

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu akan menjelaskan evaluasi pembelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala dengan pengamatan, wawancara atau penelaah dokumen. Metode kualitatif ini digunakan karena beberapa pertimbangan. Pertama, menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan. Kedua, metode ini menyajikan langsung peneliti dengan responden Moleong (2005: 9).

Menurut Bordan fan Taylor (1975:5) mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Adapun fokus peneliti ini pada input (metode, isi) dan *out put*.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan Tahun Ajaran 2016-2017

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data penelitian yang berkaitan dengan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Raudlatul

Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan kelas XI IPA. Adapun subjek penelitiannya adalah:

1. Kepala Sekolah

Data yang diambil dari Kepala Sekolah berkaitan dengan gambaran umum tentang MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan.

2. Waka Kurikulum

Data yang diambil dari Waka Kurikulum berkaitan dengan berkaitan dengan bagian dari pelaksana program pendidikan, dimana kebijakan tentang program pendidikan di sekolah ditangani oleh ketua program dan dari sinilah kita bisa tahu tentang program pembelajaran aqidah akhlak khususnya.

3. Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Data yang diambil dari Guru mata pelajaran aqidah akhlak berkaitan dengan Peneliti mendapatkan informasi tentang bagaimana penerapan atau pelaksanaan evaluasi yang paling efektif di sekolah tersebut.

4. Siswa

Data yang diambil dari Siswa Melalui berkaitan dengan pengamatan kegiatan siswa di kelas peneliti mengetahui suasana di kelas tersebut ketika proses belajar mengajar dilaksanakan.

Fokus atau titik pengamatan atau perhatian dalam penelitian ini adalah penelitian ini adalah Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Adalah cara penulis dalam melakukan penelitian guna memperoleh data yang sebenar-benarnya. Diantara teknik pengumpulan data yang penulis lakukan ialah:

##### 1. Wawancara

Wawancara merupakan alat *rechecking* atau pembuktian terhadap informasi atau keterangan yang diperoleh sebelumnya. Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara mendalam. Wawancara mendalam (*in-depth interview*) adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan atau orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman (*guide*) wawancara, di mana pewawancara dan informan terlibat dalam kehidupan social yang relatif lama Sutopo (2006:72). Teknik wawancara ini penulis lakukan juga untuk memperoleh gambaran secara global tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan yaitu tentang evaluasi proses pembelajaran aqidah akhlak.

##### 2. Observasi

Dilakukan setelah melakukan pengumpulan data melalui wawancara. Kemudian pengamatan dalam istilah sederhana adalah proses peneliti dalam melihat situasi penelitian. Teknik ini sangat relevan digunakan dalam penelitian kelas yang meliputi pengamatan kondisi interaksi pembelajaran, tingkahlaku untuk interaksi anak dan kelompoknya.

Pengamatan dapat dilakukan secara bebas dan terstruktur. Alat yang bisa digunakan dalam pengamatan ialah lembar, pengamatan, ceklist, catatan kejadian dan lain-lain. Beberapa informasi yang diperoleh dari hasil observasi ialah ruang, pelaku, kegiatan, objek, perbuatan, kejadian atau peristiwa, waktu, alasan peneliti melakukan observasi.

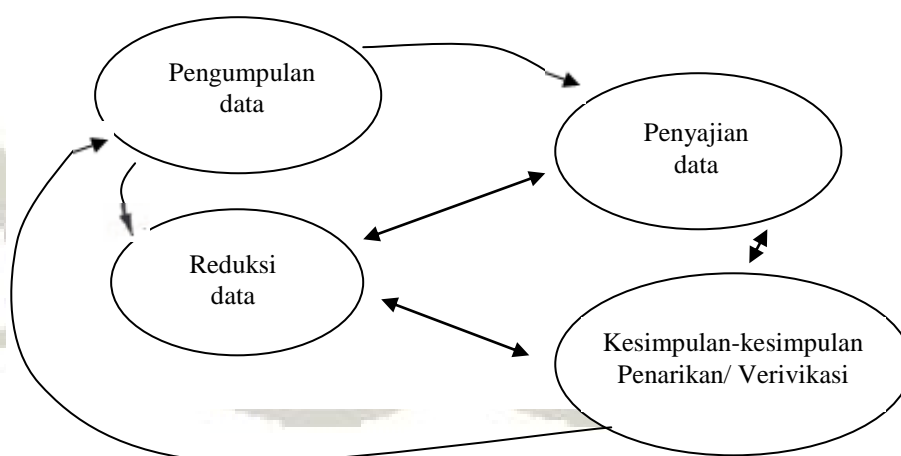
Dalam metode observasi yang digunakan adalah observasi non partisipasi, artinya peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independen. Dengan metode ini penulis dapat memperoleh data gambaran umum tentang keadaan madrasah seperti keadaan gedung, letak geografis dan keadaan sarana dan prasarana. Hal ini dilakukan sebagai proses awal dan seterusnya terhadap lapangan penelitian agar penulis lebih memahami kondisi sebenarnya sehingga memperoleh data yang akurat, dengan demikian hasil penelitian lebih valid.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis seperti arsip-arsip dan juga buku-buku tentang evaluasi, pendapat teori atau hukum-hukum dan lain-lain yang berkaitan dengan masalah penelitian. Penulis menggunakan kamera untuk dokumentasi. Data penguat yang penulis lakukan untuk pengumpulan data berupa catatan tentang evaluasi, keadaan siswa, guru/karyawan, sarana Prasarana dan termasuk Evaluasi Pembelajaran. Data yang terkait kemajuan siswa di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan adalah tentang perlombaan antar sekolah dan hasil capaian untuk aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.

### E. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2010: 333-337) dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (*Triangulasi*), dan dilakukan secara terus menerus sampai datanya jenuh. Dengan pengamatan yang terus menerus tersebut mengakibatkan variasi data tinggi sekali. Data yang diperoleh umumnya adalah data kualitatif. Sehingga teknik analisis data yang digunakan belum ada pola yang jelas. Oleh karena itu, peneliti sering mengalami kesulitan dalam melakukan analisis. Seperti dinyatakan oleh Miles dan Huberman (1984) bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Dalam analisis data kualitatif terdiri dari : reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta Penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing /verification*). Secara diagramatis, analisis data model Milles dan Huberman dapat dilakukan



**Gambar 3.1 Analisis Data Milles dan Huberman**

Berdasarkan data hasil observasi Proses pembelajaran aqidah akhlak di MA Raudlatul Huda Ya Bakki Adipala Welahan Wetan kelas XI pada tanggal 3 juli 2016 telah baik walaupun belum sampai ketahap maksimal maka, dari itu peneliti akan menganalisis data dengan cara analisis data yang meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta Penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing / verification*).