

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Akbar, R. F. (2018). Studi Analisis Perilaku (Analisis Faktor-faktor Komitmen Organisasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta di Jawa Tengah. 121–180.
- Alpusari, M. (2014). Analisis Butir Soal, Program Komputer ANATES Versi 4.0 For Windows Mahmud Alpusari. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Riau*, 3(2), 106–115.
- Alqodari, S. (2014). *Analisis butir soal ujian tengah semester mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas iv*.
- Amalia, A. N., & Widayati, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>
- Anggreini, D., & Darmawan, C. A. (2017). Analisis Kualitas Soal Try Out Ujian Nasional Dengan Menggunakan Aplikasi Program ANATES. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 2(1), 20. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v2i1.213>
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darodjat; Julianto, T; Zakiyah; Subekhi, R. (2021). Training peningkatan kemampuan menganalisis tes menggunakan program anates bagi guru. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 06 (01), 570–576. <https://doi.org/10.52250/p3m.v6i1.399>
- Darodjat, & M, W. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Islamadina*, 14(1), 1–28.
- Darodjat, Rano Subekhi, S. R. (2021). Pelatihan analisis tes menggunakan software ANATES dan ITEMAN. *Seminar Nasional LPPM UMP*, 13–18. <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/243>
- Daryanto, H. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Depdiknas.
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program ANATES. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(2), 58–74.

- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Gasela, Y., Sidauruk, S., & Fatah, A. H. (2020). Kualitas Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Buatan Guru Mata Pelajaran Kimia Kelas XI MIA SMA Di Kabupaten Kotawaringin Barat Pada Semester Gasal Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 41–50. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.72>
- Ginancar, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Aqidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami*, 06(12), 104–105.
- Hendrayani, A. E. (2016). Analisis butir soal ulangan tengah semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri Gugus Antasari Kecamatan Tegal Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Joyful Learning Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/jlj.v2i2.1841>
- Ismiyati, D. R. &. (2016). Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 317–330.
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kurniawan, T. (2015). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 1–6.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9 (2), 367. <https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Aqidah Akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2), 176–188. <https://doi.org/10.35905/kur.v11i2.728>
- Laily Noor Khayati. (2017). Strategi guru dalam mengembangkan instrumen evaluasi skala sikap pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTS Manba 'Ul Ulum Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. 8–44.

- Nurung, M. (2008). Kualitas tes ujian akhir sekolah berstandar nasional (UASBN) IPA SD Tahun Pelajaran 2007/2008 di Kota Kendari. 462(4), 282.
- Oktanin, W. S., & Sukirno, S. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i1.5183>
- Purbasari, M. (2015). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 46–52.
- Rahmawati. (2013). Analisis Butir Soal Matematika Pada UKA PLPG LPTK Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Rofiah, N. H. (2016). Desain Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak di Perguruan Tinggi. *Fenomena*, 8(1), 55–70. <https://doi.org/10.21093/fj.v8i1.472>
- Salirawati, (2012). Kelebihan Program IteMan (online). <https://search.avg.com/search?q=kelebihan+program+iteman.html>
- Sari, R. L. (2021). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII U1 Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTS Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>
- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba) 2019*, 284–291.
- Siska Fitri Yanti. (2017). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur. *Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau, Pekanbaru*, 4(1), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/183768-ID-partisipasi-masyarakat-dalam-pelaksanaan.pdf>
- Sofawati, E. (2012). Hubungan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Akhlak Siswa MTS Fatahillah Buncit Raya Kalibata Pulo. 1–97.
- Solihin, R. (2020). Akidah dan Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.92>
- Sudijono. (2006). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: *Raja Grafindo Persada*
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2009.

- Suharsimi Arikunto. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfabeta Supranata,*
- Taiyeb, A. M., & Nurhayati, B. (2014). *Analysis of Test on Final Odd Semester of The XI Grade State Senior High School Made by Takalar Team Biology Teacher Academic Year 2013-2014* . 919–936.
- Tetep, Mulyana, E., & Widyanti, T. (2018). *Pelatihan Assessment Pembelajaran Menggunakan Program Iteman Pada Pendidik IPS di Kabupaten Garut*. Pekemas, 1, 19.
- Wahidmurni, Alfin Mustikawan, dan Ali Ridho. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Malang: Nuha Litera. Hlm. 131.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. 1–14.
- Wiguna, S. (2018). *Kemampuan Guru PAI Dalam Merancang TES Analisis Aplikasi ANATES Ganda Di Sekolah SMA Negeri 1 Hinai*. 1–121.
- Yosani, C. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Zainal Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Zakiyah, D. (2020). *Efektifitas Pembinaan Religiusitas Lansia Terhadap Perilaku Keagamaan (Studi Pada Lansia Aisyiyah Daerah Banyumas)*. *Jurnal Islamadina*, 21(1), 69–80.