

DAFTAR PUSTKA

Al-qur'an

- Abduh, M., & T. Taniredja. (2016). Pedagogical, Personality, Social and Professional Competence in Correlation with Teachers' Performance (Correlational Study of Junior High School Teacher at SMPN 3 Purwokerto). *The 2nd International Conference on Science, Technology, and Humanity*. 264-272.
- Abdullah, M. (2020). *Manajemen Pendidikan Kontemporer: Konstruksi Pendekatan Berbasis Budaya Dan Kearifan Lokal*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Adlya, S. I., Yusuf, A. M., Effendi, Z. M. (2020). *The Contribution of Self Control to Student's Discipline*. *Journal of Counseling and Educational Technology*. 3 (1): 1-5.
- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*. 02 (1): 49-56.
- Andriani, A. (2014). Pengembangan Model Simulasi Sosial pada Pembelajaran PKn Konteks IPS: Upaya Meningkatkan Sikap Demokratis Peserta Didik. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*. 7 (2): 279-292.
- _____, & Aryani, I. K. (2020). Peran Lesson Study dalam Pembinaan Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SD Negeri Karangturi Banyumas. *Hasil Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat V. "Pengembangan Sumber Daya Menuju Masyarakat Madani Berkearifan Lokal" LPPM*. 198-202.
- _____, & Wakhudin, A. (2019). Pembelajaran Abad 21: Kembali Berguru Pada "Filosofi Kentongan" Sebagai Pelestarian Budaya Banyumas. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 11 (1): 43-4.
- _____, & Wakhudin. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* di MIM Pasir Lor Karanglewas, Banyumas. *JPM: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*. 1 (2): 51-63.
- _____, Widjajanti., Koswara, J. (2020). *Model Simulasi Sosial Mendidik Warga Negara yang Baik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeny, D., Dina, A. N., Rachil, A. M. (2020) Analisis Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1): 150-157.

- Annastasya, G. R., Bernabas, H. R., Kairupan, A. E. (2021). Adiksi Internet Sebagai Salah Satu Dampak Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Biomedik*. 13 (3): 251-258.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aryani, I. K. (2019). Portfolio Learning Model In Efforts To Construct The Student Leadership Values. *International Seminar STEMEIF (Science, Technology, Engineering and Mathematics Learning International Forum) Purwokerto April 25th 2019 ISBN: 978-602-6697-36-3*.
- Astri, S. F. (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Pandemi Virus Corona Disease (Covid-19) di Kota Tasikmalaya. *JAK PUBLIK (Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik)*. 1 (3): 204-212.
- Azis, T. N. (2019). Strategi Pembelajaran Era Digital. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains*. 1 (2): 308-318.
- Badarudin., & A. Andriani. (2017). Implementation Of School Literacy to Increase Student Reading Habits. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*. 109: 36-38.
- Bahri, D. S. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyono, G. (2017). Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an dan Hadits. *AL-ASTAR: Jurnal Ahwal al-Syahsiyah dan Tarbiyah STAI Mempawah*. 5 (1): 19-38.
- Creswell, J. (2013). *Reserch Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmawan. (2014). *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, Karim, S. (2007). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto., & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto., & S. Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, M. (2020). Analisis Kerja Sama Guru dengan Orang Tua dalam Pembelajaran Online di Era Covid 19 di MI Azizan Palembang. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*. 2 (2): 54-64.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Renika Cipta.

- Erawati, E. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan *Reinforcement* Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3 (2): 36-43.
- Fitriani, C. H. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (1): 18-27.
- Gantasala, V. P., & Gantasala, S. B. (2017). Influence of Learning Styles. *International Journal of Learning*. 16 (9): 169-184.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hosnan, M. (2016). *Etika Profesi Pendidik Pembinaan dan Pemantapan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, serta Pengawas Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *JSBPSDM*. 1 (3): 227-232.
- Isrok'atun., & Tiurlina. (2016). *Model Pembelajaran Matematika: Situation-Based Learning di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jalal, M. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2 (1): 35-40.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati: -.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumawati, Endah, D., & Adhi, S. (2018). Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 03 Cibelok Pemalang. *Jurnal Pesona Dasar*. 6 (2): 1-10.
- Makhmudah, S. (2021). Pendidik Dalam Upaya Pembentukan Karakter Rabani Generasi Muda Melalui Penerapan Metode Lagu Islami. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 7 (2): 94-102.
- Maolia, N., D. Bramasta., A. Andriani. (2019). Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Jurnal Malih Peddas*. 9 (1): 22-29.
- Marno., & M. Idris. (2017). *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Marno., & T. U. Tausih. (2021). Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif Menggunakan Google Form di Era New Normal. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 7 (2): 103-113.
- Martinis, Y. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Matin., & Nurhattati. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Mulyadi., F. Fahreza., R. Julianda. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri Langung. *Jurnal Visipena*. 9 (1): 132-146.
- Mulyanah, N., & A. Andriani (2021). Strategi Bimlat Penggunaan Aplikasi Google untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa dimasa Pandemi Covid-19. *Rayah Al-Islam*. 5 (1): 196-203.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Komptensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nalurita, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* Pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (Unsuraya). (Studi Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Kelas G). *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*. 10 (1): 22-30.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ni Nyoman, S. A., Dewa, N. O., Ni Made, S. W. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (1): 43-48.
- Novianti, D., I Made, S. M., Abdul R, T. (2020). *Improvement of Physical, Honesty, Discipline and Cooperation in Class IV Elementary School Students through Circuit Training Learning Model*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 3 (1): 244-250.
- Palahudin, dkk. (2020). Implementasi Standar Pengelolaan Pendidikan dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 7 (1): 1-11.
- Pratama, H., dkk. (2020). *Trend in Using Online Meeting Applications for Learning During the Period of Pandemic Covid-19: A Literature Review*. *Journal of Innovation Educational and Cultural Research*. 1 (2): 58-68.

- Priarti, M., Erna, M., Siti, N. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ Masa Pandemi Covid 19. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (2): 75-82.
- Pribadi, A. B. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pristian, dkk. (2019). Strategi Guru Madrasah Meningkatkan Mutu Pembelajaran Era Disrupsi di Kediri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 5 (2): 113-124.
- Pudjosumedi, dkk. (2015). *Profesi Pendidikan*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Putri, B. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 5 (2): 165-176.
- PurnamawatiI, W., & Kustiawan, A. (2018). Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik. *Journal of Education: Management and Administration Review*. 2 (2): 301-307.
- Purwanto, A., dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology, and Counseling*. 2 (1): 1-12.
- Qurnia, Indah, P. S. (2021). Coaching Online Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 4 (1): 119-122.
- Rasmitadila., dkk. (2020). *The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the Covid-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia*. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*. 7 (2): 90-109.
- Ratna, S. P., dkk. (2020). *Impact of the Covid-19 Pandemic on Online Home Learning: An Explorative Study of Primary Schools in Indonesia*. *International Journal of Advanced Science and Technology*. 29 (5): 4809-4818.
- Redjeki, A. (2020). Dampak Positif dan Negatif tentang Pembelajaran Online saat Pandemi Covid-19 Melanda (April, Mei, dan Juni 2020) di Institut Stiami Jakarta Edutech Consultant Bandung. *Jurnal AKSARA PUBLIC*. 4 (3): 117-123.
- Rosmadhani, M. L., A, Nugroho., S, Harmianto. (2020). Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 02 Badak. *Jurnal Papeda*. 2 (2): 129-138.
- Sahlan, A., & Prastyo, T. A. (2017). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Salasih, S.M. (2013). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Teaching pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri Sangon Kokap Kulon Progo. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samho, B. (2013). *Visi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Tantangan dan Relevansi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Setiono, P., dkk. (2020). Strategi Guru dalam Pembelajaran Daring Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3 (3): 402-407.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi COVID-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*. 1 (1): 95-102.
- Sugiyono., & J. Sutrisno. (2016). Identifikasi Keaktifan Belajar dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Program Studi PGSD STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Humaniora*. 3 (3): 340-409.
- _____. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Sukadi. (2009). *Guru Powerfull Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulha., & Gani, M. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7 (2): 72-79.
- Suwarto., & Hulman, F. (2018). Persepsi Orang Tua terhadap Proses Bimbingan Belajar Anak di Rumah. *Jurnal SAP*. 3 (1): 17-25.
- Tu'u, T. (2017). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Uno, H. (2013). *Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Wahyu, Aji, F. D. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1): 55-61.
- Wakhudin. (2018). Memperkokoh Karakter Siswa Sekolah Dasar Belajar dari Keberhasilan Jepang. *ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan*. 8 (2): 99-112.
- _____. (2016). Gempungan Tradition in Sundanese as Local Wisdom Learning Social Science Education in Primary School through Socio-Cultural Transformation. *UPI International Conference on Sociology Education*. 420-423.
- _____. (2016). Melatih Kearifan Intelektual, Emosional, dan Spiritual Pemuda Guna Menghadapi Pasar Bebas Asia Tenggara (Masyarakat Ekonomi Asean-Mea). *JPIS, (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*. 25 (2): 16-20.
- _____. (2016). Posisi Nilai Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Civicus*. 20 (2): 42-56.
- _____. (2018). Menjadi Guru Berkarakter: Meneladani Kepemimpinan Drs. H. Ajat Sudrajat, M.M.Pd. dalam Membangun Sekolah Berkualitas. *MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*. 3 (2): 169-188.
- _____. (2020). Promoting Civic Education Through Integrated ICT-Based Media in Early Childhood Education. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1469*. 1-7.
- _____. & A. Andriani. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *JPM: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang*. 1 (2): 51-63.
- Wati, R. W., & T. Taniredja. (2017). Student Moral Character Development Throughout Civic Education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*. 109: 293-295.
- Wiyani, N. A. (2019). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Wiyono, G. (2017). Strategi Penerapan *Organizational Learning* Untuk Membentuk Guru Pembelajar di Sekolah. *Jurnal Edukasi Elektro*. 1 (1): 69-77.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platfom Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.