

**PENGARUH RESPON SISWA PADA KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01
KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

**BUNGA PRICYLIA RATHI
1701100046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

**PENGARUH RESPON SISWA PADA KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01
KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

**BUNGA PRICYLIA RATIH
1701100046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR`
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Bunga Pricylia Ratih
NIM : 1701100046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Respon Siswa Pada Kompetensi Pedagogik Guru
Terhadap Prestasi Belajar Matematika di Kelas IV
SD Negeri Wanareja 01 Kabupaten Cilacap

telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 5 Agustus 2021

Pembimbing


Arifin Muslim, M.Pd

NIK.2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : BUNGA PRICYLIA RATIH
NIM : 1701100046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Respon Siswa Pada Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika di Kelas IV SD Negeri Wanareja 01 Kabupaten Cilacap

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Penguji 1. Dr. Yudha Febrianto, M.Or

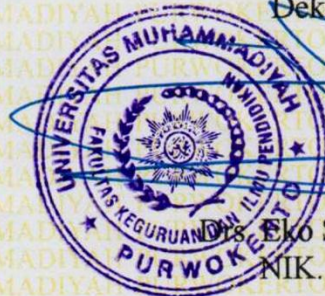
Penguji 2. Drs. Sony Irianto, M. Pd.

Penguji 3. Arifin Muslim, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 9 Agustus 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Pricylia Ratih
NIM : 1701100046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Menyusun skripsi dengan judul :

PENGARUH RESPON SISWA PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SD NEGERI WANAREJA 01 KABUPATEN CILACAP

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan buatan orang lain, jiplakan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Bunga Pricylia Ratih
1701100046

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Pricylia Ratih
NIM : 1701100046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Respon Siswa Pada Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika di Kelas IV SD Negeri Wanareja 01 Kabupaten Cilacap

beserta perangkat yang ada. Dengan hak bebas (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyaraan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Bunga Pricylia Ratih
1701100046

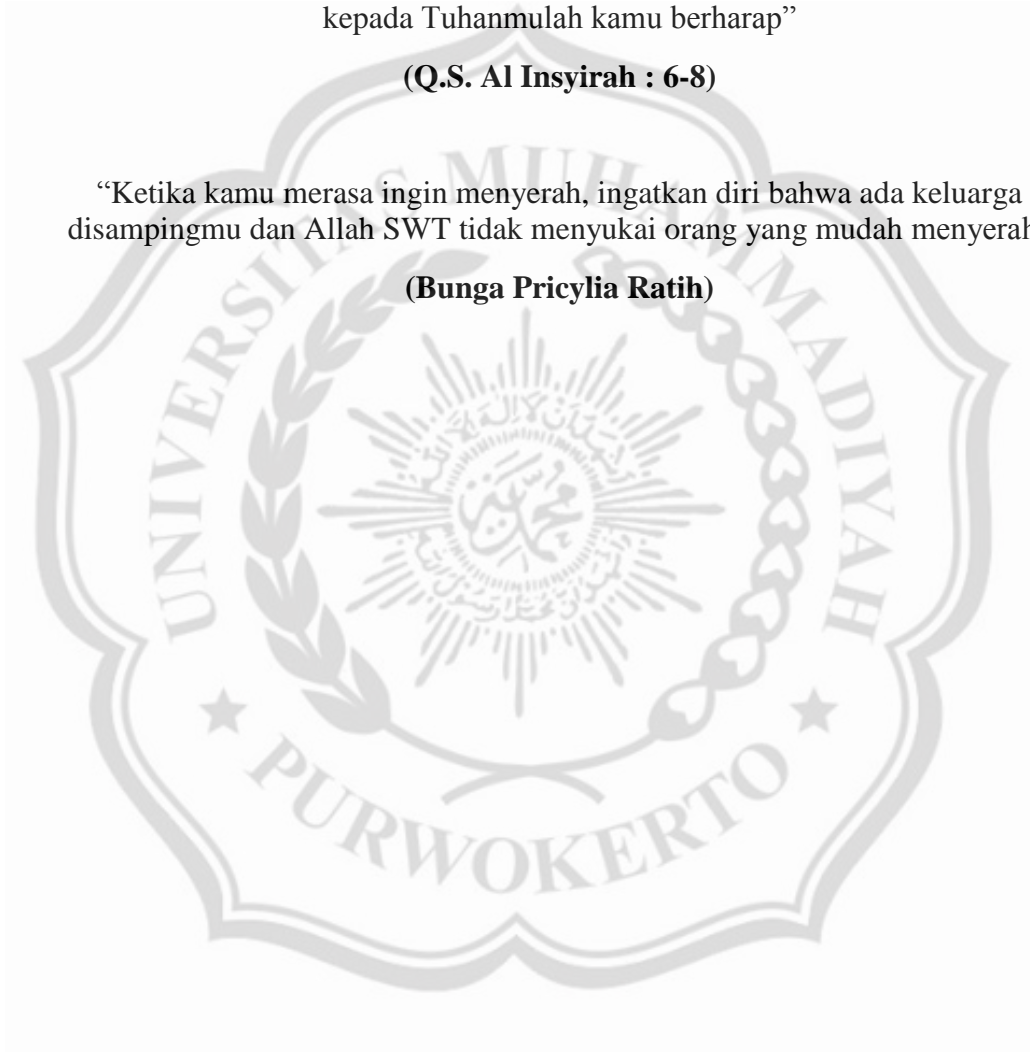
MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(Q.S. Al Insyirah : 6-8)

“Ketika kamu merasa ingin menyerah, ingatkan diri bahwa ada keluarga disampingmu dan Allah SWT tidak menyukai orang yang mudah menyerah”

(Bunga Pricylia Ratih)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Ibuku tersayang, **Tri Walyani**

Terimakasih atas segala kasih sayang, motivasi, nasehat, pengorbanan, dan doa yang tiada henti untukku hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

Tanteku tersayang, **Sri Rahayu Saptorini Nugraheni**

Terimakasih atas doa, pengorbanan dan semangat untuk segera bisa menyelesaikan pendidikanku.

Kakakku tersayang, **Ninda Puspita Ratih dan Rissa Fadillah Ratih**

Terimakasih atas segala dukungan, saran dan memintaku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Adikku tersayang, **Cahaya Dwi Ratih dan Pramuda Adhika**

Terimakasih yang selalu memberi semangat dan memintaku untuk segera cepat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Respon Siswa Pada Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di Kelas IV SD Negeri Wanareja 01 Kabupaten Cilacap”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGSD SI yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.
6. Taryono, S.Pd., Kepala SD Negeri Wanareja 02 yang telah memberikan izin melakukan uji coba instrument penelitian.
7. Sulastri, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Negeri Wanareja 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Priana Aji, S.Pd., Guru Kelas IV SD Negeri Wanareja 01 yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Guru di SD Negeri Wanareja 01 yang telah membantu kelancaran penelitian.

10. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu untuk semua bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengemban ilmu dan menambah wawasan bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Agustus 2021

Peneliti

**PENGARUH RESPON SISWA PADA KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV
SD NEGERI WANAREJA 01 KABUPATEN CILACAP**

Bunga Pricylia Ratih, Arifin Muslim, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh respon siswa pada kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar matematika di kelas IV SD Negeri Wanareja 01 Kabupaten Cilacap. Salah satu kemampuan dasar yang wajib dikuasai oleh guru untuk melaksanakan kewajibannya sebagai seorang pengajar adalah kompetensi pedagogik. Melalui kemampuan pedagogik guru dapat menciptakan kreativitasnya dalam mengelola pembelajaran untuk membangkitkan minat belajar siswa dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan guru dalam menyampaikan materi pelajaran matematika kurang bervariasi sehingga kurang membangkitkan semangat dan minat belajar siswa, serta menyebabkan prestasi belajar matematika siswa menurun yang dibuktikan dari penilaian tengah semester yang mana sebanyak 21 siswa kelas IV masih belum dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dari 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel respon siswa pada kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar matematika siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan nilai dari PAT (Penilaian Akhir Tahun). Uji prasyarat dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Setelah data memenuhi persyaratan, kemudian dilakukan pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi, regresi linear sederhana, dan determinasi. Teknik pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 5%. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) ada korelasi antara respon siswa pada kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar matematika yang ditunjukkan dari nilai $r_{hitung} = 0,539 > r_{tabel} = 0,349$. (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan respon siswa pada kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar matematika ditunjukkan dari nilai persamaan regresi linear $Y = 22,887 + 0,611X$ yang artinya arah pengaruh positif. Uji signifikan dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,500 > t_{tabel} = 2,042$ dan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} = 12,253 > F_{tabel} = 4,17$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) kontribusi respon siswa pada kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar matematika sebesar 29%.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar, Matematika.

**THE EFFECT OF STUDENT RESPONSES ON TEACHER'S
PEDAGOGIC COMPETENCE TO MATHEMATICS LEARNING
ACHIEVEMENT IN GRADE IV OF SD NEGERI WANAREJA 01
CILACAP REGENCY**

By Bunga Pricylia Ratih

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The study aimed to influence student responses on teacher's pedagogic competence to mathematics learning achievement in grade IV of SD Negeri Wanareja 01 Cilacap regency. One of the basic abilities that must be mastered by teachers to carry out their obligations was pedagogic competence. Through pedagogical abilities, they could create their creativity in managing learning to arouse student interest in learning and improve student achievement. Distance learning carried out by teachers in delivering mathematics was less varied so that it did not arouse the students' enthusiasm and interest in learning. Moreover, the students' mathematics learning achievement also declined as evidenced by the mid-semester assessment. There were 21 of 32 students in the fourth grade who still could not achieve the minimum completeness criteria (KKM). It was a quantitative study.

The variables in this study were the student response variables on the teacher's pedagogic competence and the students' mathematics learning achievement. The data were collected using a questionnaire and the value of PAT (Year-End Assessment). The prerequisite test in this study used the normality test and linearity test. After the data met the requirements, then hypothesis testing was carried out using correlation analysis, simple linear regression, and determination. The hypothesis testing technique used a significant level of 5%. The results of the analysis revealed that: (1) there was a correlation between student responses on the teacher's pedagogic competence and mathematics learning achievement as indicated by the value $r = 0.539 = 0.349$. (2) There was a positive and significant effect of the student responses on the teacher pedagogic competence to mathematics learning achievement as shown by the value of the linear regression equation $Y = 22.887 + 0.611X$, which meant that the direction of the influence was positive. The significance test with the t-test obtained the value $t = 3.500 = 2.042$ and the F-test obtained the value $F = 12,253 = 4.17$. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. (3) The contribution of student responses on the teacher's pedagogic competence to mathematics learning achievement was 29%.

Keywords: teacher's pedagogic competence, learning achievement, mathematics

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Kompetensi Guru	7
2. Macam-macam Kompetensi Guru	8
3. Kompetensi Pedagogik Guru	9
4. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	10
5. Prestasi Belajar	16
6. Pembelajaran Jarak Jauh	24
7. Pembelajaran Matematika di SD	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pikir	31
D. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sample Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Deskriptif	45
2. Uji Prasyarat	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Linearitas	50
3. Analisis Uji Hipotesis	52
a. Analisis Korelasi	52
b. Analisis Regresi Linear Sederhana	54
c. Uji Signifikan	56
d. Uji Determinasi	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN

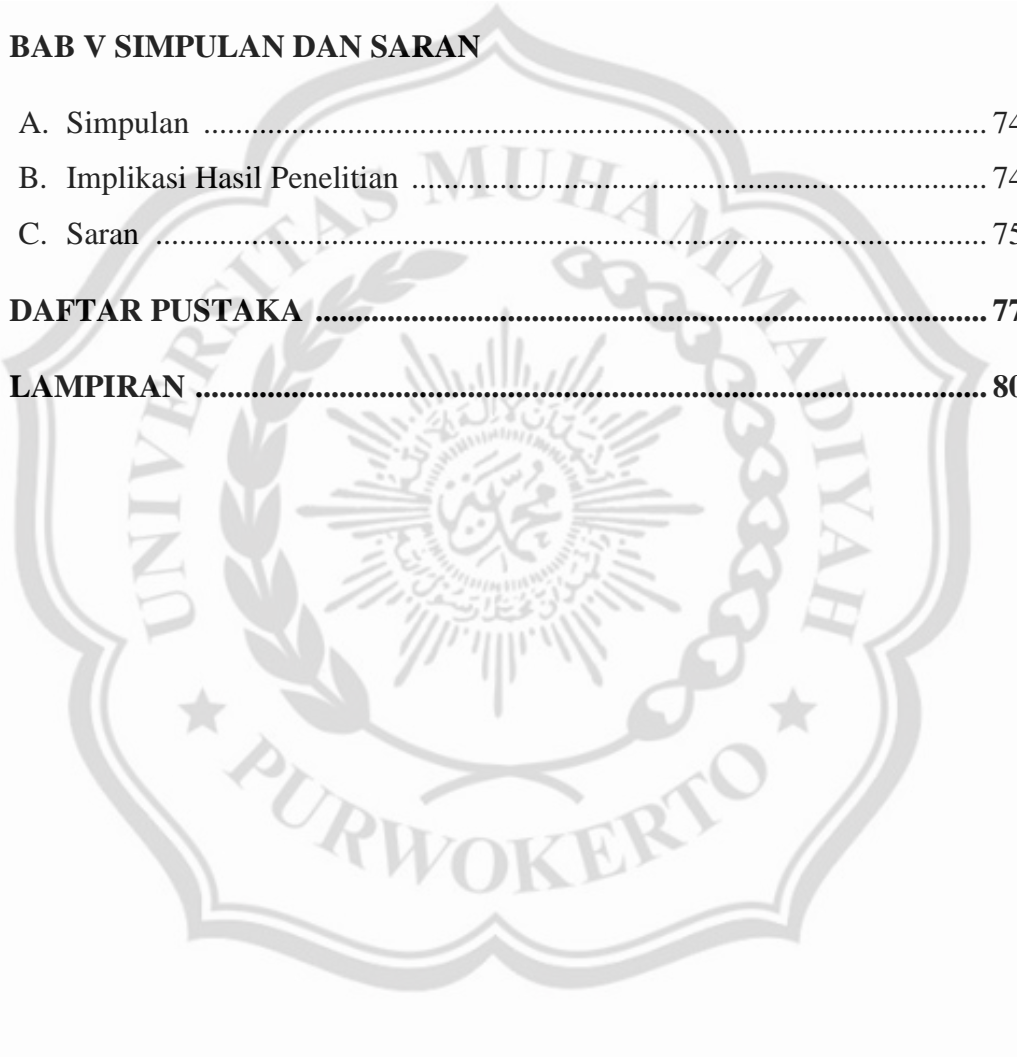
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Hasil Uji Hipotesis	63
C. Pembahasan	70
D. Keterbatasan Penelitian	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	74
B. Implikasi Hasil Penelitian	74
C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	32
Gambar 4.1 Histogram Respon Siswa	62
Gambar 4.2 Histogram Prestasi Belajar Matematika	64
Gambar 4.3 Histogram Normalitas	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru	37
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Angket Skala Likert	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Reabilitas	44
Tabel 3.5 Kriteria Intreprestasi Skor	47
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisiesn Korelasi	53
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru	61
Tbel 4.2 Distribusi Frekuensi Respon Siswa	61
Tabel 4.3 Kategori Respon Siswa	62
Tabel 4.4 Hasil Statistik Deskriptif Prestasi Belajar.....	63
Tabel 4.5 Dsitribusi Frekuensi Prestasi Belajar	63
Tabel 4.6 Kategori Prestasi Belajar	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.9 Hasil Korelasi	67
Tabel 4.10 Hasil Regresi Linear Sederhana	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikan	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Determinasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa	81
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Penelitian Sebelum Uji Coba	83
Lampiran 3. Angket Uji Coba	85
Lampiran 4. Skor Hasil Uji Coba	90
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	91
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas	94
Lampiran 7. Kisi-kisi Angkat Penelitian Setelah Uji Coba	96
Lampiran 8. Angket Penelitian	98
Lampiran 9. Kisi-kisi Soal Penilaian Akhir Tahun	102
Lampiran 10. Soal Penilaian Akhir Tahun	105
Lampiran 11. Skor Hasil Angket Penelitian	109
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian	110
Lampiran 13. Hasil Nilai PAT Matematika	111
Lampiran 14. Hasil Statistik Deskriptif	112
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas	115
Lampiran 16. Hasil Uji Linearitas	116
Lampiran 17. Hasil Uji Korelasi	117
Lampiran 18. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	118
Lampiran 19. Dokumentasi	119