

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP GEMAR MEMBACA DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS PADA MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN  
TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CIRC*  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR.**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**EUIS NURHIDAYAH**  
**1201100117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP GEMAR MEMBACA DAN PRESTASI  
BELAJAR IPS PADA MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN  
TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CIRC*  
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR.**

Oleh:

**EUIS NURHIDAYAH**

**1201100117**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIK. 19580507 198712 1 001

**Pembimbing II**

**Arifin Muslim, M.Pd**  
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP GEMAR MEMBACA DAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC DI KELAS IV SEKOLAH DASAR.

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**EUIS NURHIDAYAH**  
1201100117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
NIP. 19580507198712 1 001
2. **Arifin Muslim, M.Pd**  
NIK. 2160432

Penguji

1. **Aji Heru Muslim, M.Pd**  
NIK. 2160541
2. **Santhy Hawanti, Ph.D**  
NIK. 2160355

Purwokerto, 30 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EUIS NURHIDAYAH

NIM : 1201100117

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

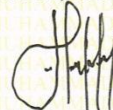
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP GEMAR MEMBACA DAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan, jiplakan atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juni 2016



**Euis Nurhidayah**

**NIM: 1201100117**

## MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ  
قَوْمٍ عَلَيَّ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا  
تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

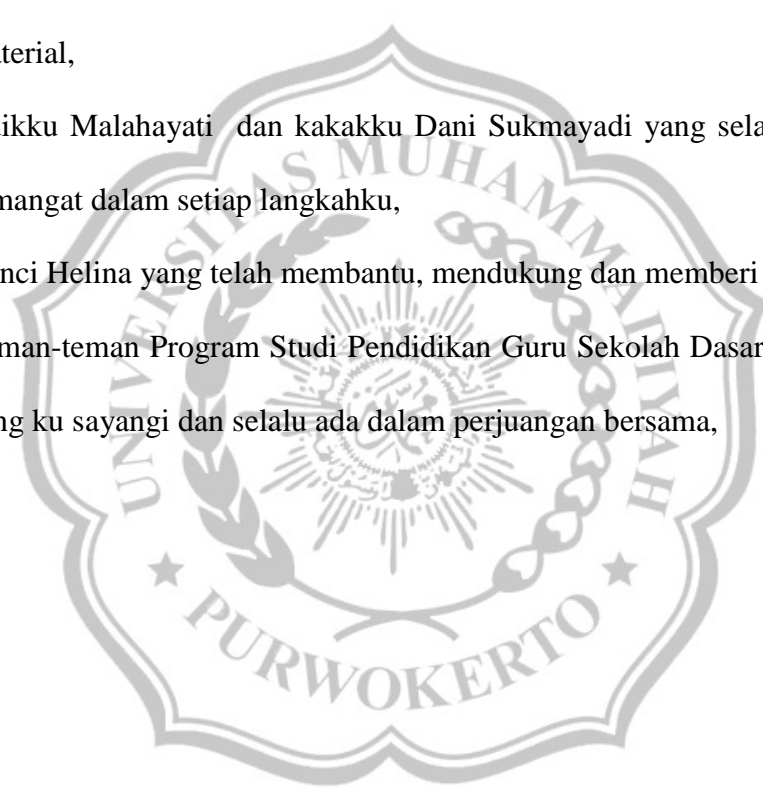
Artinya : “Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu Jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk Berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al Maa-idah: 8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku ayahanda Udin Narsudin dan ibunda Marhamah yang selalu memberikan semangat, doa dan semuanya baik material maupun non material,
2. Adikku Malahayati dan kakakku Dani Sukmayadi yang selalu memberikan semangat dalam setiap langkahku,
3. Nenci Helina yang telah membantu, mendukung dan memberi semangat,
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2012 yang ku sayangi dan selalu ada dalam perjuangan bersama,



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Berkat rahmat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan sikap gemar membaca dan prestasi belajar IPS pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe CIRC di kelas IV Sekolah Dasar ini dengan tepat waktu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya sikap gemar membaca dan prestasi belajar siswa, sehingga perlu adanya upaya perbaikan dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan sikap gemar membaca dan prestasi belajar siswa, khususnya pada pembelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC berhasil meningkatkan sikap gemar membaca dan prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata sikap gemar membaca siswa dan presentase ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II. Skripsi ini terdiri dari lima (5) bab yaitu bab 1 menjelaskan tentang latar belakang, tujuan, manfaat, bab 2 menjelaskan tentang kajian pustaka, bab 3 menjelaskan tentang metodologi

penelitian, bab 4 menjelaskan tentang hasil penelitian dan pembahasan, dan bab 5 menjelaskan tentang simpulan dan saran.

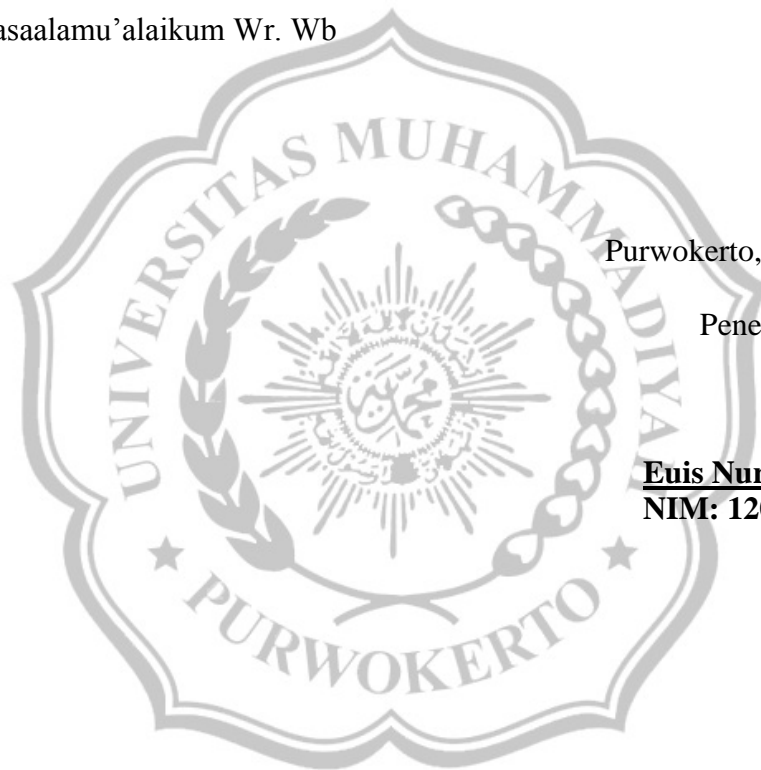
Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan penelitian skripsi ini,
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dalam melakukan penelitian skripsi ini,
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti,
7. Idhar Suryadi, S.Pd.SD., Kepala SD 2 Legokjawa yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini,
8. Musaroh. S.Pd.SD., Guru dan wali kelas IV SD 2 Legokjawa yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini,
9. Semua guru SD Negeri 2 Legokjawa yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam kegiatan penelitian,

10. Nenci Helina., Observer 2 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Peneliti berharap pihak yang telah membantu mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam pengerjaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb



Purwokerto, Juni 2016

Peneliti

**Euis Nurhidayah**  
**NIM: 1201100117**

## ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya sikap gemar membaca dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Legokjawa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap gemar membaca dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Legokjawa mata pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Legokjawa yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk aspek sikap gemar membaca adalah angket sikap yang diisi siswa dan untuk aspek prestasi belajar siswa menggunakan tes evaluasi yang berupa soal, lembar aktivitas saat pembelajaran. Hasil penelitian pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa saat kegiatan pembelajaran. Data tersebut dapat terlihat dari siklus I rata-rata dari aktivitas guru sebesar 3,08 dan pada siklus II meningkat menjadi 3,76. Aktivitas siswa pada siklus I terdapat rata-rata 2,66 dan pada siklus II terdapat peningkatan dengan rata-rata 3,51. Aspek sikap gemar membaca juga mengalami peningkatan dari rata-rata siklus I dari 2,6 menjadi 3,15 pada siklus II. Prestasi belajar siswa meningkat dari persentase ketuntasan siklus I sebesar 61,53% menjadi 80,76% pada siklus II, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat meningkatkan sikap gemar membaca dan prestasi belajar IPS.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kooperatif tipe CIRC, sikap gemar membaca, prestasi belajar siswa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Sikap Gemar Membaca .....	7
a. Pengertian karakter.....	7
b. Pengertian sikap.....	8

c. Sikap gemar membaca.....	10
d. Indikator gemar membaca .....	11
2. Prestasi belajar .....	11
a. Pengertian prestasi .....	11
b. Pengertian belajar .....	12
c. Pengertian prestasi belajar .....	14
d. Fungsi prestasi belajar .....	15
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	16
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	17
a. Pengertian pembelajaran .....	17
b. Pengertian IPS .....	18
c. Pengertian pembelajaran IPS.....	20
d. Karakter mata pelajaran IPS .....	21
e. Tujuan pembelajaran IPS .....	21
f. Materi pembelajaran .....	23
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC .....	30
a. Pengertian pembelajaran kooperatif .....	30
b. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif .....	32
c. Model Pembelajaran kooperatif tipe CIRC .....	35
5. Implementasi pembelajaran mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC .....	38
B. Penelitian yang Relevan .....	39

C. Kerangka Pikir.....	40
D. Hipotesis Tindakan.....	42

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Seting Penelitian.....	43
1. Tempat penelitian .....	43
2. Waktu penelitian.....	43
3. Desain penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian .....	43
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik pengumpulan data .....	44
2. Alat pengumpulan data.....	47
D. Analisis Data .....	49
1. Angket sikap gemar membaca.....	49
2. Prestasi belajar siswa.....	52
3. Observasi .....	54
E. Prosedur Penelitian.....	57
F. Indikator Keberhasilan .....	65

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	67
1. Hasil Siklus I .....	67
2. Hasil Siklus II.....	100
B. Pembahasan .....	127

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan ..... 135

B. Saran ..... 136

**DAFTAR PUSTAKA ..... 137**

**LAMPIRAN..... 139**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	24
Tabel 2.2	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif .....	33
Tabel 4.1	Rekapitulasi Angket Sikap Gemar Membaca Siswa Siklus I .....	90
Tabel 4.2	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	91
Tabel 4.3	Hasil observasi guru pada pembelajaran siklus I .....	92
Tabel 4.4	Hasil observasi siswa pada siklus I .....	94
Tabel 4.5	Rekapitulasi Angket Sikap Siswa Terhadap Gemar Membaca Siswa Siklus II .....	118
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	119
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	121
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	122
Tabel 4.9	Hasil Peningkatan Sikap Gemar Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Legokjawa .....	127
Tabel 4.10	Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Legokjawa .....	131

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir .....	42
Gambar 3.1	Kemmis dan Mc. Taggart .....	57
Gambar 4.1	Guru Menyampaikan Materi .....	70
Gambar 4.2	Guru Membagi Siswa Kedalam tim .....	72
Gambar 4.3	Siswa Bekerja Dengan Tim .....	74
Gambar 4.4	Siswa Mengerjakan Kuis/evaluasi .....	78
Gambar 4.5	Guru Menjelaskan Materi Pelajaran .....	80
Gambar 4.6	Siswa Berkumpul Dengan Timnya .....	82
Gambar 4.7	Siswa Sedang Berdiskusi .....	84
Gambar 4.8	Siswa Mengerjakan Kuis/evaluasi .....	88
Gambar 4.9	Guru Membuka Pembelajaran .....	101
Gambar 4.10	Guru Menjelaskan Materi .....	102
Gambar 4.11	Siswa Berkumpul dengan Tim. ....	104
Gambar 4.12	Siswa Berdiskusi dengan Tim .....	105
Gambar 4.13	Guru Memberikan Penghargaan Pada Tim yang Mendapat Nilai Tertinggi .....	108
Gambar 4.14	Guru Membuka Pembelajaran .....	110
Gambar 4.15	Guru Menjelaskan Materi .....	111
Gambar 4.16	Siswa Bergabung Dengan Timnya. ....	112
Gambar 4.17	Siswa Mengisi LKS .....	115
Gambar 4.18	Siswa mengerjakan kuis/evaluasi .....	116

Gambar 4.19 Tim Mendapatkan Penghargaan.....	117
Gambar 4.20 Histogram hasil peningkatan sikap gemar membaca siswa kelas IV SD Negeri 2 Legokjawa.....	127
Gambar 4.21 Histogram peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Legokjawa .....	131



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

A.1 SK dekan.....	140
A.2 Surat observasi.....	144
A.3 Surat ijin penelitian.....	145
A.4 Surat ijin penelitian dari SD .....	146
A.5 Surat keterangan .....	147

### Lampiran B

B.1 Silabus.....	148
B.2 Kisi-kisi evaluasi.....	153
B.3 RPP siklus I pertemuan 1 .....	158
B.4 LKS siklus I pertemuan 1.....	165
B.5 Soal evaluasi siklus I pertemuan 1 .....	170
B.6 RPP siklus I pertemuan 2 .....	171
B.7 LKS siklus I pertemuan 2.....	177
B.8 Soal evaluasi siklus I pertemuan 2.....	183
B.9 RPP siklus II pertemuan 1 .....	184
B.10 LKS siklus II pertemuan 1 .....	190
B.11 Soal evaluasi siklus II pertemuan 1.....	194
B.12 RPP siklus II pertemuan 2.....	195
B.13 LKS siklus II pertemuan 2 .....	201
B.14 Soal evaluasi siklus II pertemuan 2.....	205

### Lampiran C

C.1 Lembar observasi aktivitas siswa .....	206
C.2 Lembar observasi aktivitas guru .....	219
C.3 Kisi-kisi Angket sikap gemar membaca .....	223
C.4 Angket sikap gemar membaca .....	226

### Lampiran D

D.1 Hasil LKS siklus I pertemuan 1 .....	231
D.2 Hasil tes pemahaman siklus I pertemuan 1 .....	232
D.3 Hasil evaluasi siklus I pertemuan 1 .....	233
D.4 Hasil LKS siklus I pertemuan 2 .....	234
D.5 Hasil tes pemahaman siklus I pertemuan 2 .....	235
D.6 Hasil evaluasi siklus I pertemuan 2 .....	236
D.7 Hasil LKS siklus II pertemuan 1 .....	237
D.8 Hasil tes pemahaman siklus II pertemuan 1 .....	238
D.9 Hasil evaluasi siklus II pertemuan 1 .....	239
D.10 Hasil LKS siklus II pertemuan 2 .....	240
D.11 Hasil tes pemahaman siklus II pertemuan 2 .....	241
D.12 Hasil evaluasi siklus II pertemuan 2 .....	242

### Lampiran E

E.1 Kunci jawaban LKS siklus I pertemuan 1 .....	244
E.2 Kunci jawaban evaluasi siklus I pertemuan 1 .....	246
E.3 Kunci jawaban LKS siklus I pertemuan 2 .....	247
E.4 Kunci jawaban evaluasi siklus I pertemuan 2 .....	249

E.5 Kunci jawaban LKS siklus II pertemuan 1 .....	250
E.6 Kunci jawaban evaluasi siklus II pertemuan 1.....	251
E.7 Kunci jawaban LKS siklus II pertemuan 2 .....	252
E.8 Kunci jawaban evaluasi siklus II pertemuan 2.....	253

## **Lampiran F**

F.1 Biodata tim peneliti .....	255
F.2 Catatan lapangan .....	256

