana penyusunan instrumen evaluasi untuk aspek kognitif pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Dalam penyusunan instrumen evaluasi kognitif khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak itu tidak hanya dilakukan dengan nilai ulangan tengah semester atau ulangan akhir semester. Sebelum melaksanan UTS atau UAS bisa di ukur dengan ulangan harian siswa dan agar guru dapat mengetahuisampai mana tingkat keberhasilan suatu pembelajaran bagi pendidik dan peserta didik

Pewawancara : Bagaimana penyusunan instrumen evaluasi untuk aspek psikomotorik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Instrumen evaluasi psikomotor pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan disusun sedetail mungkin sehingga benar-benar mewakili bahan yang telah dipelajari. Untuk menghasilkan alat ukur yang baik terlebih dahulu mengadakan beberapa sampel dari siswa. Sehingga dapat mengetahui kompetensi dasar manakah yang sepatutnya ditanyakan. Instrumen evaluasi disusun sesuai dengan kemampuan peserta didik.

Pewawancara : Apa kendala yang dihadapi dalam proses evaluasi pembelajaran aqidahakhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Buku sumber belajar yang angat minim, bagi siswa siswa yang tinggal di pemukiman yang keislamannya kurang baik maka menjadi kendala dalam mapel aqidah akhlak dan daya dukung dari orang ua yang kurang optimal.

Pewawancara : Apa kendala yang dihadapi dalam proses evaluasi pembelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Buku sumber belajar yang angat minim, bagi siswa siswa yang tinggal di pemukiman yang keislamannya kurang baik maka menjadi kendala dalam mapel aqidah akhlak dan daya dukung dari orang ua yang kurang optimal.

Kepala Sekolah

Miftahudin S.Pd.I

TRAKSRIP WAWANCARA II

Hari/ tanggal : Senin, 29 November 2016

Pukul : 11.30 – 12.00WIB

Narasumber : Asih Nur Hayati selaku Waka Kurikulum

Pewawancara : Assalamu'alaikum

Narasumber : Wa'alaikumussalam Wr. Wb

Pewawancara : Terimakasih atas waktu yang diberikan kepada saya Cici wahyuni ingin melaksanakan tugas akhir dengan salah satu metode yaitu wawancara,boleh minta waktunya untuk mewawancarai Ibu selaku Waka Kurikulum?

Narasumber : Iya, silahkan.

Pewawancara :Kurikulum apa yang digunakan di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan?

Narasumber : Kita masih menggunakan kurikulum 2006 yaitu KTSP .

Pewawancara : Apa yang anda ketahui tentang aspek afektif pada siswa?

Narasumber :Afektif itu sikap, sikap ketika anak melakukan pembelajaran bisa dilihat dari kerajinan siswa, kedisiplinan siswa dan tepat waktu.

Pewawancara : Apayang anda ketahui tentang aspek kognitif dalam pembelajaran?

Narasumber : Kognitif itu nilai yang menunjukkan pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan kepada anak, jadi kognitif itu bisa diukur

dengan pada akhir pembelajaran misalnya dengan memberikan pertanyaan Hal ini bertujuan agar kita dapat mengetahui dan mengukur seberapa paham anak dengan materi yang kita ajarkan.

Pewawancara : Apa yang anda ketahui tentang aspek psikomotorik pada siswa?

Narasumber : tidak semua mata pelajaran ada aspek psikomotor, yang jelas
Semuannya berhubungan dengan praktek.

Waka Kurikululum



Asih Nur Hayati S.Pd



Lampiran 6. Dokumentasi



Lampiran 7. Pedoman Observasi Mengajar

PENILAIAN OBSERVASI MENGAJAR

Nama Guru : Miftahuddin S.pd
 Mata pelajaran : Asiatik Akhlak
 Pokok bahasan : Membiasakan perilaku terpuji
 Kelas/ semester : XI IPA / Basal
 Hari/tanggal : Senin, 21 Oktober 2016
 Kompetensi Dasar : menjelaskan pengajaran dan pentingnya akhlak terpuji, mengidentifikasikan bentuk dan contoh perilaku terpuji, menunjukkan nilai positif akhlak terpuji remaja, menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari.
Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (V) pada kolom skor yang terletak disebelah kanan sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang sebenarnya dengan kriteria sebagai berikut:

1= sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = baik sekali

No	Aspek yang diamati	Skor				KET
		1	2	3	4	
1.	Pra pembelajaran					
	a. Saya membuka pelajaran dengan berdo'a					✓
	b. Saya mengabsen peserta didik					✓
	c. Saya mengemukakan tujuan pembelajaran					✓
	d. Apersepsi					✓
2.	Kegiatan inti Pembelajaran					
	a. Saya mengemukakan pokok-pokok materi					✓
	b. Saya menjelaskan materi					✓
	c. Saya mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan					✓
	d. Saya penggunaan multi metode dan media			✓		
	e. Saya menyampaikan materi dengan jelas					✓
	f. Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					✓
3.	Penutup					
	a. Saya melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			✓		
	b. Saya melakukan tindak lanjut dengan cara penilaian					✓

Observer

()
 Cici Wahyuni