

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V
SD NEGERI 1 KEMUTUG LOR
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**ADIB SUBEKTI RAMADHAN
NIM: 1401100260**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Adib Subekti Ramadhan
NIM : 1401100260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 1 Kemutug Lor Tahun Ajaran 2021/2022

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Januari 2022

PEMBIMBING

Arifin Muslim, M.Pd

NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Adib Subekti Ramadhan
NIM : 1401100260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD N 1 Kemutug Lor Tahun Ajaran 2021/2022

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542

Penguji 2 : Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

Pembimbing : Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 13 Januari 2022

Mengetahui
Dekan FKIP



Wicaksono Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adib Subekti Ramadhan
NIM : 1401100260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Adib Subekti Ramadhan

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adib Subekti Ramadhan
NIM : 1401100260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 1 Kemutug Lor Tahun Ajaran 2021/2022 beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Januari 2022

Yang menyatakan,

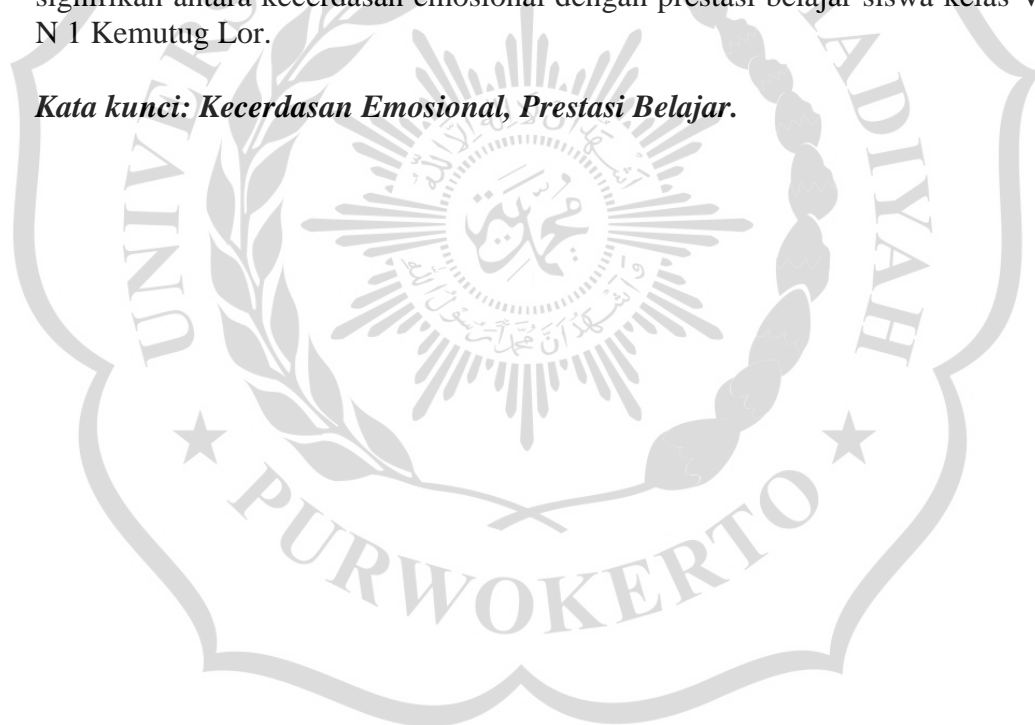


Adib Subekti Ramadhan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar Matematika kelas V SD N 1 Kemitug Lor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat korelasi dengan dua variabel yang berbeda. Populasi pada penelitian ini berjumlah 45 siswa yang diambil menggunakan teknik *sampling jenuh*. Instrumen penelitian menggunakan angket, nilai tes, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas dengan teknik *product moment* dan uji reliabilitas dengan teknik *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *regresi linier sederhana*. Hasil penelitian diketahui uji regresi menunjukkan $a = 52,655$ dan $b = 0,319$. Maka persamaan regresinya $Y' = 52,655 + 0,319X$ dengan signifikansi $0,001 < 0,05$ maka data linier. Uji hipotesis didapat nilai $t_{hitung} = 4,749$ dan $t_{tabel} = 2,016$ ($4,749 > 2,016$) tingkat probabilitas $0,001 < 0,05$ artinya signifikan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan data analisis penelitian bahwa dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas V SD N 1 Kemitug Lor.

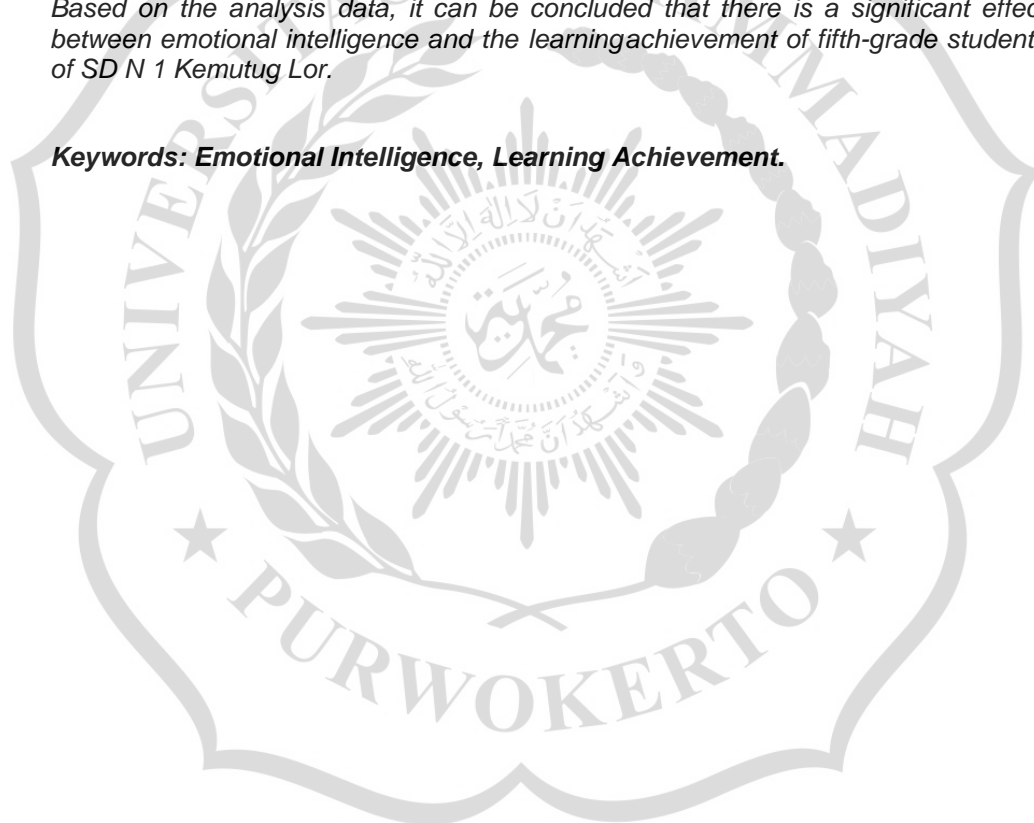
Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

This study aims to determine the effects of emotional intelligence on mathematics learning achievement in the fifth grade of SD N 1 Kemitug Lor. This was quantitative research of correlation test with two different variables. The population in this study was 45 students who were taken using a saturated sampling technique. The instrument of this study used a questionnaire, test scores, and documentation. The product-moment technique and the reliability test with the Cronbach alpha technique were employed to validate the data. The data analysis technique used a simple linear regression. The results of the regression test showed $a = 52.655$ and $b = 0.319$. Then, the regression equation $Y = 52.655 + 0.319X$ with a significance of $0.001 < 0.05$ then the data were categorized as linear. The hypothesis test obtained values of $t_{count} = 4.749$ and $t_{table} = 2.016$ ($4.749 > 2.016$) with a probability level of $0.001 < 0.05$ meant significant, then H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the analysis data, it can be concluded that there is a significant effect between emotional intelligence and the learning achievement of fifth-grade students of SD N 1 Kemitug Lor.

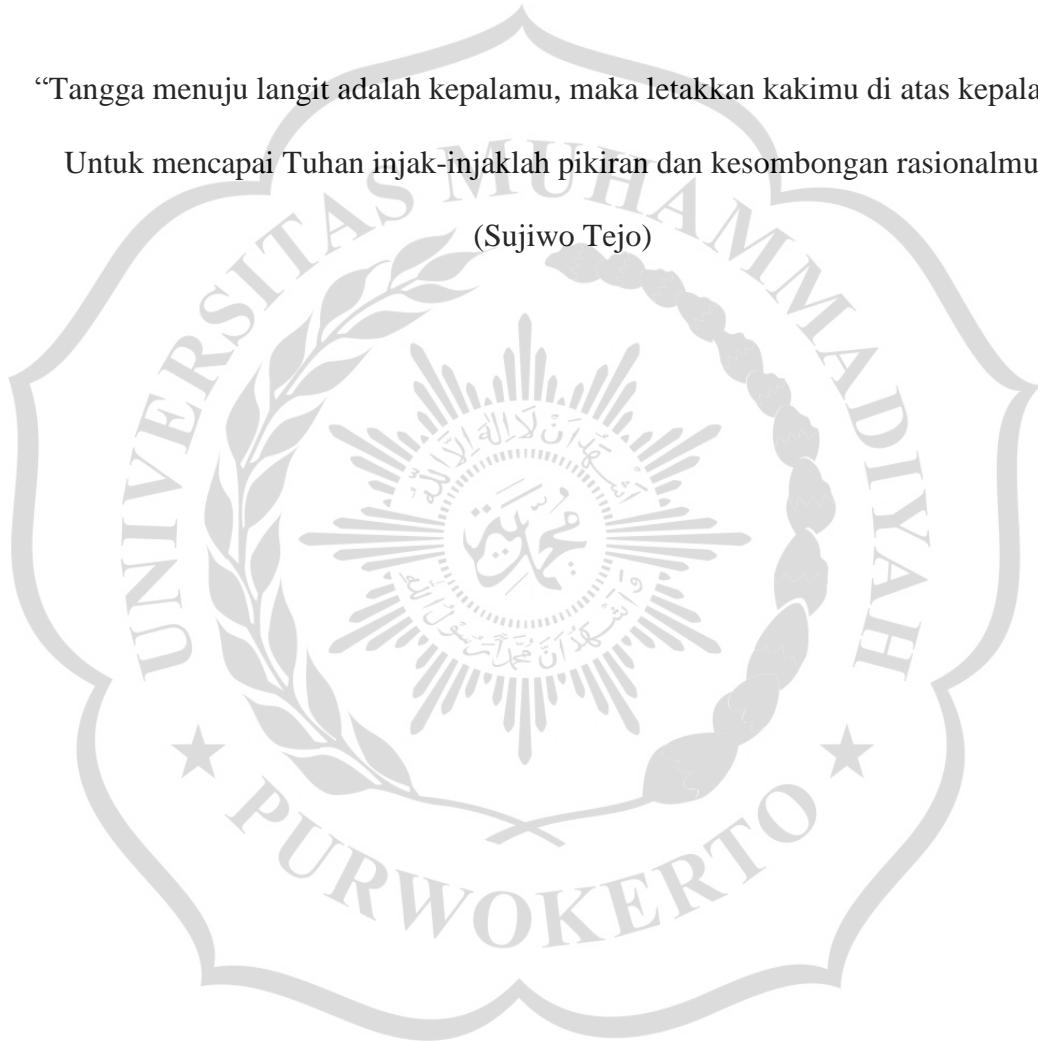
Keywords: Emotional Intelligence, Learning Achievement.



MOTTO

“Kesempatan datang bagai awan berlalu. Pergunakanlah ketika ia nampak di hadapanmu”. (Ali Bin Abi Thalib)

“Tangga menuju langit adalah kepalamu, maka letakkan kakimu di atas kepalamu.
Untuk mencapai Tuhan injak-injaklah pikiran dan kesombongan rasionalmu”.
(Sujiwo Tejo)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan keselamatan bagi saya. Dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada tuhan atas terselesaikannya skripsi saya. Dengan ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang saya sayangi dan orang –orang yang menerima kasih sayang dari saya. Wujud hormat saya dengan penuh kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Bapak Dulmufit (Alm) dan Ibu Rusmiyati selaku orang tua saya yang telah memberikan ketulusan doa, usaha serta memberikan yang terbaik sehingga saya bisa tumbuh besar dan berkembang dengan baik sampai sekarang.
2. Dwi Abdillah Mufit dan Zidan Akbar Fadhillah, selaku adik-adik saya yang paling saya doakan keberhasilannya.
3. Teman-teman saya Yugo Priangsari, Arif Purwo Wibowo, Rohim Sabar Saputro, Lisetyo Arif Firdaus, Syafiga Hanan, Badho Khumairoh, Lutfitasari Primahandewi, Silvy Audia Rahma yang telah memberikan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya. Semoga Allah memberkati kalian semua dengan rahmat dan keberkahan hidup.
4. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu, saya ucapkan banyak terima kasih. Tetap jadi orang baik dan semoga Allah menggembirakan kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat kepada umat manusia. Penulis tak lupa berucap syukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD N 1 Kemitug Lor”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

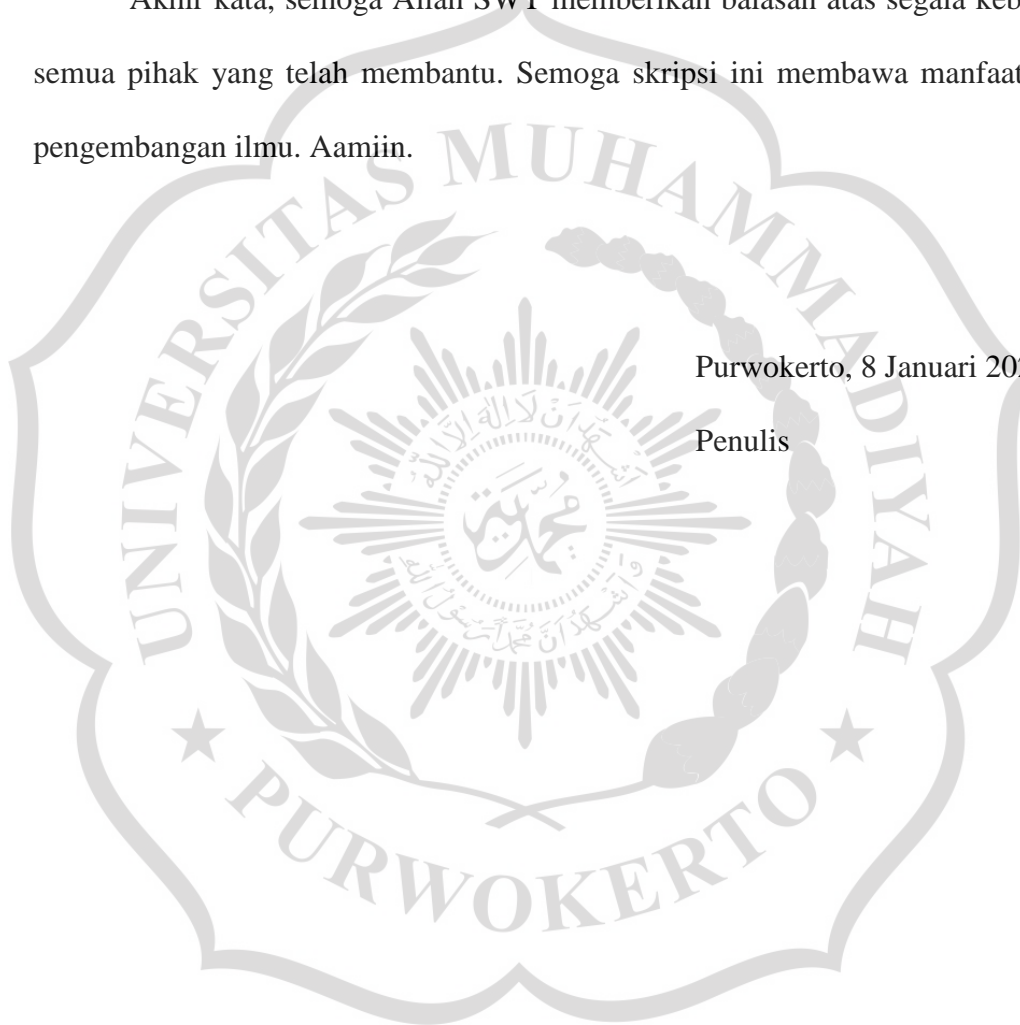
1. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi.
5. Ibu Siti Muriyah, S.Pd., selaku Kepala SD N 1 Kemitug Lor yang telah memberikan ijin bisa melakukan di SD N 1 Kemitug Lor.

6. Bapak Sunarso, selaku Guru Kelas V SD N 1 Kemutug Lor yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian di kelas V.
7. Rekan-rekan yang telah mendukung dan memberi bantuan saya ucapkan terimakasih banyak sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 8 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kecerdasan Emosional	7
a. Pengertian Kecerdasan.....	7
b. Pengertian Emosi	8
c. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	9

2. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Prestasi Belajar	13
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
d. Penilaian Prestasi Belajar.....	17
3. Matematika	18
a. Pengertian Matematika	18
b. Tujuan Mata Pelajaran Matematika	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Penelitian atau Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Angket/ Kuesioner	28
2. Dokumentasi	31

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Deskripsi Data.....	32
2. Uji Prasyarat.....	35
a. Uji Normalitas	35
b. Uji Homogenitas.....	35
3. Uji Regresi Linier Sederhana	36
4. Uji Korelasi.....	36
5. Uji Koefisien Determinasi	38
6. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Pelaksanaan Penelitian	40
2. Deskripsi Data	40
a. Kecerdasan Emosional	40
b. Prestasi Belajar	42
B. Hasil Uji Hipotesis	44
1. Analisis Data	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Homogenitas.....	46
c. Uji Regresi Linier Sederhana	46

d. Uji Korelasi	48
e. Uji Determinasi	48
f. Uji Hipotesis	49
C. Pembahasan.....	50
1. Hasil Kecerdasan Emosional	51
2. Prestasi Belajar	55
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi Hasil Penelitian	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai PTS Siswa	4
Tabel 3.1 Validitas Angket Kecerdasan Emosional.....	29
Tabel 3.2 Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional.....	30
Tabel 4.1 Data Variabel Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	41
Tabel 4.3 Kecenderungan Kecerdasan Emosional.....	42
Tabel 4.4 Data Variabel Prestasi Belajar	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	43
Tabel 4.6 Kecenderungan Prestasi Belajar.....	44
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	46
Tabel 4.9 Hasil Data Uji Regresi Linier Sederhana.....	47
Tabel 4.10 Hasil Data Uji Korelasi.....	48
Tabel 4.11 Hasil Data Uji Determinasi.....	49
Tabel 4.12 Hasil Data Uji Hipotesis	49

LAMPIRAN

Kisi-kisi Angket	66
Instrumen Penelitian.....	67
Nama Sample	69
Uji Normalitas	72
Uji Homogenitas	72
Uji Regresi Linier.....	74
Uji Korelasi	75
Uji Hipotesis	75
Nilai Uji Coba Angket kecerdasan Emosional.....	76
Nilai Angket Kecerdasan Emosional	77
Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	80
Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	80
Dokumentasi foto	83
SK Penelitian.....	85
Surat Ijin Penelitian.....	86