

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN
DI KELAS V SD N 1 KECILA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
ATIK SULTONIA NOVITA SARI
1601100072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

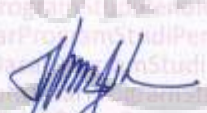
**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN
DI KELAS V SD N 1 KECILA**

Disusun Oleh:

ATIK SULTONIA NOVITA SARI
1601100072

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing


Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN DI KELAS V SD N 1**

KECILA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ATIK SULTONIA NOVITA SARI

1601100072

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**
NIK. 2160539



Penguji

1. **Agung Nugroho, M.Pd.**
NIK. 2160585
2. **Dedy Irawan, M.Pd.**
NIK. 2160542



Purwokerto, 14 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atik Sultonia Novita Sari

NIM : 1601100072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN DI KELAS V SD N 1
KECILA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Atik Sultonia Novita Sari

1601100072

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atik Sultonia Novita Sari
NIM : 1601100072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN
DI KELAS V-SD N 1 KECILA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhamamdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemelik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Atik Sultonia Novita Sari

MOTTO

**MAN JADDA WA JADDA, MAN SHOBARO ZAFIRO, MAN
SAARO'ALAA DARBI WASHOLA**

(Siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil, siapa yang sabar maka akan beruntung, siapa yang berjalan di jalan-Nya maka akan sampai)

Nabi Muhammad SAW. Bersabda:

رَضَى الرَّبُّ فِي رَضَى الْوَالِدِ ، وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ

“Ridha Allah tergantung ridha orang tua, murka Allah tergantung murka orang tua.” (HR. Tirmizi)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi:

1. Kedua orangtua yang sangat kusayangi, Alm. Ibu Sugiarti dan Bapak Khabib Ilzam, restumu selalu menjadi pijakan dalam setiap langkah, kasih sayang, pengorbanan dan doamu bagikan cahaya yang selalu menyinari perjalanan hidupku.
2. Kakakku yang kusayangi Achmad Iqbal Nansyakhu Rizki telah begitu banyak memberikanku dukungan, motivasi dan kasih sayang.
3. Semua teman-teman dan saudara seperjuangan PGSD yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa. Semoga selalu dilimpahkan keberkahan Allah SWT. Aamiin Ya Robbal'amin.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu prestasi belajar peserta didik di kelas V masih rendah serta rasa percaya diri pada peserta didik yang masih kurang pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan meningkatkan prestasi belajar pada peserta didik kelas V menggunakan media video pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dalam bentuk siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 4 komponen yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu kelas V SD N 1 Kecila dengan jumlah siswa kelas V yaitu 15 peserta didik, 7 anak merupakan peserta didik laki-laki dan 8 peserta didik perempuan. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu tes tertulis, lembar observasi, dan dokumen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri dan prestasi belajar matematika dengan media video pembelajaran. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu siklus I dan siklus II dengan 1 kali pertemuan setiap siklusnya. Hasil angket sikap rasa percaya diri pada siklus I memperoleh rata-rata 2,15 dengan kriteria baik dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 2,38 kriteria baik. Hasil prestasi belajar pada siklus I mendapat persentase 78,67% dan pada siklus II meningkat menjadi 90% dengan kriteria baik sekali. Simpulan dari penelitian ini yaitu penerapan media video pembelajaran dapat meningkatkan sikap percaya diri dan prestasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Rasa Percaya Diri, Prestasi Belajar, Video Pembelajaran, Matematika*

ABSTRACT

The background of this research was the lack of students' confidence during learning and also the low learning achievement of students in grade V of SD Negeri 1 Kecila. This study aimed to increase self-confidence and to improve the learning achievement of fifth-grade students using learning video. This research was conducted in the form of cycles, each cycle consisting of 4 components, namely: planning, action, observation, and reflection. The research subjects were 15 students of grade V of SD N 1 Kecila, consisting of 7 male students and 8 female students. The data collection instruments used in this classroom action research were written tests, observation sheets, and documents. This was a classroom action research that aimed to increase self-confidence and achievement in learning mathematics using learning video. This classroom action research was conducted in two stages, cycle I and cycle II with 1 meeting per cycle. The results of the self-confidence questionnaire in the first cycle obtained an average of 2.15 with good criteria and increased in the second cycle with an average of 2.38 with good criteria. The results of learning achievement in the first cycle got a percentage of 78.67% and in the second cycle increased to 90% with very good criteria. The conclusion of this study is that the application of learning videos can increase students' self-confidence and learning achievement.

Keywords: *Confidence, Learning Achievement, Learning Video, matematik*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah saw ang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan baik, lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan kita, Rosululloh saw para sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, semoga kita termasuk umatnya yang mendapat syafangat di yaummilkiamah nanti. Amiin.

Berkat rahmat Allah swt skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Menggunakan Video Pembelajaran Di Kelas V SD N 1 Kecila” dapat terselesaikan. Permasalahan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah sikap rasa percaya diri yang masih kurang, sehingga diperlukan adanya perbaikan untuk meningkatkan rasa ingin percaya diri peserta didik dalam belajar dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Peningkatan sikap rasa percaya diri dan prestasi belajar menggunakan media video berhasil meningkatkan sikap rasa percaya diri dan prestasi belajar peserta didik. Hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata sikap rasa percaya diri peserta didik dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan nilai evaluasi mengerjakan soal pecahan dari siklus I ke siklus II.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali menerima bantuan maupun dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

2. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Pembimbing yang telah banyak membantu dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama peneliti mengikuti perkuliahan, sehingga pada penelitian skripsi ini peneliti banyak terbantu dan termotivasi.
7. Suradi, S.Pd., Kepala sekolah SD N 1 Kecila yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Gayuh Eki Septiani, S.Pd., guru kelas V SD Negeri 1 Kecila yang telah berkolaborasi dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang dengan sepenuh hati telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda atas jasa dan bantuan yang diberikan kepada penulis dengan ikhlas. Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang dimiliki penulis mengingat adanya keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulis. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat dijadikan informasi bagi semua pihak. Semoga semua amal dan kebaikan yang telah dilakukan mendapat Ridha dari Allah swt. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 14 Agustus 2021

Peneliti

Atik Sultonia Novita Sari
NIM . 1601100072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Percaya Diri	11
2. Prestasi Belajar	14
3. Pembelajaran Matematika SD	19
4. Video Pembelajaran	24
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	35
3. Subjek Penelitian	35
C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	36
2. Alat Pengumpulan Data	39
E. Analisis Data	40
1. Rata-Rata Kelas	41
2. Nilai Individu	41
3. Ketuntasan Belajar peserta didik	42
4. Observasi Guru Dan Peserta Didik	42
5. Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik	45
F. Indikator Keberhasilan	46
G. Prosedur Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	50
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	67
B. Pembahasan	87
1. Memfasilitasi Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik	89
2. Peningkatan Prestasi Belajar Pada Peserta Didik	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil PTS 1 Muatan Pelajaran Matematika Kelas V SD N 1 Kecila Tahun 2020/2021	5
Tabel 1.2 Penelitian Yang Relevan	30
Tabel 3.1 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar Peserta Didik	42
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Observasi Percaya Diri Peserta Didik	46
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	50
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	58
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I	60
Tabel 4.4 Observasi Sikap Percaya Diri Siklus 1	64
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I	65
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	77
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II	80
Tabel 4.8 Observasi Sikap Percaya Diri	84
Tabel 4.9 Hasil evaluasi Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus 2	85
Tabel 4.10 Hasil Ketuntasan Prestasi Belajar Peserta Didik di Kelas V SD N 1 Kecila	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian Model Kemmis, Mc. Taggart, & Nixon	47
Gambar 4.1 Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa	52
Gambar 4.2 Guru mengabsen siswa	52
Gambar 4.3 Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke	53
Gambar 4.4 Guru menampilkan Power Point	54
Gambar 4.5 Guru membagikan video pembelajaran	54
Gambar 4.6 Guru membagikan soal	55
Gambar 4.7 Guru memberikan soal LKPD	55
Gambar 4.8 Guru membagikan soal evaluasi	57
Gambar 4.9 Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa	70
Gambar 4.10 Guru mengabsen peserta didik	71
Gambar 4.11 menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke	71
Gambar 4.12 Guru menampilkan power point	72
Gambar 4.13 Guru menayangkan video pembelajaran	73
Gambar 4.14 Guru memberikan soal	73
Gambar 4.15 Guru memberikan LKPD	74
Gambar diagram 4.10 Hasil Ketuntasan Prestasi Belajar	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. RPP	104
2. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Siklus 1	115
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	116
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Peserta Didik Siklus 1	119
5. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	120
6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	123
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	124
8. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	127
9. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	128
10. Kisi-Kisi Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik SD N 1 Kecila	132
11. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus 1	135
12. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus 2	138

Lampiran B

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	143
2. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	146
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	149
4. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	152
5. Rekapitulasi Lembar Observasi Sikap Rasa Percaya Diri Peserta Didik Siklus 1	155
6. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus 1	156
7. Rekapitulasi Hasil Penilaian Angket Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II	162
8. Lembar Observasi Sikap Percaya Diri Peserta Didik Siklus II	163
9. Hasil Nilai Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik Siklus 1	169
10. Hasil Nilai Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik Siklus 2	170

Lampiran C

1. Surat Permohonan Observasi
2. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Surat Izin Penelitian Dari TU

4. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
5. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian

Lampiran D

1. Dokumentasi 173
2. Biodata Peneliti 175

