

Daftar Pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pembelajaran Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. (2015). Penerapan model eliciting activities untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self confidence siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2).
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dika Yuriza, S. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA ASPEK FLEKSIBILITAS MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DI SMP NEGERI 3 LANGSA. *At-Tafkir*, 10(2), 112-128.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 129-136.
- Fardah, D. K. (2012). Analisis proses dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam matematika melalui tugas open-ended. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 91-99.
- Fauziyah, I. N. L., Usodo, B., & Ekana Ch, H. (2013). Proses berpikir kreatif siswa kelas X dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tahapan Wallas ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika SoLuSi (Tersohor Luas dan Berisi)*, 1(1).
- Hakan, T. & M. Sertkahya. (2015). Creative thinking skills analyzes of vocational high school students. *Journal of educational and instructional studies in the world*, 5(10), 74-84.
- istianah, E. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activities (MEAs) pada siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(1), 43-54.
- Khaerunnisa, E. (2016). Studi Deskriptif Adversity Quotient Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Berdasar Jenis Kelamin dan Kemampuan Mahasiswa. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 9(1).
- Machromah, I. U., & Usodo, B. (2016). Analyze of The Creative Thinking Level of Students Junior High School Viewed From Mathematics Anxiety. In *Proceeding of 3th International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*.
- Masrukan, M., Parotua, A. J., & Junaedi, I. (2019). The ability of mathematical creative thinking viewed from student learning interest of class VIII in learning CPS contextual approach. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(1), 58-64.
- Murjanah, S., Sarah, S., & Zanthly, L. S. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA MTS. *Journal on Education*, 1(3), 260-266.

- Noer, S. H. (2011). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Peraturan Pemerintah (PP) No.17 Tahun 2010. Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- Rahayu, E. L., Akbar, P., & Afrilianto, M. (2019). Pengaruh metode mind mapping terhadap strategi thinking aloud pair problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis. *Journal on Education*, 1(2), 271-278.
- Rochmad, A. Agoestanto, & Kharis, M. (2018, March). Characteristic of critical and creative thinking of students of mathematics education study program. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 983, No. 1, p. 012076). IOP Publishing.
- Sanders, S. (2016). Critical and creative thinkers in mathematics classrooms. *Journal of Student Engagement: Education Matters*, 6(1), 19-27.
- Siswono, T. Y. E. (2016, October). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 11-26).
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Infinity Journal*, 2(2), 156-168.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan. *Bandung: Alfabeta*
- Suhandoyo, G. (2016). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higherorder Thinking ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *MATHEdunesa*, 5(3).
- Suharna, H. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Skinner, C.E. 1984. *Educational Psychology*. (New Delhi: Prentice-Hall Inc)
- Stoltz, Paul G. (2000). *Faktor Paling Penting dalam Meraih Sukses Adversity Quotient (Mengubah Hambatan menjadi Peluang)*. Terjemahan : T. Hermaya. Jakarta : PT Gramedia
- Warda, A. K., Mashuri, M., & Amidi, A. (2017). The effectiveness of SSCS learning model with KNWS strategy towards mathematical creative thinking ability and self confidence of students. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(3), 308-31.