

**SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH MENGGUNAKAN PLATFORM *WHATSAPP GROUP* PADA
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 PLIKEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**HAFIDZ MUHAMMAD FAJAR
1701100043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA PEMBELAJARAN JARAK
JAUH MENGGUNAKAN MEDIA *WHATSAPP GROUP* PESERTA DIDIK KELAS V SD
NEGERI 2 PLIKEN BANYUMAS**

Oleh:

HAFIDZ MUHAMMAD FAJAR

1701100043

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing


Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hafidz Muhammad Fajar
NIM : 1701100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Sikap Tanggung Jawab Peserta didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Platform *WhatsApp Group* Pada Pesrta Didik Kelas V SD Negeri 2 Pliken Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai – bagian persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Penguji 2 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji 3 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Ditetapkan di ; Purwokerto
Tanggal : 04 Januari 2022

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidz Muhammad Fajar
NIM : 1701100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Januari 2022

Yang menyatakan,



Hafidz Muhammad Fajar
1701100043

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafidz Muhammad Fajar
NIM : 1701100043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

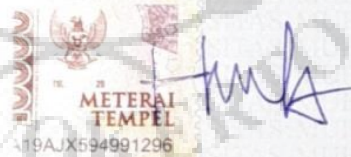
menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Sikap Tanggung Jawab Peserta didik Pada Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Platform *WhatsApp Group* Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Pliken Banyumas

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 15 Januari 2022
Yang menyatakan,

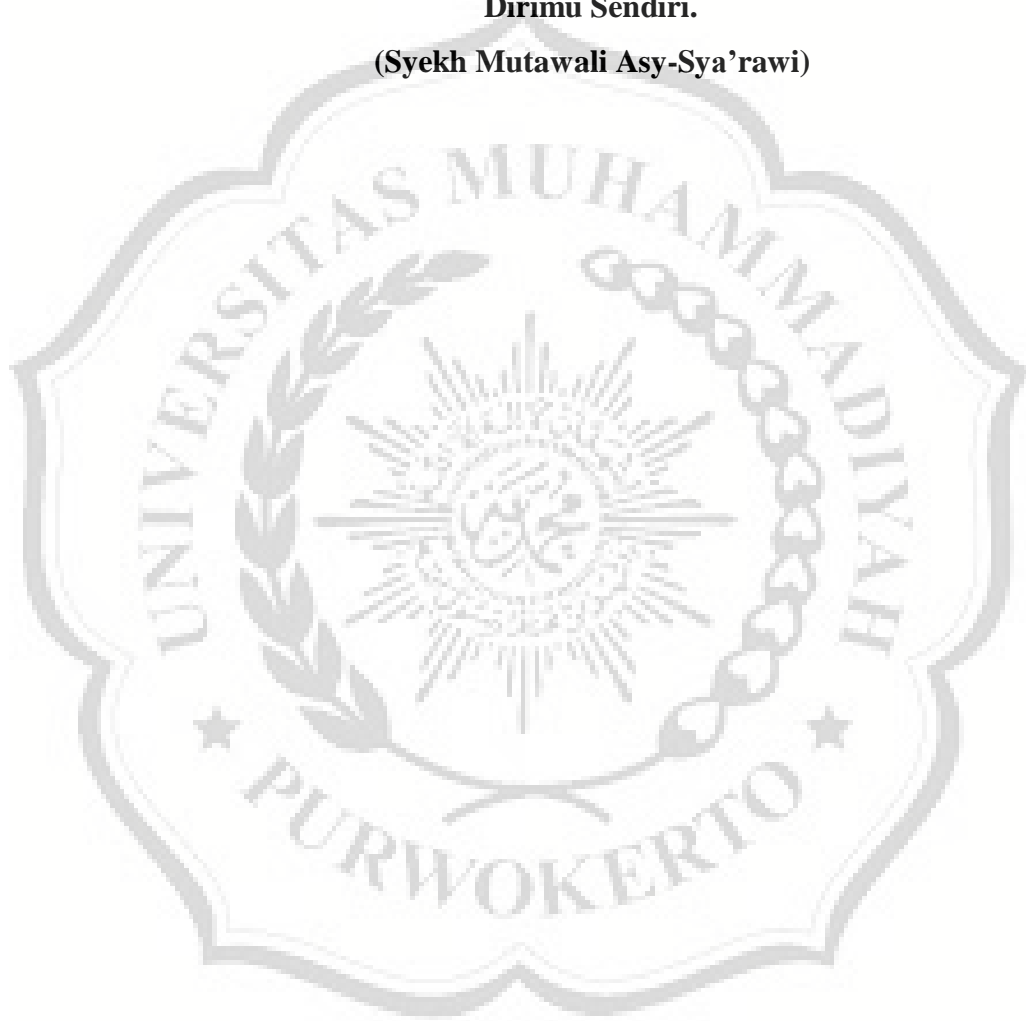


Hafidz Muhammad Fajar

MOTTO

Tak Seorangpun di Dunia ini Yang Bisa Memahamimu Sekalipun ia Orang Terdekatmu. Sebagaimana Allah, Dihadapan-Nya Semua Yang di Hatimu Tampak Jelas. Kembalilah Kepada-Nya. Kamu Bicara Atau Tidak, Dia Selalu Memahamimu Bahkan Saat Kamu Tidak Memahami Dirimu Sendiri.

(Syekh Mutawali Asy-Sya'rawi)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini, peneliti persembahkan kepada orang-orang yang telah membantu memberikan semangat:

1. Bapak Agus Darmawan dan ibu Retnowati, selaku orang tua saya yang memberikan dukungan, semangat dan serta doa yang tulus untuk saya.
2. Kakak dan Adik saya yang memberikan dukungan, semangat dan serta doa untuk saya.
3. kakek dan nenek saya yang selalu support saya
4. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberi dukungan
5. Teman – Teman saya seperjuangan PGSD angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Sikap tanggung jawab pada pembelajaran jarak jauh menggunakan platform *whatsapp group* pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Bab IV menjelaskan mengenai hasil dan pembahasan peneliti selama penelitian mengenai sikap tanggung jawab pada pembelajaran jarak jauh menggunakan platform *whatsapp* dan hambatan yang di hadapi pada saat pembelajaran jarak jauh serta. Bab V berisi mengenai kesimpulan dan saran peneliti terhadap pihak yang terkait, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu bimbingan, masukan, kritik dan saran yang peneliti terima dari dosen pembimbing maupun penguji senantiasa mendekatkan pada kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Segenap Dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

6. Prasetya Rini, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas yang telah memberikan izin penelitian.
7. Indar Purbatin, S.Pd.SD. Guru kelas V SD Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
8. Peserta didik kelas V SD Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
9. Orangtua Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Segenap dewan guru dan keluarga besar SD Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas.

Akhir kata, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan atas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Peneliti

Hafidz Muhammad Fajar

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan menggunakan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan *whatsapp group* memberikan tantangan tersendiri bagi guru. Guru dituntut untuk kreatif dalam menyampaikan materi meningkatkan dan sikap tanggung jawab peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap tanggung jawab peserta didik selama proses pembelajaran jarak jauh yang berkaitan dengan kedisiplinan peserta didik dalam presensi tepat pada waktunya dan mengumpulkan tugas, mendeskripsikan hambatan apa saja yang dialami oleh peserta didik, orang tua dan guru. Penelitian yang dilakukan informan dalam penelitian ini adalah sepuluh orang peserta didik, sepuluh orang tua dan satu guru kelas V. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas. Penelitian yang dilakukan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang di peroleh kemudian di analisis dengan menggunakan model interaktif Miles & Huberman dengan siklus mulai pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Sikap tanggung jawab pada pembelajaran jarak jauh menggunakan platform *whatsapp group* pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Pliken Banyumas. Hasil yang diperoleh dalam sikap tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh yaitu sudah baik dalam pengumpulan tugas dan melakukan absen tepat pada waktunya lalu kedisiplinan peserta didik terhadap tanggung jawab yang diberikan oleh guru juga sudah baik. Peserta didik akan semakin mandiri jika dalam pengawasan orang tuanya selama pembelajaran berlangsung. Sehingga untuk mengetahui sikap tanggung jawab peserta didik harus melakukan wawancara kepada orang tua peserta didik dan guru, sehingga kedua sumber ini harus menjalin komunikasi bersama dengan orang tua peserta didik dan meningkatkan kepedulian kepada peserta didik. Hambatan dan kendala yang dialami selama pembelajaran jarak jauh pada peserta didik kelas V di SD 2 Pliken Banyumas para informan menyatakan bahwa sinyal dan kuota masih menjadi kendala utama hal ini membuat proses pembelajaran menjadi kurang efektif dan hal ini sering membuat peserta didik menjadi tidak senang dan tidak aktif untuk mengikuti proses pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci: sikap tanggung jawab, disiplin, pembelajaran jarak jauh, *whatsapp group*

ABSTRACT

The remote learning activities using the WhatsApp group are challenging for teachers. Teachers are required to be creative in delivering material to improve the attitude and responsibility of students. This research aimed to describe the students' responsibility during remote learning related to the discipline of students in attending the class on time, collecting the assignments. Moreover, it also aimed to describe any obstacles experienced by students, parents, and teachers. The informant of this research were ten students, ten parents, and one fifth-grade teacher. This was descriptive qualitative research conducted in the fifth grade of SD Negeri 2 Pliken Banyumas. Observations, interviews, and documentation were used as data collection techniques in this research. The data were then analyzed using Miles Huberman interactive model begins with data collection, data reduction, data display, verification, and drawing conclusion. The students' responsibility on remote learning used the WhatsApp group platform of fifth-grade students at SD Negeri 2 Pliken Banyumas was good at collecting assignments and taking attendance on time and then the discipline of students towards the responsibilities given by the teacher was also good. Students would be more independent if they were under the supervision of their parents during the learning process. To find out the students responsibility, the informant must conduct interviews with parents and teacher, so that these two sources must engage together and increase concern for students. The informants stated that the main obstacles experienced by fifth-grade students at SD 2 Pliken Banyumas during remote learning were signals and internet quotas, this made the learning process less effective and this often made students unhappy to actively participate in the remote learning process.

Keywords: responsibility, discipline, remote learning, WhatsApp group

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Alur Pikir	29
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	32

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
E. Keabsahan Data	35
F. Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	50
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodingan Informan41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir	30
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	36
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	36
Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara.....	43
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara denga Guru	45
Gambar 4.3 Dokumentasi Wawancara dengan orang tua	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT	66
LAMPIRAN 2 KISI - KISI OBSERVASI	71
LAMPIRAN 3 KISI – KISI WAWANCARA	73
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA	75
LAMPIRAN 5 LEMBAR OBSERVASI	119
LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI	131

