

### DAFTAR PUSTAKA

- Abi Yodha, S., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan e-learning dalam mata kuliah manajemen sistem informasi mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181-187.
- Alimuddin, A., & Nadjib, M. (2016). Intensitas Penggunaan E-learning dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) di Univeristas Hasanuddin. *Kareba: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(4), 387-398.
- Bahri, A. (2017). Strategi pembelajaran *Reading Questioning and answering (RQA)* pada perkuliahan fisiologi hewan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif mahasiswa. *bionature*, 17(2).
- Bilfaqih, Yusuf & Qomarudin (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta. Deepublish.
- Burhan, M (2011). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Darmayanti, V. (2015). Profil Penguasaan Pembelajaran RQA (*Reading, Questioning, and Answering*) oleh Guru IPA SMP di Jember. In *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya* (Vol. 4).
- Haidir & Salim. 2012 . *Strategi Pembelajaran*. Medan. Perdana Mulya Sarana
- Indrawan, Z. (2021, December). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Melalui Media Daring Di Masa Covid-19 Siswa Smp Kelas Vii Se Kecamatan Adimulyo 2021. In *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*.
- Maulida Fitri, Yusrizal, Melvina (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran *Reading Questioning And Answering (Rqa)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 77-86.
- Murni, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI di Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(3).
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Ngalimun, (2017) *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Parama Ilmu
- Nurlina, Nurffadilah & Aliem Bahri, (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makasar. LPP UNISMUH Makasar.

- Pane, A., & M. D Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Riswanto, A., & S, Aryani. (2017). Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both. *The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42-47.
- Safitri, D. (2016). Pengaruh Strategi Reading Questioning And Answering (RQA) Dipadukan Dengan Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu Pada Materi Sistem Peredaran Darah Tahun Pelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: dan Alfabeta, CV.

