

**MODEL PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU KEAGAMAAN PADA ERA MILENIAL DI PONDOK
PESANTREN DARUL MUJAHADAH PRUPUK MARGASARI TEGAL**



SKRIPSI

**YAFISA MUMTAHANAH
1706010014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2022**

**MODEL PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU KEAGAMAAN PADA ERA MILENIAL DI PONDOK
PESANTREN DARUL MUJAHADAH PRUPUK MARGASARI TEGAL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**YAFISA MUMTAHANAH
1706010014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Asslamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

"MODEL PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PADA ERA MILENIAL DI PONDOK PESANTREN DARUL MUJAHADAH PRUPUK MARGASARI TEGAL"

Yang di tulis oleh:

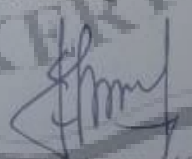
Nama : Yafisa Mumtahanah
NIM : 216010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat di tujukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk di munagaskan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 03 Januari 2022

Pembimbing



Dr. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : MODEL PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PADA ERA
MILENIAL DI PONDOK PESANTREN DARUL MUJAHADAH
PRUPUK MARGASARI TEGAL

Ditulis oleh : Yafisa Mumtahanah
NIM : 1706016014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimatangkan pada

Hari : Senin

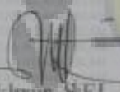
Tanggal : 17 Januari 2022

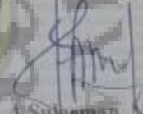
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUJAQASYAH

Ketua Sidang

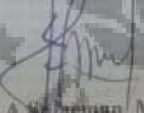
Sekretaris Sidang

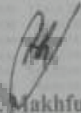

Makhfus, S.E.I., M.S.I.
NIK. 2160574


Dr. A. Suheman, M.S.I.
NIK. 2160212

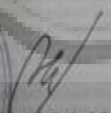
Pembimbing/Penguji I

Penguji II


Dr. A. Suheman, M.S.I.
NIK. 2160212


Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yafisa Mumtahanah
NIM : 1706010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 03 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Yafisa Mumtahanah
1706010014

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yafisa Mumtahanah
NIM : 1706010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

MODEL PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PADA ERA MILENIAL DI PONDOK PESANTREN DARUL MUJAHADAH PRUPUK MARGASARI TEGAL

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media, mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 03 Januari 2022

Yang menyatakan



Yafisa Mumtahanah

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

“Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar.” (QS At-Taubah : 119)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Bapak Tonali dan Ibu Sulami yang telah mendukung dan selalu mendoakan saya.
2. Kakak-kakak dan keponakan-keponakan saya yang sangat saya sayangi dan cintai.
3. Sahabat-sahabat saya Amaninna Rohmah yang saling mendukung dan saling memberikan semangat.
4. Teman-teman PAI angkatan 2017 yang telah memberikan banyak sekali kenangan dan pengalaman yang berharga.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang aku banggakan.

Terimakasih atas semua dukungan dan doa', semoga kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan selalu menyertai kita semua, *Amin Yaa Rabbal 'Alamin*

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PADA ERA MILENIAL DI PONDOK PESANTREN DARUL MUJAHADAH PRUPUK MARGASARI TEGAL

Yafisa Mumtahanah

1706010014

Model pembelajaran pesantren adalah sarana dalam mencapai proses belajar mengajar ilmu pengetahuan baik pengetahuan umum maupun pengetahuan islam yang paling penting untuk mengajarkan nilai-nilai etika, moral, serta akhlakul karimah yang baik, sebagai pedoman hidup sehari-hari dalam bermasyarakat sesuai dengan ajaran islam. Model pembelajaran yang diterapkan sekarang sama seperti model pembelajaran seperti biasanya oleh sebab itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui Model Pembelajaran Pesantren Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Pada Era Milenial Di Pondok Pesantren Darul Mujahadah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses di lapangan bersama dengan pengumpulan data. Sementara itu, dari teknik penyajian datanya, penelitian menggunakan pola deskriptif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada era milenial dapat dilaksanakan lebih baik dengan model pembelajaran yang sangat mudah, hanya saja pembelajaran sekarang harus mengkondisikan siswa atau santri agar memahami perilaku-perilaku agama yang bisa dicontohkan dengan baik. Model pembelajaran yang digunakan dalam pondok pesantren ini, yaitu model pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) dan model pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning). Model pembelajaran yang telah diterapkan untuk santri sudah cukup efektif dan efisien.

Kata-Kata Kunci : Model Pembelajaran Pesantren; Perilaku Keagamaan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ مَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman Jahiliyyah menuju kepada zaman Islamiyyah.

Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dukungan, memberikan banyak arahan, masukan, motivasi serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

4. Staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.

5. Ustadz KH. Drs, Asrori Muhtarom, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Mujahadah yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam proses penelitian

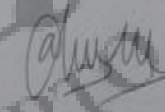
6. Seluruh pengajar Program Kepesantrenan Pondok Pesantren Darul Mujahadah yang telah banyak membantu penulis ketika proses penelitian.

7. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 03 Januari 2022

Penulis



Yafisa Mumtahanah

170601014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu	7
B. Model Pembelajaran Pesantren	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Pengertian Pesantren	21
3. Model Pembelajaran Pesantren	25
C. Perilaku Keagamaan	28
1. Pengertian Perilaku Keagamaan	28
D. Kerangka Teori	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	37
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
D. Subjek Dan Objek	38
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Metode Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Mujahadah	43
1. Sejarah Singkat Dan Profil Pondok Pesantren Darul Mujahadah.....	43
2. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Darul Mujahadah	44
3. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Darul Mujahadah	45

B. Model Pembelajaran Pesantren Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Pada Era Milenial Di Pondok Pesantren Darul Mujahadah	47
1. Pembelajaran Pesantren	47
2. Model Pembelajaran Pesantren	48
3. Model Pembelajaran Pesantren Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Pada Era Milenial	51
4. Evaluasi Pembelajaran	52
5. Hasil Pembelajaran Pesantren	54
6. Hambatan – Hambatan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pesantren	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Pembina	46
Bagan 1.2 Struktur Pimpinan pondok pesantren darul mujahadah	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 2	Daftar Hadir Seminar Proposal
Lampiran 3	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Pedoman Observasi
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Dokumentasi
Lampiran 8	Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup