

**PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN
MASTERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

AYU PUTRI WULANDARI

1201060157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

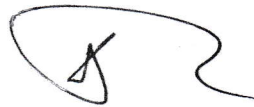
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ayu Putri Wulandari
NIM : 1201060157
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Metode *Peer Learning* dengan Pendekatan *Mastery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Al Hidayah Purwasaba

Diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 24 Januari 2017

PEMBIMBING



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si

NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN
MASTERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AYU PUTRI WULANDARI
1201060157

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Januari 2017
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

Dr.H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037

Penguji

1. Eka Setyaningsih, M.Si.
NIK. 2160109

2. Chumaedi Sugihandardji, M.Si.
NIK. 2160127

3. Anton Jaclani, M.Pd.
NIK. 2160438

Purwokerto, Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Putri Wulandari
NIM : 1201060157
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

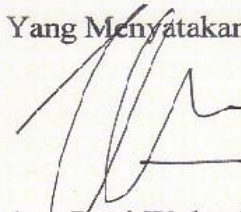
PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh oranglain atau jiplakan atau modifikasi karya oranglain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelas kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2017

Yang Menyatakan



Ayu Putri Wulandari
NIM. 1201060157

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar

(Q.S. Al Baqarah : 153).

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Keberhasilan yang saya raih tidak akan terlepas dari orang-orang hebat yang selalu ada dibelakang saya, yang memberikan dorongan serta semangat yang tiada henti. Karya ini saya persembahkan kepada : Kedua orang tua, Ibu Endang Purwanti dan Bapak Tuparno. Orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk terus berjuang selama saya menempuh sekolah hingga menempuh program Strata 1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terimakasih banyak atas kasih sayang, doa dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kepada kita, serta limpahan rahmat, hidayah serta karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingn dan motivasi selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. H. Sadiman, S.Pd.I, Kepala MTs Al Hidayah Purwasaba yang telah memberikan ijin, tempat, serta waktu untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Eli Sri Mulyani, S.Pd., Guru mata pelajaran matematika MTs Al Hidayah Purwasaba yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti pada saat melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto,.....

Peneliti,

Ayu Putri Wulandari
NIM. 1201060157

Abstrak

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode *peer learning* dengan pendekatan *mastery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs Al Hidayah Purwasaba tahun pelajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel penelitian terdiri dari 2 variabel, yaitu variabel bebas berupa kombinasi metode *Peer Learning* dengan pendekatan *Mastery Learning* dan variabel terikat berupa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Hidayah Purwasaba yang berjumlah 96 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* atau sampel kelompok yaitu cara pengambilan sampel secara acak berdasarkan pada kelompok kelas. Satu kelas sebagai kelas eksperimen, satu kelas sebagai kelas kontrol, dan satu kelas sebagai kelas uji coba *post test*. Dari hasil *post test* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 87,38 dan nilai rata-rata kelas kontrol 79,41. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh hasil nilai $Sig. = 0,0005 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa metode *peer learning* dengan pendekatan *mastery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Metode *Peer Learning*, Pendekatan *Mastery Learning*, Pemahaman Konsep Matematis

ABSTRACT

The research objective was to determine the influence of peer learning methods with a mastery learning approach to understanding the ability of the mathematical concept of class VII MTs Al Hidayah Purwasaba the school year 2016/2017. The method used in this study is an experimental research. The research variables consisted of two variables, namely the independent variable in the form of a combination of methods Peer Learning with Mastery Learning approach and the dependent variable of the ability of students' understanding of mathematical concepts. The population in this study were students of class VII MTs Al Hidayah Purwasaba totaling 96 students. Sampling was done by cluster random sampling or sample groups, the random sampling method based on group classes. One class as a class experiment, one class as the control class, and the class as a class test post test. From the post test results obtained by the average value of the experimental class 87.38 and the average value of the control class 79.41. Results of the analysis showed that the hypothesis test with $\alpha = 0,05$ result the Sig. = 0.0005 < 0.05, it can be concluded that the peer learning with a mastery learning approach affect the ability of students' understanding of mathematical concepts.

Keywords: Peer Learning Method, Approach Mastery Learning, Understanding of Mathematical Concepts

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	7
1. Metode <i>Peer Learning</i> (Teman Sebaya)	7
2. Pendekatan <i>Mastery Learning</i> (Belajar Tuntas).....	11
3. Metode <i>Peer learning</i> dengan pendekatan <i>mastery learning</i>	16
4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	17
B. Materi Pembelajaran.....	19

C. Penelitian Relevan	20
D. Kerangka Pikir	21
E. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	24
C. Design Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	35
C. Pengujian Hipotesis	39
D. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode <i>peer learning</i> dengan pendekatan <i>mastery learning</i>	16
Tabel 4.1	Hasil Validitas Soal.....	35
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
Tabel 4.4	Butir Soal dalam <i>Post Test</i>	36
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran <i>Peer Learning</i> dengan Pendekatan <i>Mastery Learning</i>	37
Tabel 4.6	Hasil Data <i>Post Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran <i>Peer Learning</i> dengan Pendekatan <i>Mastery Learning</i>	37
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung	38
Tabel 4.8	Hasil Data <i>Post Test</i> kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung	38
Tabel 4.9	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	38
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	39
Tabel 4.11	Prasyarat Uji Hipotesis	39
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis dengan SPSS	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	48
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	61
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	74
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	88
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen	103
Lampiran 6	Pedoman Penskoran <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	104
Lampiran 7	<i>Post-Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	106
Lampiran 8	Kunci Jawaban	110
Lampiran 9	Lembar Jawaban Siswa	113
Lampiran 10	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) ganjil	125
Lampiran 11	Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	129
Lampiran 12	Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Uji Coba	132
Lampiran 13	Analisis Instrumental Penelitian	134
Lampiran 14	Dokumentasi	159
Lampiran 15	Surat-surat Penelitian	160
Lampiran 16	Biodata	162