

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & C. S. A. Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, S. (2017). Efektifitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15): 96-102.
- Hamidah. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Tema Pendidikan Melalui Metode Pembelajaran Komperatif Model Stand (Student Teams Achivement Division) pada siswa kelas 3 SD N 2 Sei Hanyar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Langsung*, 6(2):57-64.
- Kemmis, S., R. Mc.Taggart., & R. Nixon., (2014). *The Action Research Planner*. Spiringer: Songapore.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muryaningsih, S., dkk. (2020). Analisa Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1 (1):25-37.
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* Dalam Pembelajaran Eksak Di MI Keduwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 15 (1):84-91.
- Novita, L. E., Sukmanasa., & M.Y.Pratama. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2): 64-72.
- Perez, M.P., dkk. (). Video Explanations As A Useful Digital Source of Education. *Journal Of Elementary Education*, 13(4):395-412.
- Perry, Martin, *Confidence Boosters Pendongkrak Kepercayaan Diri*, London: Penerbit Erlangga.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasmitadila., dkk. (2020). The Perceptions of Primary School Teacher. Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2):90-109.

Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), 213-224.

Septiana, I.T., O, Wijayanti., & A, Muslim. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2): 181-186.

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

Widoyoko, E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

