

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA
ANAK DIDIK KELOMPOK B DI RA DIPONEGORO 14
SIDABOWA TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh :

**WIYARNI
1801110018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI RA
DIPONEGORO 14 SIDABOWA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun Oleh:

WIYARNI

1801110018

Diperiksa dan disetujui oleh:

Kaprodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I

Desti Pujiati

Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544



Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

LEMBAR PENGESAHAN

**MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI RA
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI DIPONEGORO 14 SIDABOA TAHUN AJARAN 2021-2022**
Dipersiapkan dan disusun oleh :

WIYARNI
1801110018

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 10 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Desti Pujiati

Anggota I : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Labib Sajawandi

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Tatik Ariyati

Purwokerto, 10 Januari 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Eko Suroso
Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiyarni
NIM : 1801110018
Program Study : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI RA MNU DIPONEGORO 14 SIDABOWA TAHUN AJARAN 2021-2022”

Menyatakan dengan, sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya sendiri bukan hasil karya orang lain

Demikian pernyataan ini, dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 Januari 2022

Yang menyatakan



Wiyarni

1801110018

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiyarni
NIM : 1801110018
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Didik Kelompok B Di RA Diponegoro 14 Sidabowa Tahun Ajaran 2021/2022”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) . dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Purwokerto
Pada Tanggal :25 Januari 2022

Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
36BAJX269761383

Wiyarni

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B DI RA MNU DIPONEGORO 14 SIDABOWA TAHUN AARAN 2021-2022”** tepat pada waktunya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dari berbagai pihak.

Penyusunan ini dibuat dalam rangka untuk memahami tugas Skripsi pada program Studi-S1 PG-PAUD. Dalam Laporan ini tidak lepas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Puiati, M.pd selaku ketua prodi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Tatik Ariyati, M.pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar memberikan bimbingan saran dan motivasi.
4. Segenap dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

5. Sahabat-sahabat, teman-teman mahasiswa PG-PAUD angkatan 2018 yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang dengan tulus dan kerendahan hatinya telah memberikan bantuan kepada peneliti mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pada akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya dimasa yang akan datang.

Purwokerto, 06 Januari 2022

Peneliti
Wiyarni

PERSEMBAHAN

Penuh rasa bangga kupersembahkan karya ini kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Kepada orang tua ku yang selalui mendoakan, mendukung baik secara moril maupun materiil serta kasih sayang yang senantiasa berlimpah untuk keberhasilan dan kebahagiaanku.
3. Suami ku yang selalu mendampingi dan membantu sehingga mempermudah dalam menyusun skripsi.
4. Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan dukungan doa, semangat, dan kasih sayang yang cukup untuk keberhasilanku.
5. Nur Komisah S.Pd selaku Kepala RA MNU Diponegoro Sidabowa Kecamatan Patikraa Kabupaten Banyumas yang telah memberi izin melakukan penelitian.
6. Semua teman seperuanganku PG-PAUD 2018, terimakasih untuk keberhasilan, semangat serta kasih sayang.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Apa pun yang telah terjadi iklaskan, apa pun yang kamu terima syukuri, apa pun yang akan datang hadapi”

“Rahasia kebahagiaan itu ada dalam tiga hal: bersabar, bersyukur dan ikhlas”

“Bahagiaku sederhana karena kebahagiaan yang hakiki adalah ketika kita bisa bermanfaat untuk orang lain”



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B
DI RA DIPONGORO 14 SIDABOWA TAHUN AJARAN 2021-2022
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

WIYARNI

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Didik Kelompok B Di RA Diponegoro 14 Sidabowa Tahun Ajaran 2021-2022”, Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf pada anak didik kelompok B RA Diponegoro 14 Sidabowa Tahun ajaran 2021-2022. Subyek yang diteliti adalah 13 siswa kelompok B2.

Penelitian ini menggunakan PTK yang dilaksanakan dalam dua siklus, Setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan. Dalam penelitian ini ada empat tahap penelitian yang dilakukan. Tahap tersebut yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelompok B RA Diponegoro 14 Sidabowa, Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi, serta kesimpulan.

Hasil penelitian upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf pada anak didik kelompok B di RA Diponegoro 14 Sidabowa. Dari siklus I sebanyak 1 anak (7,7%) dengan kategori belum berkembang (BB), 10 anak (76,9%) dengan kategori mulai berkembang (MB), 2 anak (15,4%) dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH), 0 anak (0%) dengan kategori berkembang sangat baik (BSB). Pada siklus II diperoleh hasil bahwa 0 anak (0%) dengan kategori belum berkembang (BB), 1 anak (7,7%) dengan kategori mulai berkembang (MB), 10 anak (76,9%) dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH), 2 anak (15,4%) dengan kategori berkembang sangat baik (BSB).

Kata Kunci : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kemampuan Berbahasa.....	9
B. Kemampuan Membaca Permulaan	19
C. Hakekat Media Kartu Huruf.....	33
D. Hubungan Media Kartu Huruf Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini.....	39
E. Kriteria Keberhasilan	40
F. Kerangka Berfikir	45

BAB III. METODE PENELITIAN	48
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	48
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	57
D. Variabel Penelitian.....	60
E. Metode Pengumpulan Data.....	62
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan.....	86
C. Pembahasan Individu	91
BAB V. PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
C. Tindak Lanut.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	44
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	45
Tabel 3.1 RPPH Siklus I hari ke 1	51
Tabel 3.2 RPPH Siklus I hari ke 2	51
Tabel 3.3 RPPH Siklus I hari ke 3	52
Tabel 3.4 RPPH Siklus II hari ke 1	54
Tabel 3.5 RPPH Siklus II hari ke 2	54
Tabel 3.6 RPPH Siklus II hari ke 3	55
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I.....	57
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II	57
Tabel 4.1 Data Hasil Penilaian Pada Studi Awal Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan.....	69
Tabel 4.2 Frekuensi dan Prosentase Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Studi Awal.....	71
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I Pertemuan ke 3	76
Tabel 4.4 Frekuensi dan Persentase Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I Pertemuan ke 3	78
Tabel 4.5 Data Hasil Penilaian Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus II Pertemuan ke 3	84
Tabel 4.6 Frekuensi dan Persentase Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus II Pertemuan ke 3	85
Tabel 4.7 Rekapitulasi Frekuensi dan Persentase Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Studi Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	88
Tabel 4.8 Pembahasan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan.....	89