

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Darmadi. (2017). *pembelajaran metode dan model pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. CV BUDI UTAMA.
- Fahham, A. M. (2020). *pendidikan pesantren pola pengasuhan, pembentukan karakter dan perlindungan anak*. institute jakarta.
- Fajrussalam, H. (2020). Inovasi Pembelajaran Pesantren Ramadhan dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 1–10.
- Fauzia, S. N. (2015). Perilaku keagamaan islam pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 303–318.
- Ferlitasari, R., & Rosana, E. (2020). Pengaruh media sosial instagram terhadap perilaku keagamaan remaja. *Sosio Religia*, 1(2).
- Ferlitasari, R. (2018). *Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja (Studi pada Rohis di SMA Perintis 1 Bandar Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Hasan, M. N., & Supriyatno, A. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Siswa (Penelitian pada Santri di Ponpes Raudhotut Tholibin Rembang). *JURNAL TRANSFORMASI*, 12(1).
- Haidir, S. dan. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. KENCANA.

<https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian Pendidikan Metode Pendekatan/2fq1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1>

Hairul, D (2020). *Program Pondok Pesantren Mahasiswa Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan ( Studi Ma ' had Al- Jami ' ah UIN Raden Intan Lampung )*.

Hajaroh, M. (1998). Sikap dan perilaku keagamaan mahasiswa Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1).

Hyde, H. dan. (2011). *Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa di Pondok Pesantren Raoudhotut Tholibin Rembang Jawa Tengah*. 3, 204.  
<https://kfcngalah.wordpress.com/2014/02/03/model-pembelajaran-berbasis-komputer/>

Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan dan Riset Nyata*. ANAK HEBAT INDONESIA.

Kompri. (2018). *manajemen dan kepemimpinan pondok pesantren*. PRENADAMEDIA GROUP.

Mujahidin, E. (2010). *PENGEMBANGAN NILAI-NILAI SPIRITUAL BERBASIS PESANTREN KILAT: Studi Pengembangan Model Pembelajaran Pesantren Kilat yang Inovatif dan Efektif untuk Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Muslamida Okta (2018). *Peranan Majelis Taklim Raudhatul Huda Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Pada Lanjut Usia (Lansia) Di Desa Datar Lebar Kabupaten Muara Enim Sumatra Selatan*.

Moleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Octavia, shilphy A. (2020). *model-model pembelajaran*. CV BUDI UTAMA.
- Purwanto, A. (2018). Bab II Kajian Pustaka Gastropoda. *Jurnal Pendidikan*, 84(5), 487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Pratiwi, Z. M. E. (2015). *Institut Agama Islam Negeri*. 23, 57168.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Mode-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV Pilar Nusantara.
- Suwendra, W. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan*. NILACAKRA PUBLISHING HOUSE.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Setiawan, A. A. dan J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Soendari, T. (2012). *Metode Penelitian Deskriptif*. Bandung, UPI. Stuss, Magdalena & Herdan, Agnieszka, 17.
- Umar Faruq., M. (2017). *Model pembelajaran disiplin di pesantren mahasiswa Al-Adzkiya' Nurush Shofa*.
- Wibowo, A. M. (2012). *Pengaruh Implementasi Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik SMA di Bawah Yayasan Keagamaan di Nusa Tenggara Timur*. 19(3), 243–253.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. KENCANA.