

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Neneng. (2014). Analisis Kemampuan Pedagogik Dan *Self Confidence* Calon Guru Matematika Dalam Menghadapi Praktek Pengalaman Lapangan. *Jurnal Euclid*.1 (1).
- Andriani, Ineu. (2015). Perbandingan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Belajar Matematika Antara Yang Menggunakan Metode Jigsaw Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Di Kelas Vii Smp Satu Atap Negeri Talun Kabupaten Cirebon. *Jurna EduMa*. 4 (2). 32-44.
- Enung Fatimah. (2006). Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik). Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Eviyanti, Cut Yuniza. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 1 (2).
- Hapsari, Mahrita Julia. (2011). Upaya Meningkatkan *Self-Confidence* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. Prosiding. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hermahni. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Dakon Bilangan di Sekolah Dasar. Artikel Penelitian. Pontianak : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Tanjung Pura.
- Murbani, Bekti. (2010). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja. Skripsi. Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Yogyakarta.

- NCTM. (2003). *Standards for Secondary Mathematics Teacher. United States of America : The National Council of Theachers of Matematics, inc.*
- Nurhaqiqi, Noviyana Ika. Rachmani, Dewi Nuriana. Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari *Self-Confidence*. Prisma : Prosiding Seminar Nasional Matematika, **2**, (2), 704-709.
- Prasinata, Amestia. Utami, Diah Dinar. Syauhada. Yuni. (2015). “KAPSUL MOTIVASI” Meningkatkan Kepercayaan diri mahasiswa. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Qohar, A. (2011). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP. Makalah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Rifki, Mustofa. (2008). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Al Maarif Singosari Malang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang. Malang.
- Sari, Kurnia Aria. (2013). Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP N 1 Piyungan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Yogyakarta.
- Siregar, Amri Brilian. Dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self Confidence* FSiswa MTs Pekanbaru. Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA. **6** (1). 27-33.
- Siska. Dkk. (2003) Kepercayaan Diri dan Kecemasan Interpersonal Mahasiswa. Jurnal Psikologi, **2**. 67-71.

- Suherman, E. Dkk. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syahri, A. A. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII. MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran, **5** (2), 216-235.
- Vita, Yan. (2016). Penguatan Sikap Percaya Diri Melalui *Dreams Book* bagi Siswa Kelas I SDN Tegalombo I Kalijambe Sragen. Jurnal At-Tanbawi, **1** (2).

