

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DI
SMP NEGERI KECAMATAN KEMBARAN MENGGUNAKAN
MODEL ELR AYDIN DAN TASCI**



SKRIPSI

**SHERLINA JULIARI
1701070013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DI
SMP NEGERI KECAMATAN KEMBARAN MENGGUNAKAN
MODEL ELR AYDIN DAN TASCI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SHERLINA JULIARI
1701070013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sherlina Juliari
NIM : 1701070013
Program Studi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-learning* Di SMP Negeri Kecamatan Kembaran Menggunakan Model ELR Aydin Dan Tasci

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 07 Januari 2022

PEMBIMBING



Mufida Nofiana, M.Pd
NIK. 2160624

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sherlina Juliari
NIM : 1701070013
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-Learning* Di
SMP Negeri Kecamatan Kembaran Menggunakan
Model ELR Aydin Dan Tasci


telah berhasil dipertahakan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua penguji : Juli R. Wuliandari, Ph.D. ()
Penguji 1 : Dr. H. Susanto, M.Si. ()
NIK. 2160043
Penguji 2 : Listika Yusi Risnani, M.Pd. ()
NIK. 2160491
Penguji 3 : Mufida Nofiana, M.Pd. ()
NIK. 2160624



Mengetahui :
Dekan FKIP


Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sherlina Juliari
NIM : 1701070013
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-learning* Di SMP Negeri Kecamatan Kembaran Menggunakan Model ELR Aydin Dan Tasci” adalah hasil karya saya dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara jujur. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 07 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Sherlina Juliari

1701070013

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Dengan setulus hati penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasih kepada :

1. Ayahanda Darsiwan dan Ibunda Wasmi, terima kasih atas doa, pengorbanan dan dukungan diberikan demi membimbing ananda sebagai orang berilmu dan sukses.
2. Adiku Amelia Yuliari yang telah memberikan doa dan menghibur dalam kondisi apapun.
3. Seluruh keluarga besar yang mendoakan dan memberi semangat dalam kondisi apapun.
4. Arjun, sosok seseorang yang selalu memberikan semangat dan menguatkan dalam perjalanan meraih cita-cita.
5. Sahabat terdekat yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu serta menemaniku selama penelitian.
6. Rekan-rekan satu angkatan 2017 (Abiogenesis) yang telah bersama-sama berjuang menjadi mahasiswa.

MOTTO

“Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu”

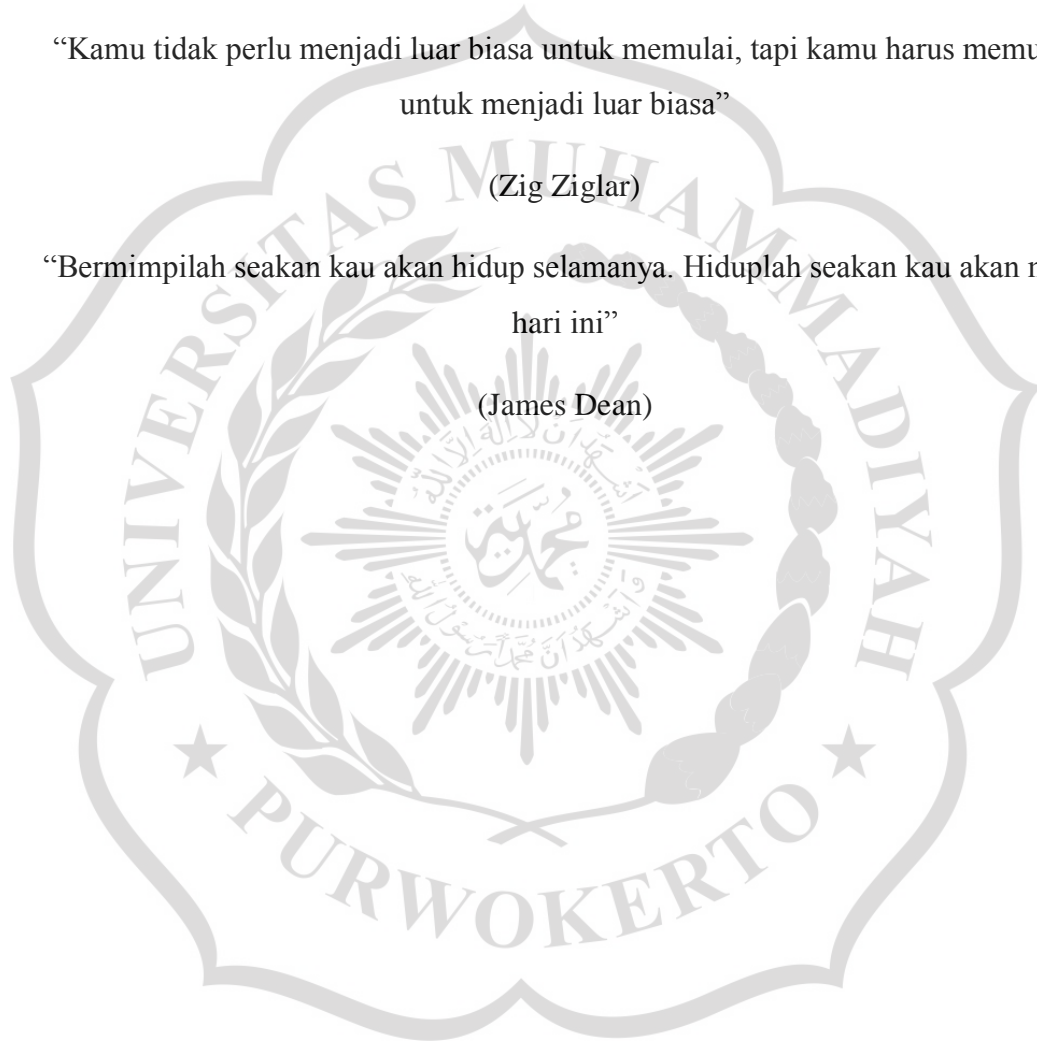
(Q.S Al – Hadid : 20)

“Kamu tidak perlu menjadi luar biasa untuk memulai, tapi kamu harus memulai untuk menjadi luar biasa”

(Zig Ziglar)

“Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini”

(James Dean)



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Skripsi ini berjudul “ **Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-Learning* Di SMP Negeri Kecamatan Kembaran Menggunakan Model ELR Aydin Dan Tasci** ”. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak termasuk Ibu Mufida Nofiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing. Penulis mengucapkan terima kasih atas arahan dan bimbingan serta menyediakan waktu dalam penyusunan skripsi ini, dan peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp. M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi
3. Juli Rochmijati Wuliandari, Ph.D., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. H. Susanto, M.Si, Dosen Pembimbing Akademik yang sudah membantu membimbing serta memberikan arahan selama menjadi mahasiswa.
5. Erna Puji Rahayu, S.Pd. Kepala SMP Negeri 1 Kembaran yang berkenan memberi izin atas pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibnu Tavip Martapa, S.Pd. Kepala SMP Negeri 2 Kembaran yang berkenan memberi izin atas pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Anime Kuswardani, S.Pd. Pengampu Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kembaran yang senantiasa mengarahkan saya dalam pengambilan data skripsi.
8. Nur Ernawati, S.Pd. Guru di SMP Negeri 2 Kembaran yang senantiasa membimbing saya dalam pengambilan data skripsi.
9. Segenap keluarga besar SMP 1 kembaran dan SMP 2 kembaran yang telah memberikan izin dan kerjasamanya dalam pengambilan data skripsi.
10. Seluruh siswa di SMP Negeri 1 kembaran dan SMP Negeri 2 kembaran yang telah berkenan memberikan bantuan dalam kelengkapan data skripsi.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu serta membimbing mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan berfikir bagi peneliti maupun pembaca. *Aamiin.*

Purwokerto, 07 Januari 2022

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sherlina Juliari
NIM : 1701070013
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Analisis Tingkat Kesiapan Pembelajaran *E-Learning* Di SMP Negeri
Kecamatan Kembaran Menggunakan Model ELR Aydin Dan Tasci**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 07 Januari 2022



Sherlina Juliari
1701070013

ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DI SMP NEGERI KECAMATAN KEMBARAN MENGGUNAKAN MODEL ELR AYDIN DAN TASCI

Sherlina Juliari¹, Mufida Nofiana, M.Pd.²
^{1,2} Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan pembelajaran *e-learning* di SMP Negeri kecamatan Kembaran menggunakan Model Aydin dan Tasci serta mengetahui bagaimana kesiapan kepala sekolah, guru dan siswa di SMP Negeri kecamatan Kembaran dalam melaksanakan proses pembelajaran *e-learning*. Metode penelitian adalah survey dan instrumen yang digunakan adalah kuesioner *e-learning readiness* (ELR) dari Aydin Dan Tasci (2005) yang terdiri dari empat faktor yaitu manusia, faktor pengembangan diri, faktor teknologi dan faktor inovasi. Sumber data dari penelitian ini berasal dari kepala sekolah, guru dan siswa. Jenis data pada penelitian adalah data kuantitatif berupa skor ELR dari subjek penelitian di SMP Negeri di kecamatan Kembaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapan pembelajaran *e-learning* di SMP Negeri kecamatan Kembaran adalah dalam kategori siap menerapkan pembelajaran *e-learning* tetapi membutuhkan sedikit peningkatan dengan skor ELR $\bar{X} = 3,41$. Faktor yang masih rendah dalam kesiapan pembelajaran *e-learning* SMP Negeri di kecamatan Kembaran adalah faktor inovasi dengan skor $\bar{X} = 3,14$ dan faktor manusia terutama siswa dengan skor ELR $\bar{X} = 3,32$. SMP Negeri di kecamatan Kembaran dapat melakukan perbaikan sesuai rekomendasi yang diusulkan, antara lain sekolah melakukan pelatihan *e-learning* kepada guru dan siswa untuk mendukung proses pembelajaran, sehingga guru maupun siswa dapat beradaptasi terhadap perubahan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : *e-learning, e-learning readiness model, Aydin Dan Tasci*

**ANALYSIS OF E-LEARNING READINESS (ELR) IN SMP NEGERI,
KEMBARAN SUB-DISTRICT USING THE AYDIN AND TASCI ELR
MODEL**

**Sherlina Juliari¹, Mufida Nofiana, M.Pd.²
Biology Education, University of Muhammadiyah Purwokerto**

ABSTRACT

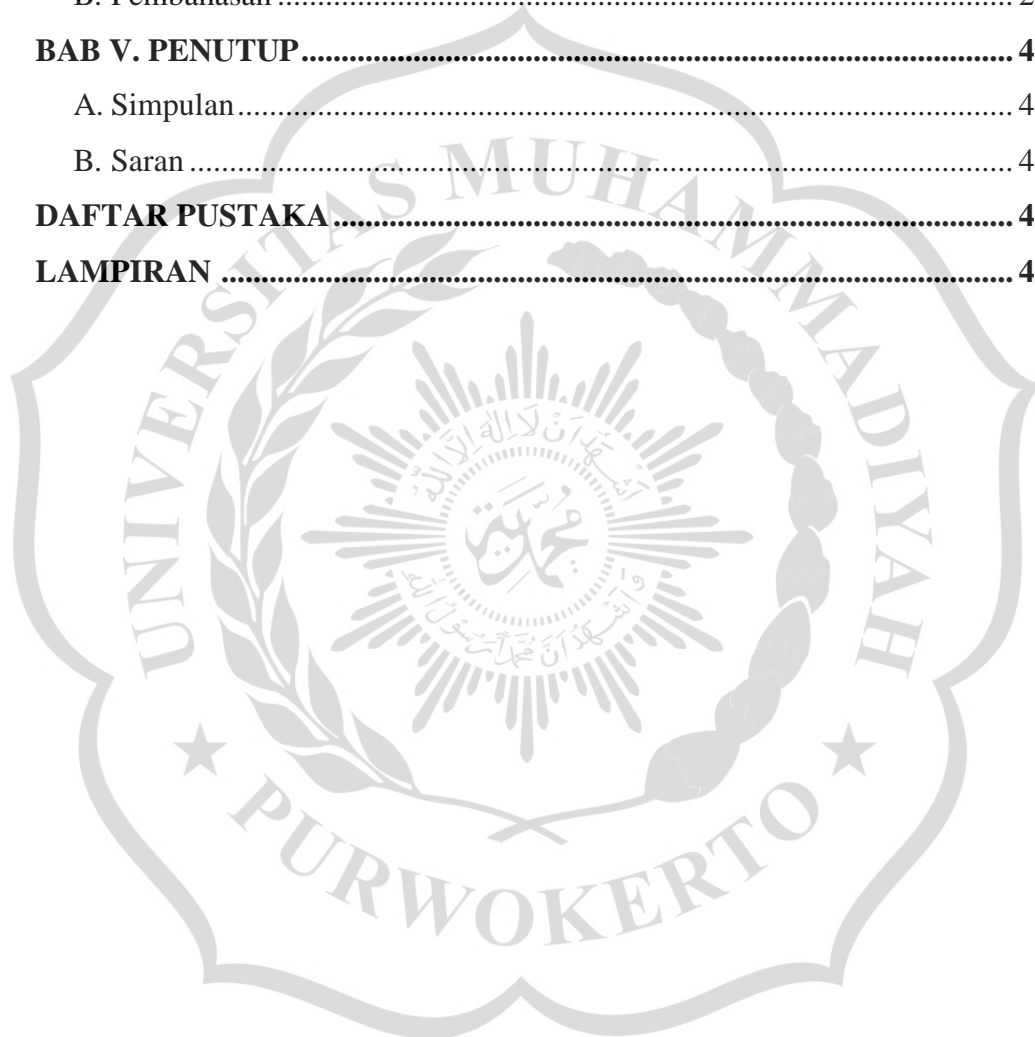
This study aims to determine the readiness of e-learning in SMP Negeri Kembaran Sub-district using the Aydin and Tasci model and to find out the readiness of school principals, teachers, and students in implementing the e-learning process. The research method was a survey and the instrument was an e-learning readiness (ELR) questionnaire from Aydin and Tasci (2005) consisting of four factors; human, self-development, technology, and innovation factors. The data sources were school principals, teachers, and students. The type of data in this study was quantitative data in the form of ELR scores from research subjects at SMP Negeri in Kembaran sub-district. The results showed that the level of readiness for e-learning at SMP Negeri Kembaran sub-district was in the category of ready to implement e-learning but it needed a slight increase with an ELR X score = 3.41. Besides the innovation factor indicated a low readiness of e-learning implementation with a score of X = 3.14. Moreover, human factors, especially students with an ELR X score = 3.32 also showed a low level of readiness. SMP Negeri in Kembaran sub-district could make improvements according to the proposed recommendations, including schools conducting e-learning training for teachers and students to support the learning process so that both parties could adapt to learning change in schools.

Keywords: E-learning, E-learning Readiness (ELR) Model, Aydin and Tasci.

DAFTAR ISI

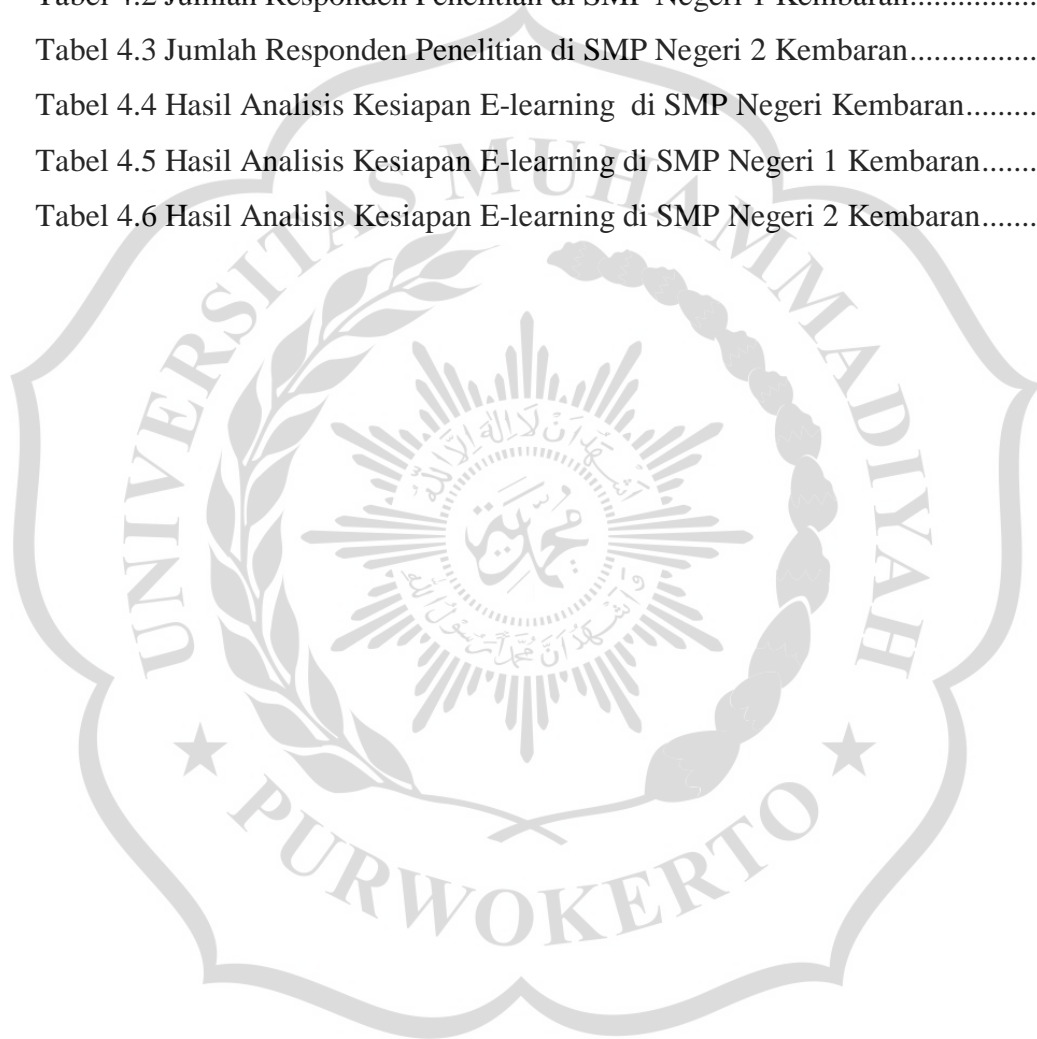
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hasil Peneliti Terdahulu	7
B. Landasan Teori	7
C. Kerangka Pemikiran	15
BAB III. METODE PENELITIAN	18
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
B. Jenis dan Desain Penelitian	18
C. Data dan Sumber data.....	18
D. Populasi	19
E. Sampel	19

F. Instrumen Penelitian	20
G. Teknik Pengumpulan Data	20
H. Teknik Analisis Data	21
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	28
BAB V. PENUTUP.....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	47



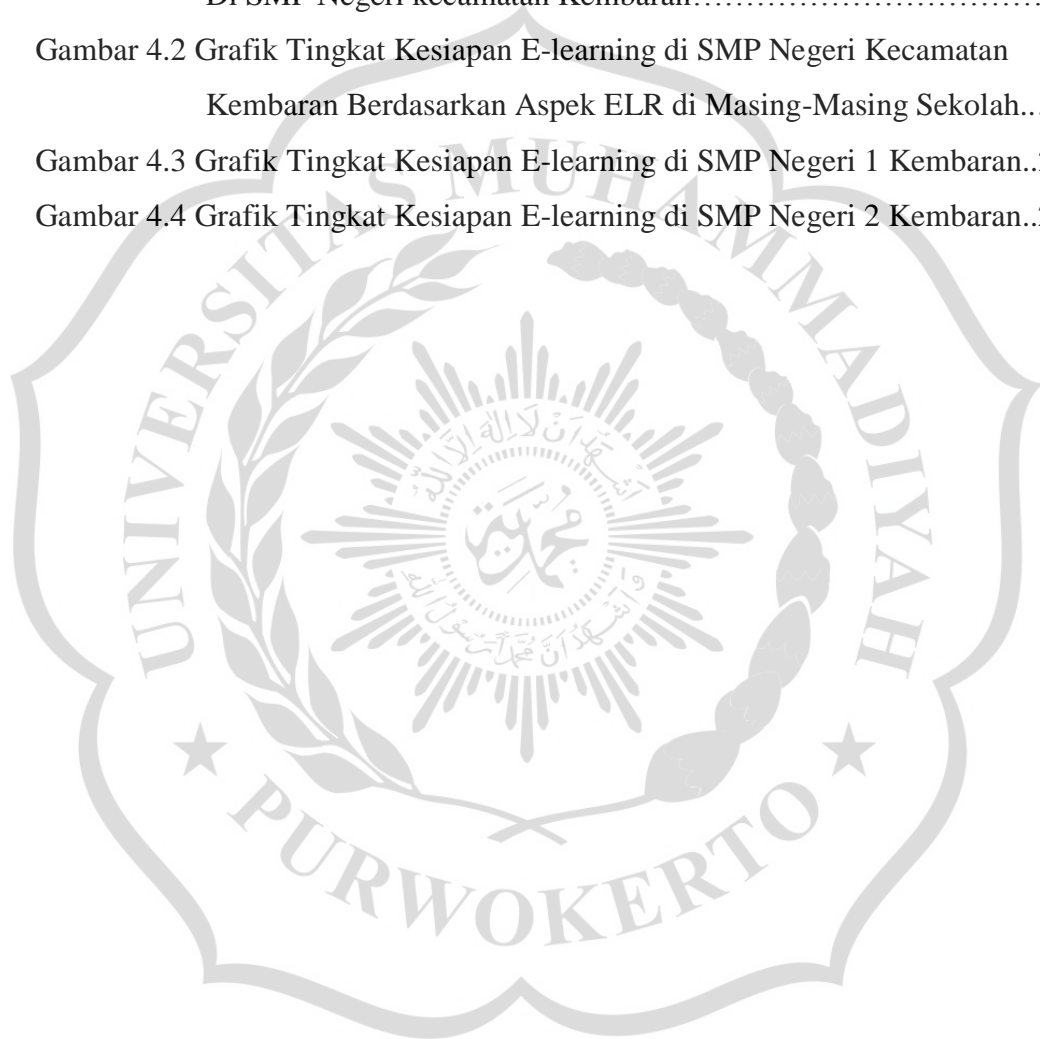
DARTAR TABEL

Tabel 3.1 Standar Pemberian Skor Skala Likert	20
Tabel 3.2 Rentang Nilai dan Kategori Model ELR Aydin & Tasci.....	23
Tabel 4.1 Jumlah Responden Keseluruhan Pada Penelitian	24
Tabel 4.2 Jumlah Responden Penelitian di SMP Negeri 1 Kembaran.....	24
Tabel 4.3 Jumlah Responden Penelitian di SMP Negeri 2 Kembaran.....	25
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kesiapan E-learning di SMP Negeri Kembaran.....	25
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kesiapan E-learning di SMP Negeri 1 Kembaran.....	25
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kesiapan E-learning di SMP Negeri 2 Kembaran.....	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.1 Skala Penilaian Model ELR Aydin dan Tasci.....	21
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Kesiapan E-learning Berdasarkan Aspek ELR Di SMP Negeri kecamatan Kembaran.....	25
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Kesiapan E-learning di SMP Negeri Kecamatan Kembaran Berdasarkan Aspek ELR di Masing-Masing Sekolah...	26
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Kesiapan E-learning di SMP Negeri 1 Kembaran..	27
Gambar 4.4 Grafik Tingkat Kesiapan E-learning di SMP Negeri 2 Kembaran..	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuesioner Kepala Sekolah.....	48
Lampiran 2 Kisi-Kisi Kuesioner Guru.....	49
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner Siswa.....	50
Lampiran 4 Kuesioner Kepala Sekolah SMP Negeri kecamatan Kembaran.....	50
Lampiran 5 Kuesioner Guru di SMP Negeri kecamatan Kembaran.....	57
Lampiran 6 Kuesioner Siswa di SMP Negeri kecamatan Kembaran	63
Lampiran 7 Data Pengisian Kuesioner Kepala Sekolah	69
Lampiran 8 Data Pengisian Kuesioner Guru	70
Lampiran 9 Data Pengisian Kuesioner Siswa.....	75
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	110

