

## DAFTAR PUSTAKA

- Airtanah, A. (2014). Bab ii kajian teori. In *Bab Ii Kajian Teori* (Issue 1).
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (Ashaf Rahman (ed.); Revisi). PT Radjagrafindo.
- Cahyono, H., & Iswati, I. (2018). Memahami Peran Dan Fungsi Perkembangan Peserta Didik Sebagai Upaya Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1031>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Hamonangan, T. (2012). Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang. *Pengantar Teknologi Informasi*, 1–24. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/viewFile/6998/5990>
- Hasanah, M. R. S. dan H. (2017). *Media pembelajaran buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik* (dedy ariyanto (ed.)). CV.Pustaka abadi.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujjah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Khairunnisa, M. S. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35–41. <https://doi.org/10.47647/jsh.v2i2.169>
- Kurniawan, A. (n.d.). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. N. M (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Leonardo. (2021). *MONOGRAF NONAGON, Model Kualitas Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Tinggi Terhadap kepuasan Mahasiswa Saat pandemi Covid-19* (Pertama 20). CV Budi Utama.
- Lidia Simanjuntak, Janer Simarmata, Acai Sudirman, M. Said Hasibuan, Meilani Safitri, Oris Krianto Sulaiman, Rahmi Ramadhani, S. H. S. (2019). *E-learning Implementasi, Strategi dan Inofasi* (T. Limbong (ed.); Cetakan 1.). Yayasan Kita Menulis.
- Mayangsari R, G. nasrullah K. (2017). Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadits. *Transformatif*, 1(1), 48. <https://doi.org/10.23971/tf.v1i1.661>

- Nidawati. (2020). *PENERAPAN PERAN DAN FUNGSI GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN*. 99–117.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Pardede, T. (2011). Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pada pendidikan tinggi jarak jauh. *Seminar Nasional FMIPA UT 2011*, 1, 55–60.
- Rahmawati, I. (2020). *ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EVALUASI BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF KUTOWINANGUN KECAMATAN TINGKIR KOTA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2019/2020 - IAIN Salatiga Repository*. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9928/>
- RI, D., & Islam, D. K. A. (2000). *Pembelajaran Aqidah Akhlak*. 3(1), 115–127.
- Samari, S. Y. (2020). Analisis Hasil Belajar IPA Dalam Pembelajaran Daring Di SDN Tanjungsari. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 227. <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14753>
- sangadah, khotimatus. (2020). Analisis hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21(1), 1–9.
- Sobiirin. (n.d.). *RPP X gasal AQIDAH AKHLAK*.
- Sugiyono. (2018). *Analisis data di lapangan*.
- Syarifuddin, A., Pendidikan, J. T., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2013). *Memanfaatkan Elearning sebagai pembelajaran jarak jauh*.
- Tampang, B. L. (2012). Peran Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Vokasi Pendidikan Tinggi. *Paper Seminar Sistem Informasi Manajemen*, 1307–1312.
- Yunahar, I. (2010). pengertian aqidah akhlak. *Yogyakarta*, 11–29.