

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME  
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG TAHUN PELAJARAN  
2020-2021**



**SKRIPSI**

**AMANINNA ROHMAH**

**1706010037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI 2022**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME  
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK  
MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG TAHUN PELAJARAN  
2020-2021**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**AMANINNA ROHMAH  
1706010037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JANUARI 2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto di Purwokerto

*Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*  
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
AJIBARANG”**

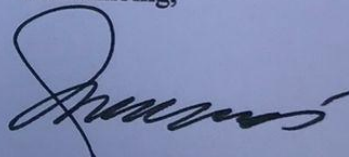
Nama : Amaninna Rohmah  
NIM : 1706010037  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat di ajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Purwokerto, 2 Jumadil Akhir 1443 H  
6 Januari 2022 M

Pembimbing,



**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.**  
NIK. 2160179

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN**

**KONSTRUKTIVISME DALAM**

**PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK**

**MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG**

Ditulis oleh

**Amaninna Rohmah**

NIM

**1706010037**

Program Studi

**Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasyahkan pada

Hari : **Senin**

Tanggal : **17 Januari 2022**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

**Dr. Makhful, M.Ag**

**NIK. 2160095**

**Dr. A Sulaeman, M.S.I**

**NIK. 2160212**

Penguji I

Penguji II

**Dr. Ibnu Hasan, M.S.I**

**NIK. 2160179**

**Dr. Wage, M.Ag**

**NIK. 2160173**

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Dr. Makhful, M.Ag**

**NIK. 2160095**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amaninna Rohmah  
NIM : 1706010037  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto 6 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Amaninna Rohmah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amaninna Rohmah  
NIM : 1706010037  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH 1  
AJIBARANG”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 6 Januari 2022  
Yang menyatakan,



Amaninna Rohmah

## MOTTO

٥ - يَعْزَمُ لَمْ مَا الْإِنْسَانَ عَزَمَ - ٤ بِالْقَلَمِ عَزَمَ الَّذِي

Artinya: "Yang mengajar (manusia) dengan pena (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (5)". (QS. Al-Alaq : Ayat 4-5)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tercinta Bapak Sadiman dan Ibu Sarwen, serta Saudari-saudari tersayang Fatma Aufa Zahro dan Amalia Qurrota Aini tersayang, yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan semangat, serta memberikan nasihat terbaik, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dan senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
2. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2017 yang telah menemani selama 4 tahun serta saling membantu, memotivasi, dan mengajarkan banyak hal tentang arti hidup dan kebersamaan baik dalam keadaan susah maupun senang.
3. Seluruh keluarga dan sahabat saya baik yang telah memberikan dukungan dan bantuan juga senantiasa selalu mendoakan dan memotivasi saya untuk menjadi sukses.

## ABSTRAK

### “IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH 1 AJIBARANG”

Amaninna Rohmah

1706010037

Pendidikan merupakan ikhtiar yang kompleks untuk meningkatkan sumber daya manusia sebuah bangsa. Namun demikian, ketepatan memilih metode dan pendekatan pembelajaran yang tidak saja membuat proses pembelajaran menarik tapi juga memberikan ruang bagi peserta didik untuk berkreatifitas dan terlibat secara aktif sepanjang proses pembelajaran. Memudahkan pembelajaran bagi peserta didik adalah tugas utama guru. Untuk itu guru tidak saja dituntut untuk membuat suasana pembelajaran menjadi nyaman dan menarik, tetapi juga harus mampu menciptakan metode pembelajaran yang sesuai dengan keadaan diri masing-masing murid. Di sini, guru dituntut untuk benar-benar sesuai dengan perkembangan diri peserta didik yang menjadi subjek sekaligus objek pendidikan itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang Tahun Pelajaran 2020-2021.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian yaitu siswa/siswi di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan pembelajaran konstruktivistik dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang telah diwujudkan dalam pembuatan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan media pendidikan. Implementasi pembelajaran konstruktivistik dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang sudah terlaksana meskipun masih ada hambatan-hambatan ketika proses pembelajaran berlangsung. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru masih cenderung mengutamakan penilaian hasil pada ranah kognitif siswa melalui mengerjakan latihan soal di dalam LKS.

**Kata kunci : Pendekatan Konstruktivisme, Pembelajaran Akidah Akhlak.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang. Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Para pihak yang terlibat dalam penelitian ini, Bapak Bambang Wibowo S.Pd.I.

Selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam menyelesaikan

penelitian dan Ibu Venika Fifit Rokhani, S.Pd.I. selaku Guru Pendidikan akidah akhlak di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang yang telah bersedia membantu, bersedia diwawancarai, sehingga mampu memperoleh data yang dibutuhkan selama proses penelitian.

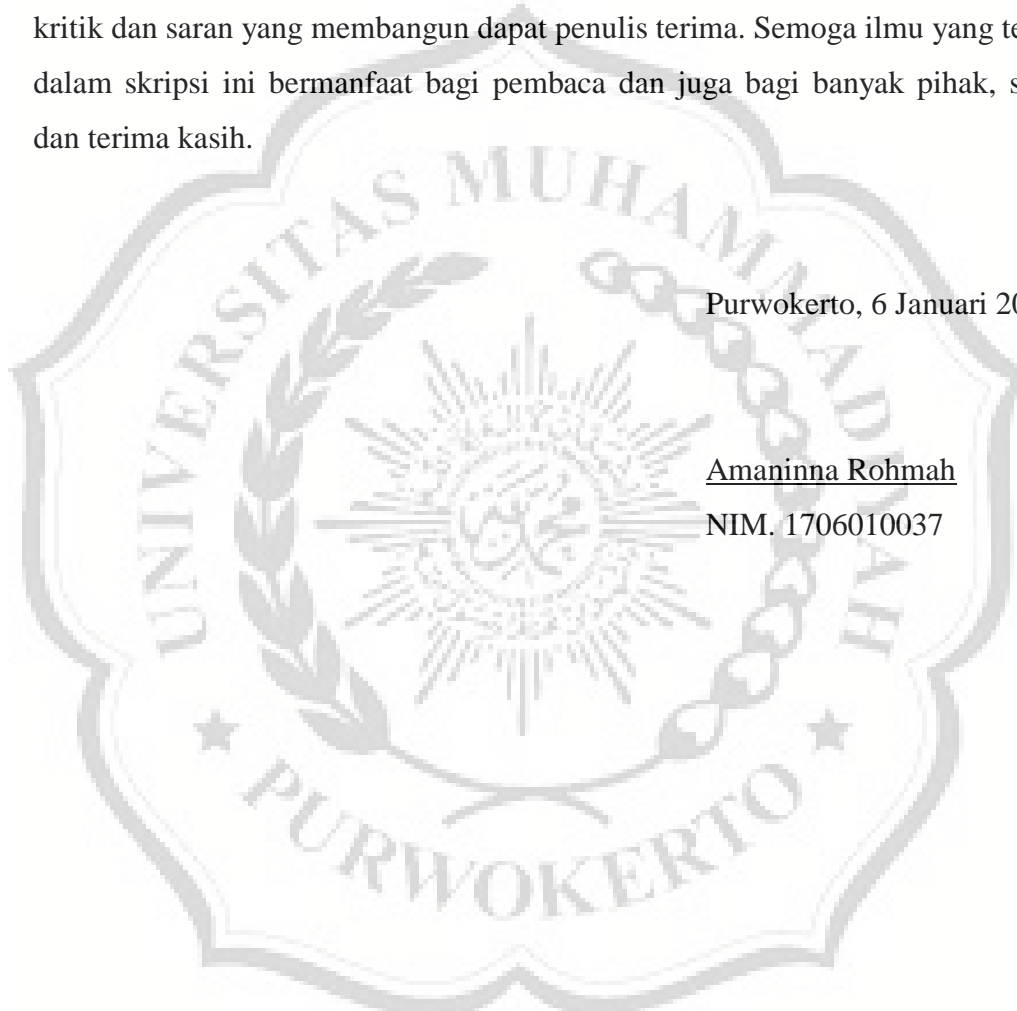
8. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 6 Januari 2022

Amaninna Rohmah

NIM. 1706010037



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
NOTA PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme .....	9
C. Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	45

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Transkrip hasil wawancara
- Lampiran 2. Pedoman wawancara
- Lampiran 3. Berita acara seminar proposal
- Lampiran 4. Daftar hadir seminar proposal
- Lampiran 5. Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 6. Surat telah selesai melakukan penelitian
- Lampiran 7. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 8. Dokumentasi wawancara
- Lampiran 9. Surat rekomendasi kaprodi

