

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENCAPAI  
*HIGHER ORDER THINKING SKILLS(HOTS)* PADA ANAK USIA  
DINI DI PAUD KEMIRI INDAH PAGERALANG**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata (S1)

Oleh:

**RETITA ISROMILASARI  
1801110019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN BASED LEARNING DALAM MENCAPAI HIGHER ORDER  
THINKING SKILLS (HOTS) ANAK USIA DINI DI PAUD KEMIRI INDAH  
PAGERALANG**

Disusun Oleh:

**RETITA ISROMILASARI**

**1801110019**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Kaprodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I



Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544



Melati Ismi Hapsari, S.Psi.M.Psi

NIK. 2160435

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENCAPAI  
*HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD KEMIRI INDAH PAGERALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RETITA ISROMILASARI  
1801110019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin 10 Januari 2022  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUSNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.  
NIK. 2160544**

*Desti Pujiati*  
.....

**Anggota I : Dr. Labib Saiawandi, M.Pd.  
NIK. 2160644**

*Labib Saiawandi*  
.....

**Anggota II : Melati Ismi Hapsari, M.Psi.  
NIK. 2160435**

*Melati Ismi Hapsari*  
.....

Purwokerto, 10 Januari 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK. 2160103**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Retita Isromilasari

NIM : 1801110019

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**“ PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENCAPAI  
*HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD KEMIRI INDAH PAGERALANG ”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya sendiri bukan hasil karya orang lain dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Yang menyatakan



**Retita Isromilasari**  
**1801110019**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Retita Isromilasari  
NIM : 1801110019  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Penerapan Project Based Learning Dalam Mencapai Higher Order Thingking Skills (HOTS)  
Pada Anak Usia Dini Di PAUD Kemiri Indah Pageralang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 25 Januari 2022

Yang menyatakan,



Retita Isromilasari

## PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan keselamatan. Saya persembahkan untuk orang-orang tersayang yang telah senantiasa menemani, mendo'akan, memberikan suport yang membuat saya selalu semangat, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini, saya persembahkan kepada:

1. Segenap keluarga yang sudah mendukung baik Bapak, Adek, Mamas dan keluarga lainnya yang sudah mendukung proses perkuliahan saya, memberikan do'a setiap langkah yang saya ambil dan selalu memberikan semangat yang tak kunjung habis.
2. Teman-teman yang sudah memberikan do'a dan dukungannya baik itu teman-teman PG PAUD angkatan 18, teman KM 1, dan teman yang lainnya yang sudah mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.

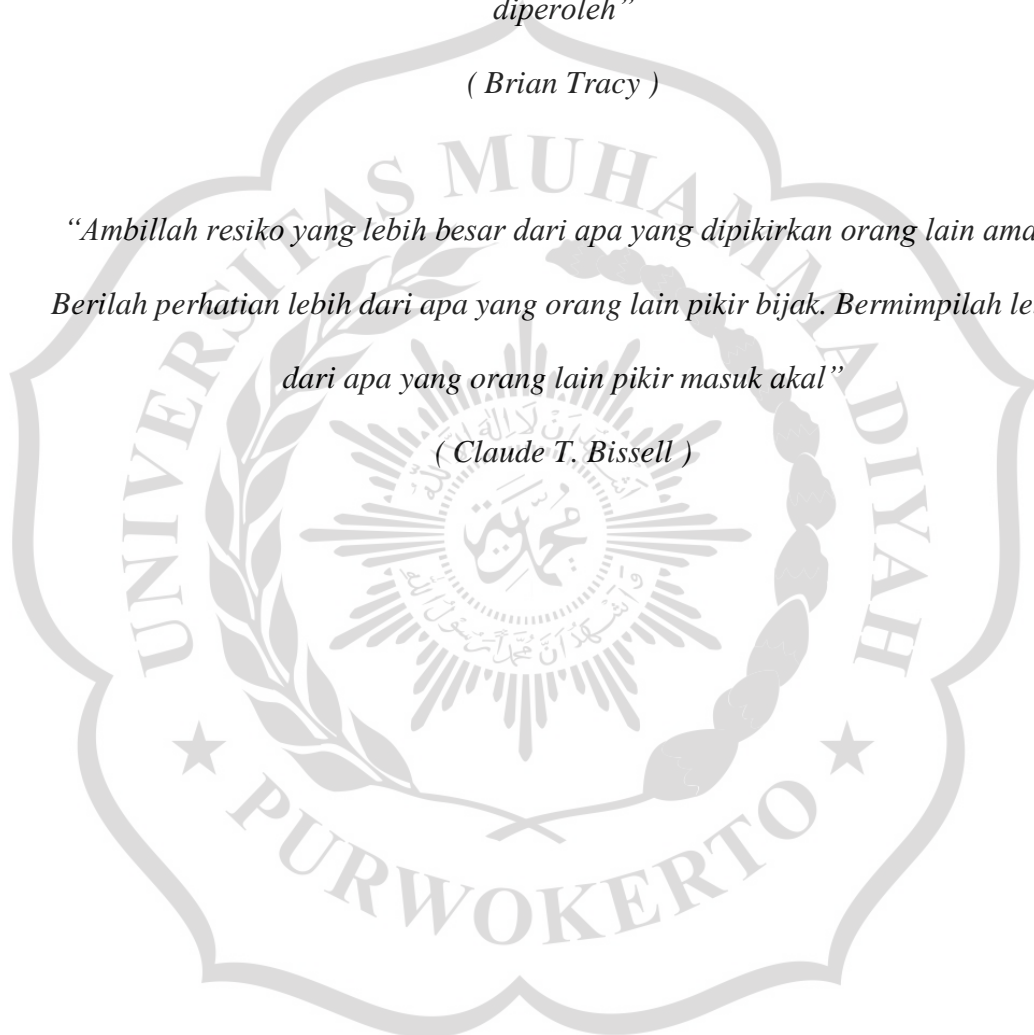
## MOTTO

*“Kembangkan sikap untuk selalu menjadi lebih baik. Membuat perbedaan yang kecil dalam tindakan akan menghasilkan perbedaan yang besar dalam hasil yang diperoleh”*

*( Brian Tracy )*

*“Ambillah resiko yang lebih besar dari apa yang dipikirkan orang lain aman. Berilah perhatian lebih dari apa yang orang lain pikir bijak. Bermimpilah lebih dari apa yang orang lain pikir masuk akal”*

*( Claude T. Bissell )*



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirohim

Assalamu' alaikum wr.wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Penerapan *Project Based Learning* Dalam Mencapai *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Pada Anak Usia Dini Di PAUD Kemiri Indah Pageralang** ” tepat pada waktunya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi berbagai informasi dan masukan tentang penyusunan skripsi.
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

5. Um Soimah Rejeki, S.Pd. selaku Kepala Sekolah PAUD Kemiri Indah Pageralang.
6. Seluruh Civitas Akademik Prodi PG PAUD FKIP UMP yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Wasalamu'alaikum wr.wb.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Penulis

**Retita Isromilasari**

# **PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENCAPAI *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PADA ANAK USIA DINI DI PAUD KEMIRI INDAH PAGERALANG**

RETITA ISROMILASARI  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## **ABSTRAK**

*Project Based Learning* merupakan suatu pembelajaran yang di mana anak-anak terlibat secara langsung, dan mandiri sampai menghasilkan suatu karya. *Higher Order Thinking Skills* merupakan sebuah kemampuan berpikir tingkat tinggi. Masalah dan tujuan yang akan dicapai adalah bagaimana penerapan *Project Based Learning* dalam mencapai *Higher Order Thinking Skills* pada anak usia dini di PAUD Kemiri Indah Pageralang. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif naratif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan empat tahap yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilakukan dengan 3 tahapan, tahapan pertama yaitu penjajagan atau observasi lapangan, tahapan yang kedua yaitu pemberian pembelajaran satu dan tahapan yang ketiga yaitu pemberian pembelajaran dua. Peningkatan antusias anak meningkat pesat dari yang awal sebelum tritmen diberikan antusias anak dalam pembelajaran hanya 50% sekarang sudah dapat di katakan menjadi 99% jauh meningkat antusias anak dalam pembelajaran. Penerapan *Project Based Learning* dalam mencapai *Higher Order Thinking Skills* pada anak usia dini mengalami respon dan penerapan pembelajaran yang baik, karena antusia anak dalam proses penelitian pembelajaran ini dilakukan mengalami perubahan yang signifikan dari yang awal anak-anak kurang antusias dalam pembelajaran yang di berikan ibu guru dan sekarang anak-anak sudah lebih antusias dalam kegiatan pembelajaran yang diberikan ibu guru.

***Kata kunci:*** *Project Based Learning, Higher Order Thinking Skills, Anak usia dini*



## Language Development Center

**Kampus 1**  
Jl. A. H. Ahmad Dahlan PO. Box 202  
Purwokerto 53182  
Telp: 0281- 636751- 630463  
Fax: 0281- 637239

**Kampus 2**  
Jl. Veteran, Sunepardjo Roestam PO. Box 229  
Purwokerto 53181  
Telp: 0281- 6844252- 6844253  
Fax: 0281- 637239

The Implementation of Project Based Learning in Achieving Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Early Childhood Learners at Kemiri Indah Pre-Primary School, Pageralang

By Retita Isromilasari

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### ABSTRACT

*Project-Based Learning is learning in which children are directly involved, and independently to produce a work. A higher-Order Thinking Skill is the ability to think critically. The problem and objective achieved in this study were how to implement Project Based Learning in achieving Higher Order Thinking Skills in early childhood learners at Kemiri Indah Pre-Primary school, Pageralang. This research was a case study. It used descriptive narrative analysis with a qualitative approach. In addition, observation, interviews, and documentation were used as the data collection methods. Furthermore, the process of data analysis included four stages, namely, data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. This research was conducted in 3 stages. The first stage was scoping or field observation. The second stage was giving lesson one. Then, the third stage was giving lesson two. The level of learners' enthusiasm increased rapidly. The level of their enthusiasm in learning before the treatment was only 50%. Meanwhile, the current level of learners enthusiasm was 99%. Thus, the enthusiasm level increased significantly. The implementation of Project Based Learning in achieving Higher Order Thinking Skills in early young learners was responded and conducted well. In addition, the enthusiasm level of them significantly changed and it was different from the beginning. They were less enthusiastic in the learning given by the teacher before the treatment was given. Afterwards, they were more enthusiastic in the learning activities given by the teacher.*

**Keywords:** Project-based Learning, Higher Order Thinking Skills, Early childhood learner

Purwokerto, 21 Januari 2022

Penerjemah : Fuad Arifuddin, S.S

Ketua Translation Center LDC,



Inayatun Na'mah, S.S., M.Hum.  
NIK. 2160551

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Projecs Based Learning</i> dalam Pembelajaran di PAUD.....	8
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i> .....	8
2. Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
3. Aktivitas <i>Project Based Learning</i> .....	12
B. <i>Higher Order Thinking Skill</i> pada Anak Usia Dini .....	14
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	14
2. Perkembangan Anak Usia Dini.....	16
3. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain dan Prosedur Penelitian .....	20
B. Metode Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
D. Sumber Data.....	27
E. Metode Pengumpulan Data .....	27
F. Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan.....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

