

**PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF IBNU AL QAYYIM AL JAUZIYAH**



**AHMAD ZAKI HADIS
1920601004**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalāmu 'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**“PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
IBNU AL-QAYYIM AL-JAUZIYAH”**

Yang ditulis oleh:

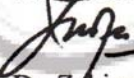
Nama : Ahmad Zaki Hadis
NIM : 1920601004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalāmu 'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Purwokerto, 03 Jumadi al-Akhir 1443 H
06 Januari 2022 M

Pembimbing,



Dr. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IBNU AL-QAYYIM
AL-JAUZIYAH**

Ahmad Zaki Hadis

1920601004

Dipertahankan di depan Dewan Tesis Program Stud Magister Pendidikan Agama
Islam pada tanggal 13 Januari 2022.

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Makhful, M.Ag
(Ketua/Penguji)
NIK. 2160095
2. DR. A. Sulaeman, M.S.I
(Sekretaris/Penguji)
NIK. 2160212
3. Dr. Zakiyah, M.S.I
(Pembimbing/Penguji)
NIK. 2160073

(Handwritten signatures of the examiners)

24/1/2022
24/1-2022
29/1/2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zaki Hadis
NIM : 1920601004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dari semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 31 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Ahmad Zaki Hadis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Zaki Hadis
NIM : 1920601004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IBNU
AL-QAYYIM AL-JAUZIYAH**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Desember 2021

Yang menyatakan

A 1000 Rupiah meter stamp with a signature over it. The stamp is yellow and red, with the text '1000', 'METER M', 'TEAIPEL', and 'ES9AJX558Q406' visible. The signature is in black ink.

Ahmad Zaki Hadis

LEMBAR PERSEMBAHAN

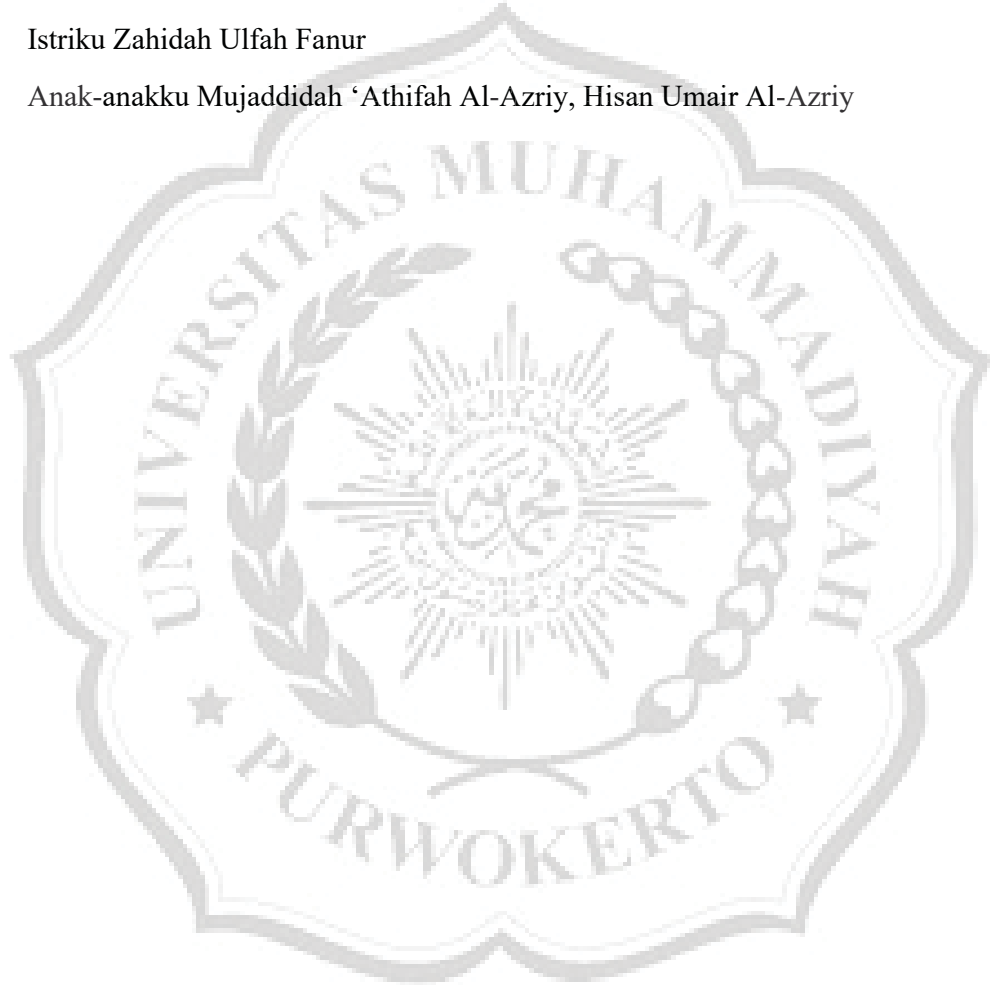
Tesis ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku Chadis dan Chayatun

Kedua mertuaku Muhammad Fadhil dan Nurul Khikmah

Istriku Zahidah Ulfah Fanur

Anak-anakku Mujaddidah 'Athifah Al-Azriy, Hisan Umair Al-Azriy



MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"

Al-Ankabut: 6

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik baik kamu adalah yang belajar Al Quran dan mengajarkannya." (HR. Bukhari)

كُلُّ نَفْسٍ يُعْطِيكَ اللَّهُ لَيْسَ نِعْمَةً فَحَسَبَ، بَلْ مَسْئُولِيَّةٌ أَيْضًا.

Setiap hembusan nafas yang diberikan Allah padamu bukan hanya berkah, tapi juga tanggung jawab.

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

**Disesuaikan berdasarkan SKN Menteri Agama RI
Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI
No: 158/1987 dan 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988**

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En

26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak berlaku untuk kata-kata arab yang sudah diserap ke dalam bahasa indonesia dan sudah menjadi bahasa baku, seperti sholat, zakat, dll, kecuali diinginkan pelafalan aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

ـِ	kasrah	Ditulis	i
ـَ	fathah	Ditulis	a
ـُ	dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
يسعى	Ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
فروض	Ditulis	<i>furūdu</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>au</i>
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

G. Kata sandang Alif + Lām

1) Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2) Bila diikuti huruf syamsiyah, maka sama dengan Qamariyah

الشمس	Ditulis	<i>al-syams</i>
السماء	Ditulis	<i>al-samā'</i>

H. Penulisan kata-kata dalam kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

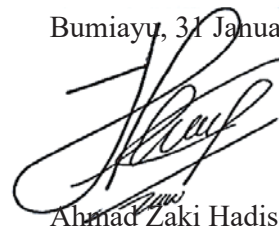
Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga dengan rahmatnya kita masih dalam keadaan sehat badannya dan yang terpenting adalah sehat ruhaninya. Shalawat serta salam kita panjatkan kepada uswatun khasanah kita Rasulullah Muhammad shallallahu ‘alaihi wa sallam yang telah menunjukkan umat manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang dipenuhi dengan cahaya, walaupun pada hakikatnya masih ada kegelapan yang menyelimuti manusia.

Apa yang telah diusahakan dalam menyusun tesis ini, bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan akhir studi penulis pada Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulisan tesis ini diharapkan juga mampu menjadi sumbangan pemikiran ilmiah di bidang pendidikan yang akan mampu mengurangi dekadensi moral yang menimpa kaum muslimin saat ini. Oleh Karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsuhnya kepada penulis. Ucapan terimakasih ini, penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam kelancaran tesis ini.
2. Dr. Darojat, M.Ag., selaku kaprodi yang telah kebersamai dan mensupport para mahasiswa dalam menyelesaikan tesis.
3. Dr. Zakiyah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan, koreksian dan arahan bahkan motivasi yang positif.
4. Kepada semua dosen dan staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkontribusi bagi penulis, baik moril maupun materil sehingga penulis dapat belajar ilmu yang bermanfaat dengan baik.
5. Semua teman-teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi masukan positif, sehingga melalui proses pembelajaran ini, muncul kedewasaan dalam berfikir.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan namanya.

Penulis menyadari, bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya. Hanya kepada Allah kita sandarkan segala kesempurnaan, dan kita hanyalah hamba yang penuh kekurangan.

Bumiayu, 31 Januari 2021



Ahmad Zaki Hadis

ABSTRAK

Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyah

Perkembangan zaman modern berdampak sangat serius, prosentase dekadensi moral terus naik, kejahatan yang dilakukan anak didik juga meningkat. Pendidikan adalah cara untuk menumbuhkan karakter generasi penerus secara terarah, terprogram, dan optimal untuk membentuk generasi yang tidak sekedar cerdas secara intelektual, namun juga cerdas secara karakter moral. Pendidikan karakter Menurut Ibnu al-Qayyim adalah upaya menjaga dan membimbing peserta didik dari bekal fitrah kebaikan yang Allah berikan. Pendidikan bukan hanya sekedar *transfer of knowledge* atau mengajari tentang kebaikan atau keburukan, tapi pendidikan harus berfokus pada *transfer of action and habituation*, atau mengajarkan untuk mengamalkan kebaikan dan membiasakan kebaikan. Dengan mengajarkan nilai kebaikan kemudian merasakan arti kebaikan lalu mengalahkannya dan membiasakan kebaikan, maka akan timbul *personality* dari peserta didik yang berkarakter. Penelitian ini berusaha meneliti pendidikan karakter perspektif Ibnu al-Qayyim al-Jauziyah.

Penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan *library research* menggunakan pendekatan historis filosofis. Objek penelitian pendidikan karakter Perspektif Ibnu al-Qayyim. Teknik pengumpulan data dengan dokumen. Adapun dalam menganalisis data menggunakan dua analisis, pertama, analisis konten (*content analysis*), dan kedua, analisis taksonomi.

Hasil penelitian menunjukkan pendidikan karakter perspektif Ibnu al-Qayyim al-Jauziyah adalah pendidikan berbasis *fitrah*, mulai dari menjaganya, dan mengembangkannya, *fitrah* dalam artian keimanan kepada Allah, karakter bawaan atau bakat anak didik. Ibnu al-Qayyim menekankan pada dasar Islam dalam penentuan nilai baik dan buruk, Ibnu al-Qayyim dengan tegas mengatakan bahwa pendidikan karakter harus berpondasi pada nilai Ilahiyah, sesuai dengan *fitrahnya*, yaitu mengakui bahwa Allah sebagai tuhan. Tujuan pendidikan karakter menyangkut beberapa aspek, yaitu aspek jasmani, akhlak, akal, dan skil, aspek ini yang menjadi fokus dalam memperbaiki karakter. Kemudian dimensi pendidikan karakter Ibnu al-Qayyim yaitu meliputi, dimensi iman, ruhani, akal, perasaan, akhlak, kehendak, sosial masyarakat, dan badan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Ibnu al-Qayyim

ABSTARCK

Charackter Education Of Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyah

The development of modern times has a very serious impact, moral decadence continues to rise, crimes with protégés are also increasing. Education is a way to cultivate the character of the next generation in a directional, programmable, and optimal way to form a generation that is not only intellectually intelligent, but also morally intelligent. Character education according to Ibnu al-Qayyim is an effort to keep and guide learners from the provision of good deeds that Allah gives. Education is not just a transfer of knowledge or teaches about good or bad, but education must focus on the transfer of action and habituation, or teach to practice kindness and get used to good. By teaching the value of kindness then feel the meaning of kindness and then give and get used to the good, it will arise the personality of students of character. This study tried to answer how the public unrest from the moral dedence of the nation that continues to rise, researchers sought to examine the character education perspective of Ibnu al-Qayyim al-Jauziyah.

Research is a qualitative study with library research that uses a philosophical historical approach. Object of character education research Perspective ibn al-Qayyim. Data collection techniques with documents. As for analyzing the data obtained using two analyses, first, content analysis, and second, taxonomic analysis.

The results showed that the character education perspective of Ibnu al-Qayyim al-Jauziyah is a fitrah-based education, starting from maintaining it, and developing it, fitrah in the sense of faith in Allah, innate character or talent of students. Ibnu al-Qayyim emphasized on the basis of Islam in determining the values of good and bad, Ibn al-Qayyim firmly said that character education must be sponsored to the value of Ilahiyah, in accordance with its nature, namely recognizing that Allah as his god. The purpose of character education concerns several aspects, namely physical aspects, morals, reason, and skil, this aspect that becomes the focus in improving character. Then the dimension of character education Ibnu al-Qayyim that includes, dimensions of faith, spirituality, reason, feelings, morals, wills, social communities, and bodies.

Keywords: Character education , Ibnu al-Qayyim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TESIS	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus dan Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Biografi Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyah	12
a. Keadaan keluarga dan masa pertumbuhan	12
b. Guru-guru dan murid-muridnya	13
c. Rihlah ilmiah	14
d. Karya-karyanya	15
e. Perpustakaan Ibnu al-Qayyim	16
f. Pujian para ulama	17
g. Wafatnya.....	18
2. Pendidikan Karakter.....	18
a. Definisi pendidikan	18
b. Definisi karakter	20
c. Pendidikan karakter	23

d. Tujuan pendidikan karakter	28
e. Nilai-nilai dalam pendidikan karakter	30
f. Pendidikan karakter dan pendidikan akhlak	41
g. Pendidikan karakter dalam kurikulum nasional	45
B. Kajian Penelitian yang Relevan	48
C. Alur Pikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Sumber Data	58
C. Teknik Pengumpulan Data	60
D. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Al-Qayyim	66
1. Pendidikan Perspektif Ibnu Al-Qayyim	66
2. Tujuan Pendidikan Perspektif Ibnu Al Qayyim	74
3. Karakter dan Fitrah Perspektif Ibnu Al-Qayyim	77
4. Karakter dan Akhak Perspektif Ibnu Al-Qayyim	85
5. Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Al-Qayyim	90
6. Tujuan Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Al-Qayyim	99
7. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Al Qayyim	104
8. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Al-Qayyim ..	127
9. Relevansi Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Al-Qayyim dengan Pendidikan Saat Ini	131
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	139