

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A., Widjajanti, Koswara, J. 2020. *Model Simulasi Sosial Mendidik Warga Negara yang Baik*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmi, Rol Adhitya dkk. 2018. *Pengembangan E-modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial vol. 27 no. 1, Juni 2018.
- Budiarti, S, Nuswowati, M. dan Cahyono, E. 2016. *Guided Inquiry Berbantuan E-modul untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Journal of Innovative Science Education (JISE) 5 (2) (2016) p. 144-151.
- Borg, W.R. & Gall, M. 2003. *Educational Research, an Introduction*. New York: Longman.
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Darsono & Karmilasari, W. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 kompetensi Profesional Guru Kelas SD*. Dirjen GTK.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Facione, P.A. 2011. *Critical thinking: What It is and Why it Counts*. Insight Assessment.
- Fadli, MR dkk. 2020. *The effectiveness of e-modul learning history inquiry model to grow student historical thinking skills material event proclamation of independence*. International Journal of advanced science and technology vol.29, no.08 pp 1288-1295.
- Faizah, E.N. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaranan Discovery Siswa pada Pembelajaranan IPS di SD*. JPGSD vol. 02 nomor 03

- Feriyanti, Nindy dkk. 2019. *Pengembangan e-modul Matematika untuk Siswa SD*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. Tahun 6, nomor 1, Juli 2019.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Haqiqi, L.N., Akhdinirwanto, R.W. dan Maftukhin, A. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Fisika Berbasis Software Sigil Berektensi Epub untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Spektra: Jurnal Pendidikan Sains 6(2) hal. 125-133.
- Herliandry, Luh Devi dkk. 2020. *Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Teknologi Pendidikan, vol 22 no 1 April 2020.
- Iswandari, S.N., Copriady, J., Noer, A.M., Albeta, S.W. 2020. *Pengembangan E-modul Berbasis Moodle pada Materi Hidrokarbon*. Jurnal Edusains, 12 (1), 81-88.
- Jamalia. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil elajar IPS melalui Media Permainan Ular Tangga pada Siswa Kelas VI SD Negeri 104/IX Kedemangan Kabupaten Muaro Jambi*. Jurnal PGSD, 11 (2): 100-105.
- Jannah, Y.M., Yuniawatika, Mudiono, A. 2020. *Pengembangan E-modul Berbasis Game Based Learning Materi Pengukuran dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca dan menghargai Prestasi*. Jurnal Gantang V(2):179-189
- Jensen, E. 2011. *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru dalam pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia online.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Buku 4: Pedoman Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Kemdikbud.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuncahyono. (2018). *Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 2(2), 2018, 219- 231. Jmie.v2i2.75.

- Latifah, N., Ashari, Kurniawan, E.S. *Pengembangan E-modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Sains vol 01 nomor 01, Mei 2020: 1-7.
- Lestari, P.A.S., Gunawan, Kosim. 2019. *Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Konflik Kognitif Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi vol. 5 no. 1, Juni 2019.
- Malik, A.S. 2021. *Pengembangan E-modul Berbantuan Sigil Software dan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME) vol. 11 no 1, Mei 2021 hal. 18-35.
- Mc. Combs, B & Whistler, J. 1997. *The learner-centered classroom and school: strategies for increasing student motivation and achievement*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers. Online. <http://www.indiana.edu>. diakses 5 Maret 2021.
- Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Perdana, F.A., Sarwanto dan Sukarmin. 2017. *Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMA/MA Kelas X pada Materi Dinamika Gerak*. Jurnal Inkuiri vol. 6 no. 3 hal. 61-76.
- Pradana, RA dkk. 2020. *Pengembangan e-modul berbasis mobile learning mata pelajaran seni budaya konsep, seni dan keindahan kelas X SMKN 1 Turen Malang*. JINOTEP vol. 6(2)(2020):89-96.
- Purwanto, A., Nurjayadi, M., Suluya, R and Ichsan, I.Z. 2020. *EM-SETS: An Integrated E-modul of Environmental Education and Technology in Natural Science* 138nanda138g. International Journal of Advanced Science and Technology vol. 29 no. 03, p. 7014-7025.
- Puspitasari, R., Hamdani, D. dan Risdianto, E. 2020. *Pengembangan E-modul Berbasis HOTS Berbantuan Flipbook Maker sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA*. Jurnal Kumparan Fisika vol. 3 no. 3, Desember 2020, hal. 247-254.
- Putra, N. 2013. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rahdiyanta, D. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Rahmad. 2016. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah.
- Rahmawati, I. 2016. *Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM
- Sapriya. 2019. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, P. 2009. *Pembelajaran Kolaborasi: Landasan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial, Rasa Saling Menghargai dan Tanggung Jawab*. Pidato pengukuhan guru besar bidang ilmu teknologi pembelajaran Universitas Negeri Malang (online) <http://www.digilib.um.ac.id>, diakses 5 Maret 2021.
- Sihotang, K. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Sitorus, D.S, Siswandari & Kristiani. 2019. *The Effectiveness of Accounting E-module Integrated with Character Value to Improve Students' Learning Outcomes and Honesty*. Cakrawala Pendidik., vol. 38, no. 1, pp. 120–129, 2019.
- Somantri, MN. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suarsana, I.M., Mahayukti, G.A. 2013. *Pengembangan E-modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika volume 2 nomor 2, Desember 2013: 193-200.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulaiman, A., Syakarofath, N.A. 2018. *Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam*. Buletin Psikologi volume 26 nomor 2, halaman: 86-96.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta

- Sujarweni, V.W. 2015. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Violadini, R. dan Mustika, D. 2021. *Pengembangan E-modul berbasis Metode Inkuiri pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu vol 5 nomor 3 tahun 2021 halaman 1210-1222.
- Wahyuni, D dkk. 2020. *Efektivitas e-modul berbasis problem solving terhadap keterampilan berpikir kritis Siswa*. Jurnal Penelitian bidang IPA dan Pendidikan IPA vol. 6 no 2 tahun 2020: 180-189
- Winatha, KR dkk. 2018. *Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata pelajaran Simulasi Digital*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan vol. 15, Juli 2018.
- Zakiah, L & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi

