

DAFTAR PUSTAKA

- Aryadi Lintuman, Aryadi Wijaya. 2020. Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Ditinjau Dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.7(1)2020-14,13-23.
- Bambang Sri Anggoro.2015. Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa.*jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.6, No. 2,2015, Hal 122-129.
- Deti Ahmatika. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, ISSN 2355-1712, vol.3, No.1, pp. 377-525
- Fhina Haryati, Bagus Ardi Saputro.2016.Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan FlipBOOK Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Segitiga.*jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.1,No. 2, November 2016.
- I Ketut Suastika, Amaylya Rahmawati.2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual.*jurnal Pendidikan Matematika*.Vol.4, No. 2,September 2019, Page 58-61.
- I Made Teguh, I Made Kirna. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. ISSN 1829-5282. Page 12-26.
- Ike Evi Yunita, Luqman Hakim.2014.Pengembangan Modul berbasis pembelajaran kontekstual bermuatan karakter pada materi jurnal khusus.*jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2,No.1, Tahun 2014.
- Iwan Falahudin. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Widyaiswara Network Journal*. No 4,Oktober-November, Page 104-117.
- Lik Nurhikmayati. M. Gilar Jatisunda. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.8,No.1.Januari 2019.
- Marlinda Mega Dwi Prastuti, Sukarmin, Nonoh Siti Aminah. 2018. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif siswa pada materi Kalor dan Perpindahannya.*Jurnal Pendidikan IPA*.Vol.7,No.2, 2018,Page 168-181.
- Mohammad Ali, Mohammad Asrori. 2011. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Bumi Aksara, 2011, hlm. 29.

- Nancy Angko, Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*. Vol.1.No.1.September 2013.
- Nur Kholis Novianto, Mohammad Masykuri, Sukarmin. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek(Project Based Learning) Pada materi Fluda Statis untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA/MA.*Jurnal Inkuiri*. Vol.7,No.1,2018, Page 81-92.
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. Vol.3.2019.
- Ratih Astuti Handayani, Sukarmin, Sarwanto.2018.Pengembangan Modul Fisika Multirepresentasi Berbasis Problem Based Learning pada materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa kelas XI.*Jurnal Pendidikan IPA*. Vol.7,No.3.2018,page 352-364.
- Seels, B. B. & Richey, R. C. 1994. *Intructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington: AECT.
- Soenarto. 2005. Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Research Metodology to the Improvement of Intruction). Makalah disajikan pada Pelatihan Nasional Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas (PPKP dan PTK), bagi Dosen LPTK, Batam, 8-11 Agustus.
- Winda Listya Safitri. Yudi Darma. Rahman Haryadi. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Segi Empat dan Segitiga Siswa SMP. *Jurnal Numeracy*. Vol.8,No.1.April 2021.
- Rila Septia Pratama Putri. Dadang Rahma Munandar. 2019. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Soal Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Dan Pecahan. *Journal homepage*. Sesiomadika 2019.
- Ramlah. Sudarman Benu. Baharuddin Paloloang. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas VII SMP Model Terpadu Madani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.1,No.2.
- Suwarto. 2018. Konsep Operasi Bilangan Pecahan Melalui Garis Bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.7,No. 3. September 2018
- Susilowati. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Sifat-sifat Operasi Hitung Bilangan Bulat Dan Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui

Metode *Cycle Learning* Siswa Kelas VII A SMP NEGERI 3 Kecamatan Ponorogo. *Jurnal Edukasi Gemilang*. Vol.VI,No.2.Mei-Agustus 2021.

Nodya Ambarmaya. Indrie Noor Aini. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual. *Journal homepage*. Sesiomadika 2018.

Muhammad Rusli Baharuddin. 2020. Konsep Pecahan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol.3, No. 3. September- Desember 2020.

Awal Nur Kholifatur Rosyidah. Mohammad Archi Maulyda. Itsna Oktaviyanti. 2020. Miskonsepsi Matematika Mahasiswa PGSD Pada Penyelesaian Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*. Vol.2, No.01, Agustus 2020,p. 15-21.

Een Unaenah. Muhammad Syarif Sumantri. 2019. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*. Vol.3,No.1.2019.hal 106-111.

