

**PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN  
*MASTERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

**AYU PUTRI WULANDARI**

1201060157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ayu Putri Wulandari

NIM : 1201060157

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Metode *Peer Learning* dengan Pendekatan *Mastery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Al Hidayah Purwasaba

Diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 24 Januari 2017

PEMBIMBING



Dr.H.Akhmad Jazuli, M.Si

NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN  
*MASTERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AYU PUTRI WULANDARI**  
1201060157

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Januari 2017  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

Dr.H. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NIK. 2160037

Penguji

1. Eka Setyaningsih, M.Si.  
NIK. 2160109

2. Chumaedi Sugihandardji, M.Si.  
NIK. 2160127

3. Anton Jaclani, M.Pd.  
NIK. 2160438

Purwokerto, Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.  
NIP 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Putri Wulandari  
NIM : 1201060157  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

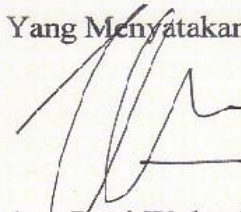
**PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN  
*MASTERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh oranglain atau jiplakan atau modifikasi karya oranglain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelas keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Januari 2017

Yang Menyatakan



Ayu Putri Wulandari  
NIM. 1201060157

## MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar

(Q.S. Al Baqarah : 153).



## PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Keberhasilan yang saya raih tidak akan terlepas dari orang-orang hebat yang selalu ada dibelakang saya, yang memberikan dorongan serta semangat yang tiada henti. Karya ini saya persembahkan kepada : Kedua orang tua, Ibu Endang Purwanti dan Bapak Tuparno. Orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk terus berjuang selama saya menempuh sekolah hingga menempuh program Strata 1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terimakasih banyak atas kasih sayang, doa dan dukungan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kepada kita, serta limpahan rahmat, hidayah serta karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGARUH METODE *PEER LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA MTS AL HIDAYAH PURWASABA”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingn dan motivasi selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. H. Sadiman, S.Pd.I, Kepala MTs Al Hidayah Purwasaba yang telah memberikan ijin, tempat, serta waktu untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Eli Sri Mulyani, S.Pd., Guru mata pelajaran matematika MTs Al Hidayah Purwasaba yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti pada saat melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Purwokerto,.....

Peneliti,

**Ayu Putri Wulandari**  
NIM. 1201060157

## Abstrak

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode *peer learning* dengan pendekatan *mastery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII MTs Al Hidayah Purwasaba tahun pelajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel penelitian terdiri dari 2 variabel, yaitu variabel bebas berupa kombinasi metode *Peer Learning* dengan pendekatan *Mastery Learning* dan variabel terikat berupa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Hidayah Purwasaba yang berjumlah 96 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* atau sampel kelompok yaitu cara pengambilan sampel secara acak berdasarkan pada kelompok kelas. Satu kelas sebagai kelas eksperimen, satu kelas sebagai kelas kontrol, dan satu kelas sebagai kelas uji coba *post test*. Dari hasil *post test* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 87,38 dan nilai rata-rata kelas kontrol 79,41. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh hasil nilai  $Sig. = 0,0005 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa metode *peer learning* dengan pendekatan *mastery learning* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata Kunci** : Metode *Peer Learning*, Pendekatan *Mastery Learning*, Pemahaman Konsep Matematis

## ABSTRACT

The research objective was to determine the influence of peer learning methods with a mastery learning approach to understanding the ability of the mathematical concept of class VII MTs Al Hidayah Purwasaba the school year 2016/2017. The method used in this study is an experimental research. The research variables consisted of two variables, namely the independent variable in the form of a combination of methods Peer Learning with Mastery Learning approach and the dependent variable of the ability of students' understanding of mathematical concepts. The population in this study were students of class VII MTs Al Hidayah Purwasaba totaling 96 students. Sampling was done by cluster random sampling or sample groups, the random sampling method based on group classes. One class as a class experiment, one class as the control class, and the class as a class test post test. From the post test results obtained by the average value of the experimental class 87.38 and the average value of the control class 79.41. Results of the analysis showed that the hypothesis test with  $\alpha = 0,05$  result the Sig. = 0.0005 < 0.05, it can be concluded that the peer learning with a mastery learning approach affect the ability of students' understanding of mathematical concepts.

Keywords: Peer Learning Method, Approach Mastery Learning, Understanding of Mathematical Concepts

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	7
1. Metode <i>Peer Learning</i> (Teman Sebaya) .....	7
2. Pendekatan <i>Mastery Learning</i> (Belajar Tuntas).....	11
3. Metode <i>Peer learning</i> dengan pendekatan <i>mastery learning</i> .....	16
4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	17
B. Materi Pembelajaran.....	19

C. Penelitian Relevan .....	20
D. Kerangka Pikir .....	21
E. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Jenis Penelitian .....	24
C. Design Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	35
C. Pengujian Hipotesis .....	39
D. Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode <i>peer learning</i> dengan pendekatan <i>mastery learning</i> .....	16
Tabel 4.1	Hasil Validitas Soal.....	35
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....	36
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
Tabel 4.4	Butir Soal dalam <i>Post Test</i> .....	36
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran <i>Peer Learning</i> dengan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> .....	37
Tabel 4.6	Hasil Data <i>Post Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran <i>Peer Learning</i> dengan Pendekatan <i>Mastery Learning</i> .....	37
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung .....	38
Tabel 4.8	Hasil Data <i>Post Test</i> kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung .....	38
Tabel 4.9	Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i> .....	38
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i> .....	39
Tabel 4.11	Prasyarat Uji Hipotesis .....	39
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis dengan SPSS .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	48
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	61
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	74
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....	88
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen .....	103
Lampiran 6	Pedoman Penskoran <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	104
Lampiran 7	<i>Post-Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	106
Lampiran 8	Kunci Jawaban .....	110
Lampiran 9	Lembar Jawaban Siswa .....	113
Lampiran 10	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) ganjil .....	125
Lampiran 11	Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	129
Lampiran 12	Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Uji Coba .....	132
Lampiran 13	Analisis Instrumental Penelitian .....	134
Lampiran 14	Dokumentasi .....	159
Lampiran 15	Surat-surat Penelitian .....	160
Lampiran 16	Biodata .....	162