

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEDUNGWULUH KIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ANINDYA AULIA RAHMAH

1501100055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEDUNGWULUH KIDUL**

ANINDYA AULIA RAHMAH
1501100055

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dhi Bramasta, M.Pd.
NIK. 2160584

Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anindya Aulia Rahmah
Nim : 1501100055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Kedisiplinan dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Kedungwuluh Kidul

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing 1 : Dhi Bramasta, M.Pd.
NIK. 2160584
2. Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 001
3. Ketua Sidang : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
4. Penguji Netral : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 14 Januari 2022

Mengetahui,
Dean FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Aulia Rahmah
Nim : 1501100055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila telah dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Januari 2022

Yang menyatakan,



Anindya Aulia Rahmah
NIM. 1501100055

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Aulia Rahmah
NIM : 1501100055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 2 KEDUNGWULUH KIDUL**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Januari 2022
Yang menyatakan,



Anindya Aulia Rahmah
1501100055

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya ...

(Q.S. Al Baqarah ayat 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Hadi Sutrisno dan Ibu Sri Atun tersayang, dan keluargaku yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adikku Muhammad Baihaqi Al Hakim dan Amira Kamila Zuhdi yang menjadikan motivasi dan semangat untuk dapat sukses dan selalu berhasil.
3. Para sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan saling mendoakan.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2015, khususnya kelas B yang sudah menemani dari awal sampai lulus.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut-pengikutnya. Berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD N 2 Kedungwuluh Kidul. Hasil Penelitian yaitu : (1) Terdapat pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul, terlihat dari hasil koefisien korelasi 0,882 dan koefisien determinasi $R^2=0,779$, (2) Terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul, terlihat dari hasil koefisien korelasi 0,873 dan koefisien determinasi $R^2=0,762$, (3) Terdapat pengaruh kedisiplinan siswa dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul, terlihat dari hasil koefisien korelasi 0,936 dan koefisien determinasi $R^2=0,876$.

Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dhi Bramasta, M.Pd, Pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi, saran-saran berharga, dan ikhlas mengoreksi dengan cermat,
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Pembimbing 2 yang selalu memberikan semangat, saran yang membangun, dan mengoreksi,
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu dengan penuh dedikasi,
7. Mulyanti, M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul yang telah memberikan ijin penelitian di satuan pendidikan tersebut,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti lain dan menjadi bahan evaluasi dan tolak ukur tentang pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia.

Purwokerto, Januari 2022

Peneliti,

Anindya Aulia Rahmah
NIM. 1501100055

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk: (1) Mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul. (2) Mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul. (3) Mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa dan perhatian orangtua terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul. Metode Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi. Pengumpulan data menggunakan angket kedisiplinan siswa dan perhatian orang tua, sedangkan data prestasi diambil menggunakan nilai PTS IPS. Uji hipotesis pertama dan kedua menggunakan analisis regresi sederhana, sedangkan hipotesis ketiga menggunakan analisis regresi ganda. Hasil Penelitian yaitu : (1) Terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 2 Kedungwuluh Kidul, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 20,879 + 0,802X_1$ dengan koefisien korelasi 0,882 dan koefisien determinasi $R^2 = 0,779$. (2) Terdapat pengaruh signifikan perhatian orang tua dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 2 Kedungwuluh Kidul, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 20,272 + 0,804X_2$ dengan koefisien korelasi = 0,873 dan koefisien determinasi $R^2 = 0,762$. (3) Terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan siswa dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SDN 2 Kedungwuluh Kidul, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 12,661 + 0,472X_1 + 0,441X_2$ dengan koefisien korelasi 0,936 dan koefisien determinasi $R^2 = 0,876$.

Kata kunci: kedisiplinan siswa, perhatian orang tua, prestasi belajar IPS

ABSTRACT

This research was conducted to: (1) determine the effect of student discipline on social studies learning achievement of fourth grade students of SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul. (2) Knowing the effect of parental attention on social studies learning achievement of fourth grade students of SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul. (3) Knowing the effect of student discipline and parental attention on social studies learning achievement of fourth grade students of SD Negeri 2 Kedungwuluh Kidul. This research method uses quantitative research methods using regression analysis. Collecting data using student discipline questionnaires and parental attention, while achievement data is taken using Social Studies Mid-Semester Assessment Score. The first and second hypothesis tests use simple regression analysis, while the third hypothesis uses multiple regression analysis. The results of the study are: (1) There is a significant effect of student discipline on social studies learning achievement of fourth grade students of SDN 2 Kedungwuluh Kidul, with the regression equation $\hat{Y} = 20.879 + 0.802X_1$ with a correlation coefficient of 0.882 and a coefficient of determination $R^2 = 0.779$. (2) There is a significant effect of parental attention on social studies learning achievement of fourth grade students of SDN 2 Kedungwuluh Kidul, with the regression equation $\hat{Y} = 20.272 + 0.804X_2$ with correlation coefficient = 0.873 and coefficient of determination $R^2 = 0.762$. (3) There is a significant effect of student discipline and parental attention on social studies learning achievement of fourth grade students at SDN 2 Kedungwuluh Kidul, with the regression equation $\hat{Y} = 12.661 + 0.472X_1 + 0.441X_2$ with a correlation coefficient of 0.936 and a coefficient of determination $R^2 = 0.876$.

Keywords: student discipline, parental attention, social studies learning achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Konsep Dasar Prestasi Belajar	8
2. Konsep Dasar Kedisiplinan.....	16
3. Konsep Dasar Perhatian Orang Tua	26
4. Pengaruh Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa	34
5. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa ...	36
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Validitas dan Realiabilitas Instrumen.....	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas.....	49
G. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Statistik Deskriptif.....	49
2. Uji Prasyarat.....	52
3. Uji Hipotesis.....	55
4. Kontribusi variabel disiplin dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar IPS	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Data Kedisiplinan Siswa.....	59
2. Data Kepemimpinan Perhatian Orang Tua.....	60
3. Data Nilai Prestasi Belajar IPS Siswa	62
4. Uji Prasyarat Analisis	63
5. Uji Hipotesis.....	67
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	77
B. Pembahasan	78
1. Pengaruh Kedisiplinan Siswa (X_1) terhadap Prestasi Belajar IPS (Y)....	78
2. Pengaruh Perhatian Orang Tua (X_2) terhadap Prestasi Belajar IPS (Y)....	80
3. Pengaruh Kedisiplinan Siswa (X_1) dan Perhatian Orang Tua (X_2) terhadap Prestasi Belajar IPS (Y)	83

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90

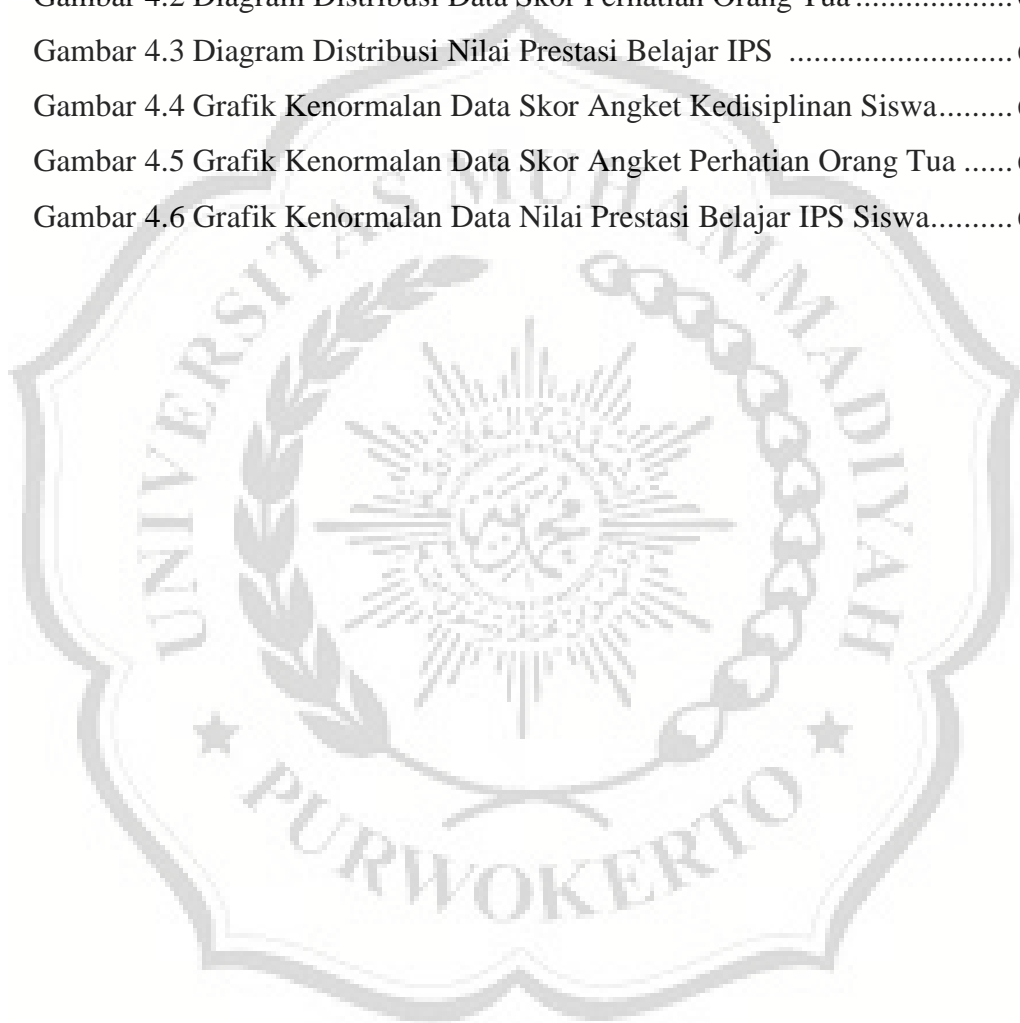


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Rata-rata Nilai Kognitif Rapot Semester 1 Siswa Kelas IV.....	1
Tabel 3.1 Skala Likert.....	46
Tabel 3.2 Hasil Validitas Angket Variabel Kedisiplinan Siswa (X1)	48
Tabel 3.3 Hasil Validitas Angket Variabel Disiplin (X2).....	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3.5 Harga-Harga yang Perlu untuk Uji Bartlett	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kedisiplinan Siswa (X1).....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Perhatian Orang Tua (X2).....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai PTS IPS (Y)	62
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian	44
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Data Skor Kedisiplinan Siswa	60
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Data Skor Perhatian Orang Tua	61
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Nilai Prestasi Belajar IPS	63
Gambar 4.4 Grafik Kenormalan Data Skor Angket Kedisiplinan Siswa.....	64
Gambar 4.5 Grafik Kenormalan Data Skor Angket Perhatian Orang Tua	65
Gambar 4.6 Grafik Kenormalan Data Nilai Prestasi Belajar IPS Siswa.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Siswa Dan Perhatian Orang Tua	91
Lampiran 2. Angket Kedisiplinan Siswa	92
Lampiran 3. Angket Perhatian Orang Tua	94
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	97
Lampiran 5. Daftar Nilai Siswa.....	133
Lampiran 6. Analisis Data Hasil Penelitian	136
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 8. Surat-Surat Penelitian.....	174
Lampiran 9. Biodata Peneliti.....	179

