

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Agustin, Aryanti. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar di SMA Negeri 3 Ogan Komerling Guru. *Jurnal of Education Studies*. 3(1): 16-29
- Asri, H. Sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Bahasa*. 3(1): 70-82
- Anisah, Aan & Azizah, Ezi Nur. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Logika*. 18(3): 1-18
- Chlishotul, Lilis, Ta'rouf, dkk (2019). Tematik Tema 6 Energi Perubahannya. Jawa Tengah: JSIT Indonesia
- Elendiana, Magdalena. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 1(2): 63-68
- Ernawati, Yeni. (2018). Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas Iv Sd Kurikulum 2013. *Jurnal ilmiah*. 11(2): 109-123
- Fadhilatanni, Indi. (2020). Analisis Penggunaan Buku Teks Pendamping Bahasa Indonesia Kelas X Dalam Perspektif Kebijakan Perbukuan. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34(4): 109-116
- Gultom, Anni & Nainggolan, Maria Friska (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Melalui Teknik Skimming Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan*. 4(1): 15-21
- Hadini, Nining. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata Di Tk Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal Empowerment*. 6(1): 19-24
- Halijah. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Global Edukasi*. 1(3): 325-330

- Irsyada, Roas. (2016). Analisis Isi Dan Kelayakan Penyajian Buku Sekolah elektronik (Bse) Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. 3(2): 121-126
- Irawan, Dedy. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD*. Purwokerto: Pena Persada
- Juwita, Tita, Dkk. (2017). Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa Kurikulum 2013 Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VII Untuk Digunakan Dalam Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Relevansi Isi, Ketepatan, Dan Kompleksitas. *Jurnal Bio Education*. 2(1): 63-70
- Khair, Ummul. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar* 2(1): 81-98
- Kurniawan, Masda Satria, DKK. (2020). Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1(1): 65-73
- Mappira, Atika Zahru, Arif, Muh & Munirah. (2020). Analisis Bahan Ajar Dalam Buku Teks Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII. *Jurnal Pendaia*. 1(2): 1
- Nugraha, Danu Aji & Supartono, Achmad Binadja. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of innovative science education*. 2(1): 27-34
- Raco, R. J (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana
- RM, Arnold, Prijana & Sukaesih. (2015). Potensi Membaca Buku Teks. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*. 3(1): 81-88
- Tarigan, Henry Guntur & Tarigan, Djago. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Yanti, Nafri DKK. (2018). Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa Universitas S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 2(1): 72-82