

## DAFTAR PUSTAKA

- Arfian, A. J. J. T. U. (2015). “*Pengelolaan E-Learning Di Smk Negeri 1 Bulukumba*”.
- Aydin, G., dan Tarsi, D., (2005). Measuring Readiness for e-Learning : Reflection from Emerging Country. *Educational Technology dan Society Journal*. Vol.8 (4). 244-257.
- Cholid, Narbuko, H. Abu Achmad. (2010). *Metodologi Penelitian : memberi bekal teoritis pada mahasiswa tentang metodologi penelitian serta diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan langkah-langkah yang benar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ariani, (2012). *Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Di Kota Yogyakarta*.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dray and Huda. (2006). *E-learning Readiness of Hongkong Teachers. Proceedings of the Fifth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*.
- Hasanah, AS Lestari, AY Rahman, dan YI Daniel. 2020. *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan. Volume 1 No.1.
- Hendrastomo, G. (2008). *Dilema dan Tantangan Pembelajaran E-learning*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(1).
- Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi PJOK. Retrieved from <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/por/article/download/691/73>
- Imania. 2019. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Kristianingsih (2020). *Analisis Perkembangan dan Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring ( E - Learning )*. Jurnal AgriWidya, 1(1), 11–29.

- Kusniyah dan Hakim,L .(2019). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan, Vol. 17 No.1.
- Lestari, Selvy Windy. 2020. *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 2 No. 3.
- Martins, M. de L. (2015). *How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 174, Halm. 77–84.
- Mustafa (2010). *Pengukuran Tingkat Kesiapan E-Learning (E-Learning Readiness) Studi Kasus Pada Perguruan Tinggi ABC Di Jakarta*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI) Jakarta: Politeknik Manufaktur Astra.
- Nurfalah (2019). *Pengaruh Persepsi Kemudahan dan Persepsi Kemanfaatan Terhadap Pemanfaatan E-learning Dengan Model TAM di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. JBTI, 2(1).
- Nuryati (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Priyanto. (2009). “*Model E-learning Readiness Sebagai Strategi Pengembangan E-learning*”. International Seminar Proceedings, Information And Communication Technology (ICT) In Education .The Graduate School.
- Rizka. (2016). *Sejarah, tantangan, dan faktor keberhasilan dalam pengembangan e-learning*. 1(1), 209– 218.
- Rohmah, F. (2016). *Analisis Kesiapan Sekolah Terhadap Penerapan Pembelajaran Online (ELearning) Di SMA Negeri 1 Kutowinangun*.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penilaian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020
- Tuntirojanawang (2013). *Studi Penjajagan Tentang Kemungkinan Pemanfaatan Internet Untuk Pembelajaran di SLTA di Wilayah Jakarta dan Sekitarnya*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 8(39).
- Wahjosumidjo, (2011). *Tingkat Kesiapan (Readiness) Implementasi E-Learning di Sekolah Menengah Atas Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains,117–124. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/2478>.