

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I.H. (2013). *Berpikir Kritis Matematik*. 2(1):73
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, Robert A dan Byrne Donn. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bracken A. Bruce. (2009). *Positive Self-Concept*. <https://www.Reaserchgate.net/publication>.
- Choy, Chee dan Cheah, Phaik Kin. (2009). *Teacher Perceptions of Critical Thinking Among Students and its Influence on Higher Education*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 20(2):199-206
- Ennis, Robert. (2011). *Critical Thinking : Reflection and Perspective part I*. 26 (1) : 4-18
- Facione, Peter A dan Gittens, Carol Ann. (2011). *Think Critical* : Prentice Hall
- Ghufron, M. Nur dan Risnawita S, Rini. (2010). *Teori- Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hendriati, Agustiani. (2009). *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jalaludin Rakmat. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Lai, Emily R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Riview*.
- Miles, M.B dan Huberman A.M. (1984), *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. (1992). Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Milton, Keynes. (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Nafiah, Yunin Nurun. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1): 125-143
- Nasution, H.F. (2015). "Urgensi Kemampuan Matematis dalam Menganalisis Teori-teori Ekonomi". 3 (2) : 104.

- Nitko, J.A dan Brookhart, M. S. (2011). *Educational assesment of student Boston*: Pearson Education
- Pajares, Frank, dkk. (1994). “*Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis*”. *Journal Of Education Psychology*. 86 (2) : 193-203.
- Paul, Richard, dkk. (2005). “*Critical thinking : learn the tools the best thinkers use*”: Pearson Education
- Perkins, Cheryl, dkk. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An exploratory case study. *Educational Technology & Society*, 9 (1), 298-307.
- Peter , E.E. (2012). “*Critical Thinking : Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills*”. 5 (3) : 39.
- Purwati, Ratna, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Maslah Persamaan Kuadrat pada Pembelajaran Model *Creative Problem Solving*. *Jurnal Kadikama*. 7(1):84-93
- Rohmat, Aziz Nur dan Lestari, Witri . (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 5 (1) : 73-84
- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 19–30.
- Rola, F. (2006). Hubungan Konsep Diri dengan motivasi Berprestasi pada Remaja. Makalah Fakultas Kedokteran USU
- Sosiawan, Edwin Arief. (2012). Psikologi Komunikasi.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung : Alfabeta.
- Syaban, M. (2008). “Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa”. 5, (2), 57