

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEMATIK PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN MEMBACA DI KELAS III SEKOLAH  
DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH DI  
KECAMATAN PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

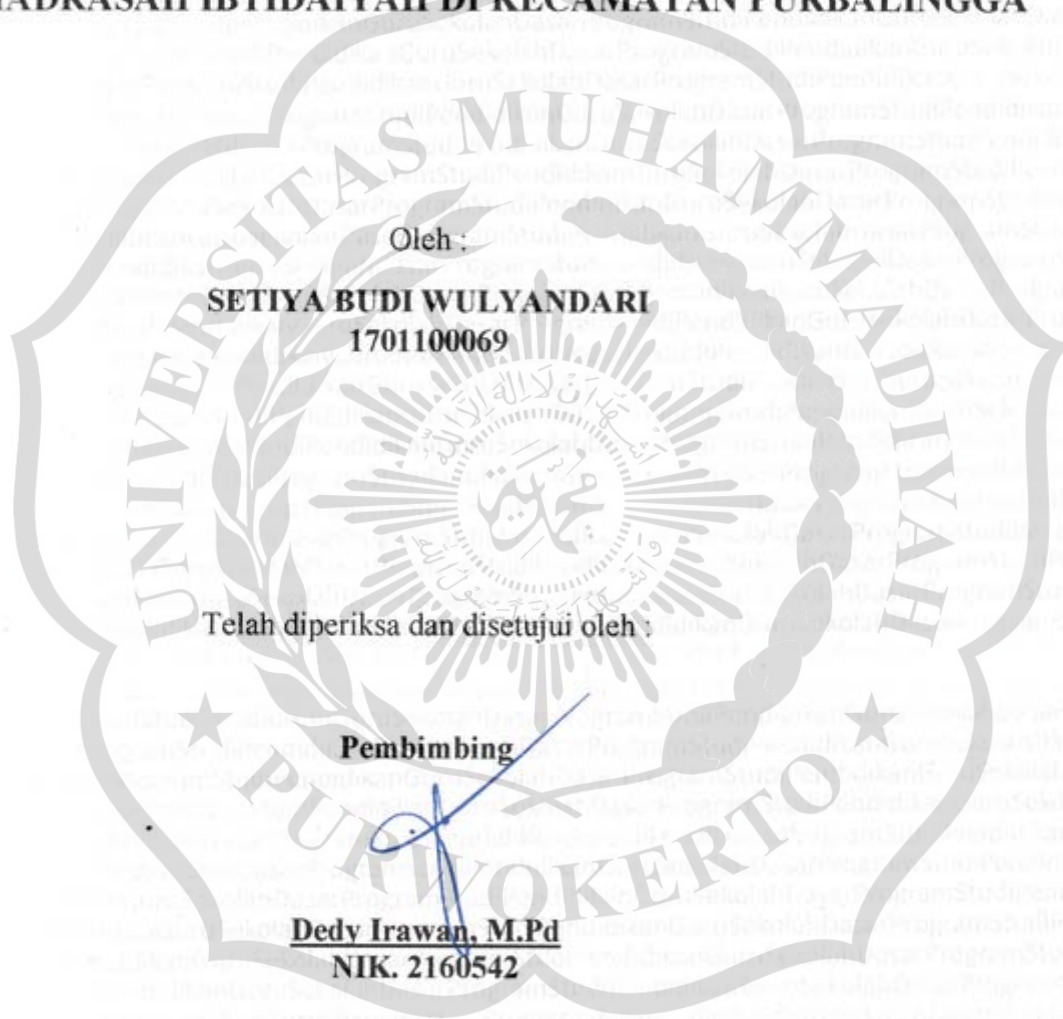
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SETIYA BUDI WULYANDARI**  
**1701100069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEMATIK PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN MEMBACA DI KELAS III SEKOLAH  
SAR/MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN PURBALINGGA**



Oleh :

**SETIYA BUDI WULYANDARI  
1701100069**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing**

**Dedy Irawan, M.Pd  
NIK. 2160542**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Setiya Budi Wulyandari  
NIM : 1701100069  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kelayakan Buku Tematik Pada Muatan Pembelajaran Membaca di Kelas III Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Purbalingga

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Cicih Wiarsih, M.Pd.

(..........)

Penguji 2 : Asih Ernawati, Ph.D.

(..........)


Penguji 3 : Dedy Irawan, M.Pd.

(..........)

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 02 Agustus 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP



  
Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

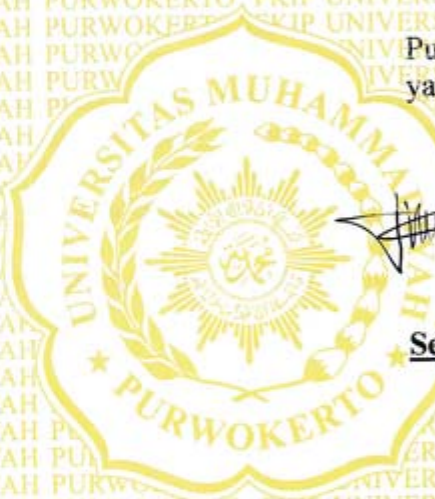
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Setiya Budi Wulyandari  
NIM : 1701100069  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Agustus 2021  
yang menyatakan,



Setiya Budi Wulyandari

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setiya Budi Wulyandari  
NIM : 1701100069  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kelayakan Buku Tematik Pada Muatan Pembelajaran Membaca Di Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Purbalingga beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 2 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Setiya Budi Wulyandari

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEMATIK PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN MEMBACA DI KELAS III SEKOLAH  
DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN PURBALINGGA**

Setiya Budi Wulyandari<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
E-mail: [setiyabudiwulyandari021@gmail.com](mailto:setiyabudiwulyandari021@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bagaimana kelayakan buku teks pelajaran khususnya pada pembelajaran membaca kelas III SD/MI. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini yaitu berupa data primer dan data sekunder yang berupa buku teks pelajaran pada kelas III dan data sekunder yang berupa kajian pustaka untuk melengkapi data primer. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, analisis teks dan studi pustaka. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan komponen Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8 Praja Muda Karana; Cemara Tema 8 Praja Muda Karana 3b semester 2; Buku Pengayaan Tema 8 Praja Muda Karana Semester Genap; Buku Forum Tema 4 Kewajiban dan Hakku Semester Ganjil; dan Buku Tematik Tema 7 Perkembangan Teknologi memiliki kelayakan buku yang baik, hal tersebut dilihat dari kesesuaian submateri yang terdapat pada ke-5 buku tematik yang sesuai dengan KI dan KD yang akan dicapai. Selain itu indikator kelayakan juga sudah sesuai dengan kriteria kelayakan yang mencakup 4 kelayakan yaitu kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikaan.

**Kata Kunci: Kualitatif, Buku Teks, Kelayakan**

**FEASIBILITY ANALYSIS OF THEMATIC BOOKS ON READING IN  
GRADE III OF PRIMARY SCHOOLS/ISLAMIC PRIMARY SCHOOLS  
IN PURBALINGGA SUBDISTRICT**

Setiya Budi Wulyandari<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
E-mail: [setiyabudiwulyandari021@gmail.com](mailto:setiyabudiwulyandari021@gmail.com)

**ABSTRACT**

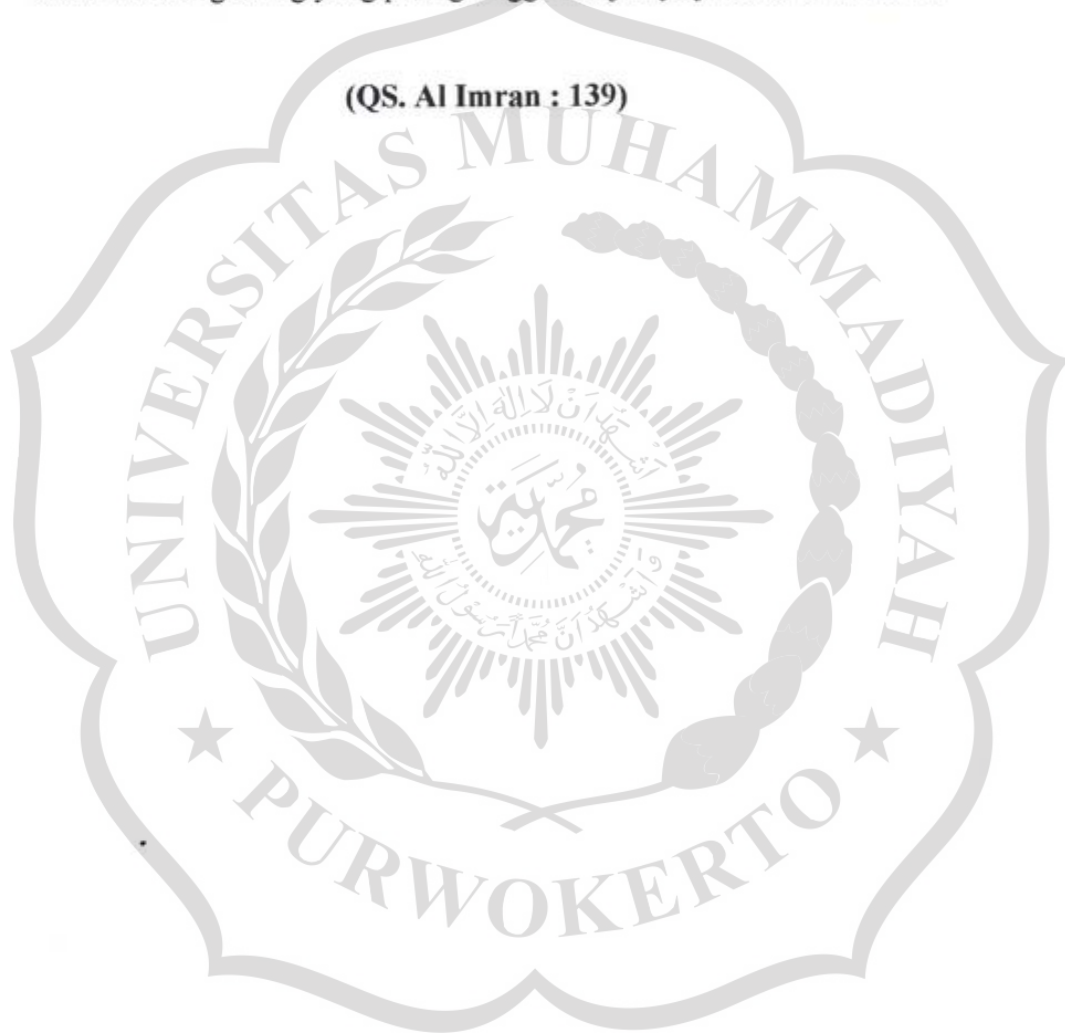
The study was aimed at determining the feasibility of textbooks, especially in reading learning in grade III of primary schools/ Islamic primary schools. It was a qualitative study. The data sources were the primary data in the form of textbooks and the secondary data in the form of literature review to complement the primary data. The data were collected using observation, text analysis, and literature review. The data were analyzed using the Miles and Huberman components consisting of data collection, data selection, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the Integrated Thematic Books of 2013 Curriculum which consisted of the theme 8 of Praja Muda Karana; Cemara Theme 8 Praja Muda Karana 3b semester 2; Enrichment Book of theme 8 Praja Muda Karana of Even Semester; Forum Book of theme 4 My Obligations and Rights in Odd Semester; and the theme 7 Technological Development had good feasibilities. It can be seen from the suitability of the sub materials contained in the 5 thematic books that were in accordance with Main Competence and Basic Competence. In addition, the feasibility indicators were also in accordance with 4 feasibility criteria, namely content, language, presentation, and graphic feasibilities.

**Keywords:** *qualitative, textbook, feasibility*

## MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman

(QS. Al Imran : 139)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Alah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini, peneliti mempersembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Setio Budi Istianto dan Ibu Wahyutiningsih tercinta, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan memberikan motivasi segala kasih sayangnya dengan penuh kasih sayang yang penuh ketulusan. Untuk Bapak dan Ibu yang selalu mengiringi langkahku dengan doa, nasihat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar Rahmat yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku Rafa Nabilah, Hesti Mustika Ayu dan Dewi Septianingsih yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat.
4. Teman-teman kost putri indiatka yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Teman-teman kelas C Angkatan 2017 yang sudah seperti keluarga, memberikan dukungan dan motivasi.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kelayakan Buku Tematik Pada Muatan Pembelajaran Membaca Di Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Purbalingga”, dengan lancar.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran membaca pada siswa dan penggunaan buku teks yang dapat mengembangkan ketrampilan siswa khususnya ketrampilan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya kriteria kelayakan buku teks pada pembelajaran membaca pada kelas III SD/MI sehingga dapat sebagai pedoman guru untuk mencapinya pembelajaran yang maksimal sehingga dapat mengembangkan ketrampilan membaca siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks pelajaran yang meliputi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8 “Prajaya Muda Karana”, Cemara Tema 8 “Prajaya Muda Karana” 3b semester 2, Buku Pengayaan Tema 8 “Prajaya Muda Karana” Semester Genap, Buku Forum Tema 4 “Kewajiban dan Hakku”. Memiliki kriteria kelayakan yang sudah sesuai dengan BSNP sehingga dapat digunakan pada pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Eko Suroso, M.KP, NS., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sekaligus sebagai Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi arahan serta saran dalam Menyusun skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGSD yang memberikan ilmunya dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru kelas SD Negeri 1 Purbalingga Lor, SD Negeri 2 Purbalingga Lor, SD Negeri 2 Wirasa, SD Negeri 1 Purbalingga Kidul, SD IT Harapan Umat, MI Muhammadiyah Cabang, MI Muhammadiyah Wirasana, MI Muhammdaiyah Pesayangan, MI Istiqomah Sambas, dan MI Kalikabong yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
6. Semua pihak yang terlibat dalam membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Peneliti

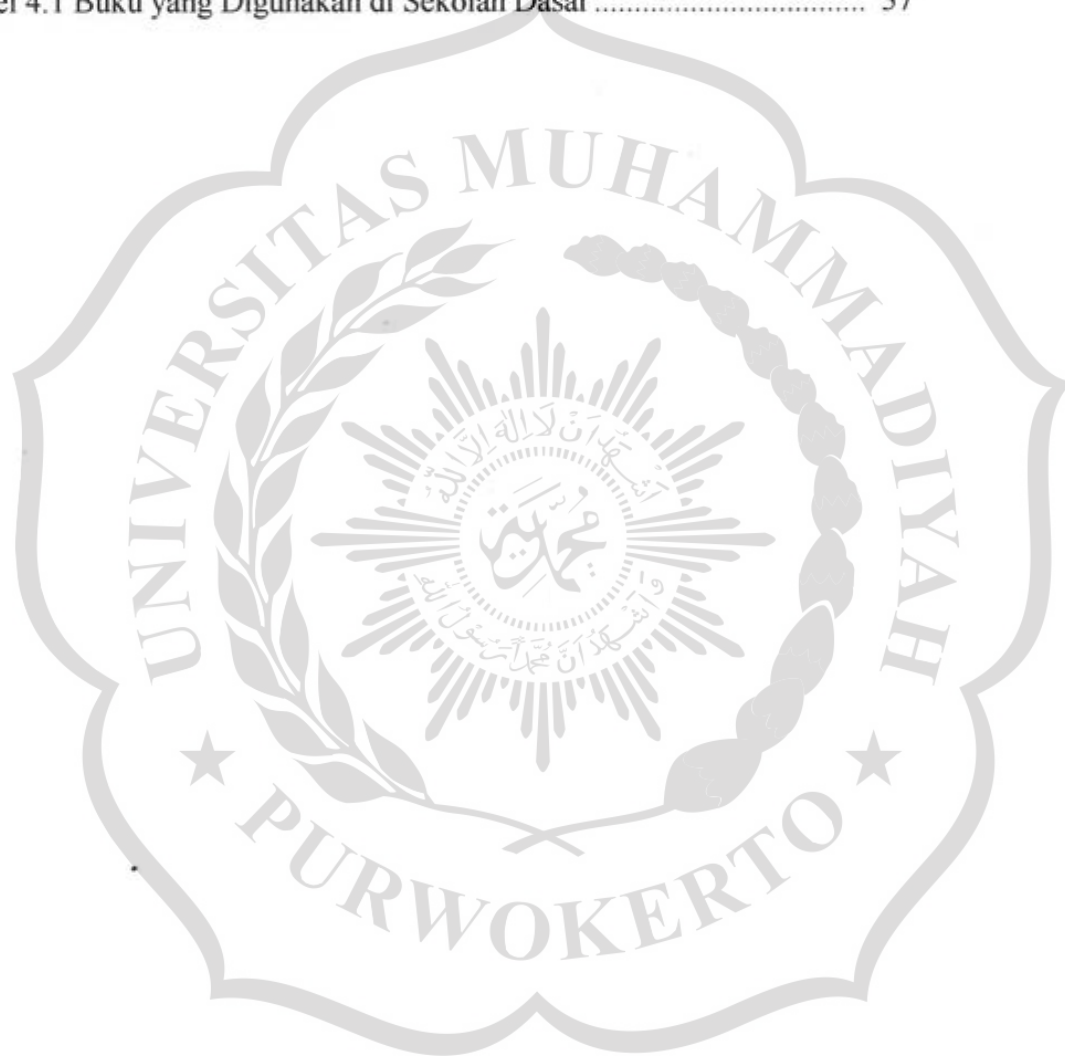
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Rumusan Masalah.....	6
D.Tujuan Penelitian.....	6
E.Manfaat Penelitian.....	6
1.    Manfaat Teoritis.....	6
2.    Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A.Kajian Teori.....	8
1.    Buku Teks .....	8
2.    Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
3.    Kelayakan buku teks.....	16
B.Penelitian Relevan.....	20
C.Alur Pikir.....	25
D.Pertanyaan Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27

<b>A. Metode Penelitian</b> .....	27
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	27
<b>C. Sumber Data</b> .....	28
<b>D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	28
<b>E. Keabsahan Data</b> .....	30
<b>F. Analisis Data</b> .....	31
1. Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> ).....	31
2. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	32
3. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	32
4. Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusions Drawing/Verifikasi</i> ).....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian</b> .....	<b>35</b>
1. Telaah Kelayakan Isi.....	37
2. Telaah Kelayakan Penyajian.....	72
3. Telaah Kelayakan Bahasa.....	80
4. Telaah Kelayakan Kefrafikan.....	84
<b>B. Pembahasan Telaah</b> .....	<b>91</b>
1. Kriteria Kelayakan Buku Teks.....	92
2. Temuan.....	96
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>99</b>
<b>A. Simpulan</b> .....	<b>99</b>
<b>B. Implikasi</b> .....	<b>99</b>
<b>C. Saran</b> .....	<b>100</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Komponen Kelayakan .....	13
Tabel 2.2 Tabel Patokan Khusus Kriteria .....	14
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Buku yang Digunakan di Sekolah Dasar .....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	25
Gambar 3.1 komponen Analisis Data Miles dan Huberman .....	32
Gambar 4.1 Contoh Materi .....	39
Gambar 4.2 Penugasan Sesuai Submateri.....	40
Gambar 4.3 Pembelajaran 3 Subtema 2.....	42
Gambar 4.4 Pembelajaran 6 Subtema 3.....	44
Gambar 4.5 Contoh Bacaan Tanpa Ilustrasi .....	45
Gambar 4.6 Materi Lambang Negara .....	47
Gambar 4.7 Penugasan Kelompok.....	48
Gambar 4.8 Penugasan Kinerja Praktik.....	49
Gambar 4.9 Contoh Teks Bacaan Tanpa Ilustrasi .....	51
Gambar 4.10 Contoh Bacaan Menggunakan Ilustrasi .....	51
Gambar 4.11 latihan-latihan Soal .....	52
Gambar 4.12 Materi Simbol Negara.....	54
Gambar 4.13 Materi Lambang Negara.....	57
Gambar 4.14 Contoh Gambar Ilustrasi yang Proposional .....	58
Gambar 4.15 Latihan Soal .....	58
Gambar 4.16 Materi Kalimat Saran.....	60
Gambar 4.17 Penugasan Sesuai Submateri.....	61
Gambar 4.18 Contoh Penugasan Menunjukkan Saran.....	62
Gambar 4.19 Contoh Materi .....	64
Gambar 4.20 Contoh Penugasan Berdiskusi.....	65
Gambar 4.21 Materi Teknologi Pangan.....	67
Gambar 4.22 Penugasan Sesuai Materi .....	68
Gambar 4.23 Penugasan Sesuai Submateri.....	69
Gambar 4.24 Contoh Bacaan Tanpa Gambar Ilustrasi .....	71
Gambar 2.25 Contoh Submateri tidak Sesuai.....	79