

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MENGUNAKAN *GOOGLE MEET* TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI 3 CIKEMBULAN, PEKUNCEN, BANYUMAS**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Disusun oleh:

**NUR INDRA BAGUS NUGROHO
1920110024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MENGUNAKAN *GOOGLE MEET* TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI
SD NEGERI 3 CIKEMBUAN, PEKUNCEN, BANYUMAS

Disusun oleh:

NUR INDRA BAGUS NUGROHO
1920110024

Telah berhasil dipertahakan pada tanggal 19 Januari 2022 dan dilakukan perbaikan
sesuai saran-saran Dewan Penguji.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 19540508-198803-1-001

2. Penguji II

Dr. Wukhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

3. Pembimbing

Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106-198910-1-001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR INDRA BAGUS NUGROHO

NIM : 1920110024

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR

Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis dengan judul **ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN GOOGLE MEET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 3 CIKEMBULAN, PEKUNCEN, BANYUMAS** adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip atau yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 07 Januari 2022

Yang menyatakan,



Nur Indra Bagus Nugroho

NIM. 1920110024

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

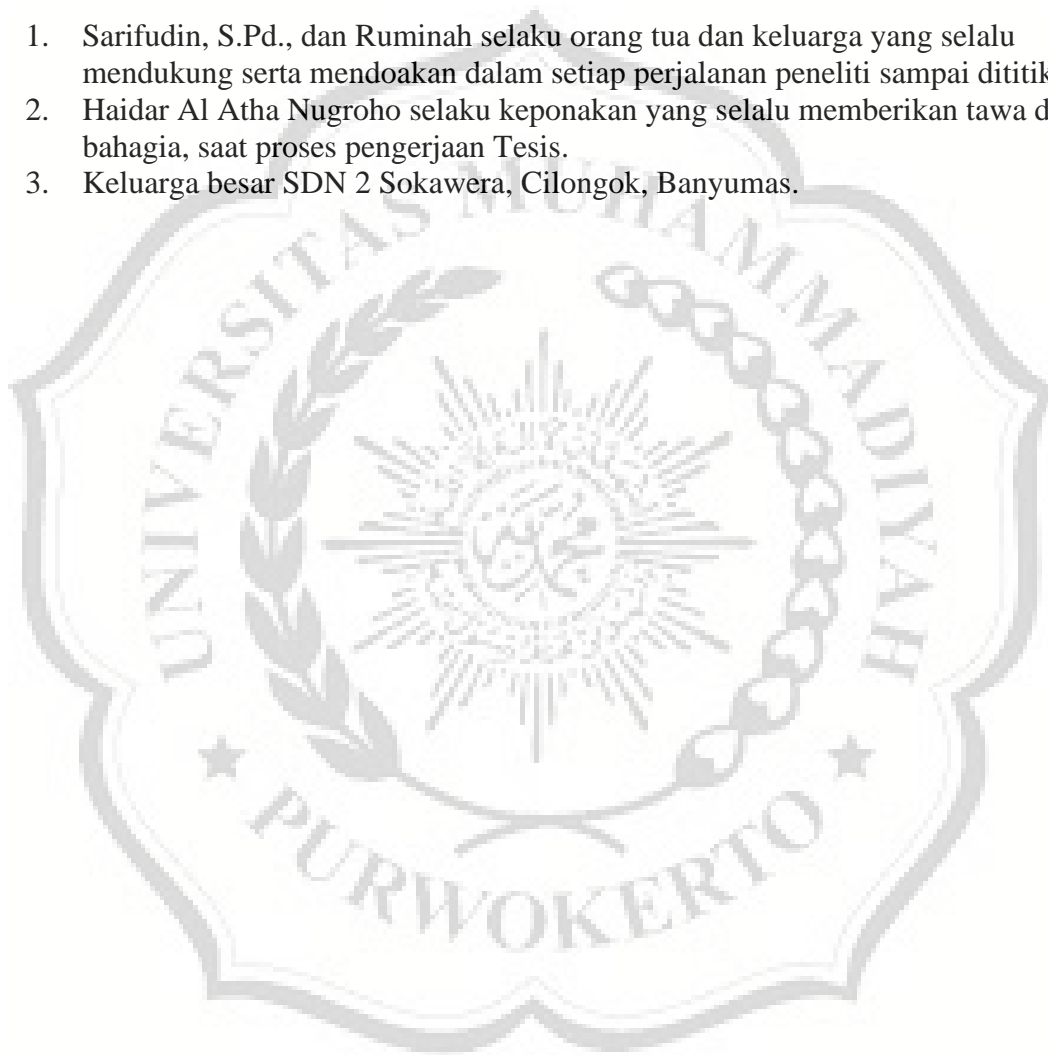
Artinya: “Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”. Q.S. Al-Baqarah (2): 45.



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Sarifudin, S.Pd., dan Ruminah selaku orang tua dan keluarga yang selalu mendukung serta mendoakan dalam setiap perjalanan peneliti sampai dititik ini.
2. Haidar Al Atha Nugroho selaku keponakan yang selalu memberikan tawa dan bahagia, saat proses pengerjaan Tesis.
3. Keluarga besar SDN 2 Sokawera, Cilongok, Banyumas.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN *GOOGLE MEET* TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 3 CIKEMBULAN, PEKUNCEN, BANYUMAS**. Penelitian ini bertujuan memberikan informasi kepada pembaca untuk mengetahui proses pembelajaran jarak jauh menggunakan *google meet*, apa saja yang menjadi faktor pendukung atau penghambat, problematika yang dihadapi saat proses pembelajaran jarak jauh, dan menganalisis problematika pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin dan keaktifan belajar peserta didik sekolah dasar.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tesis ini diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, dan kemudahan akademik dalam penelitian.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Naning Yuningsih, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Cikembulan yang memberikan izin dan mendukung proses penelitian.
7. Sarifudin, S.Pd., selaku Guru Kelas VI SD Negeri 3 Cikembulan yang telah meluangkan waktunya memberikan masukan dan saran positif dalam proses penelitian.
8. Peserta didik kelas VI SD Negeri 3 Cikembulan yang telah membantu proses penelitian.
9. Teman-teman satu bimbingan dan satu angkatan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

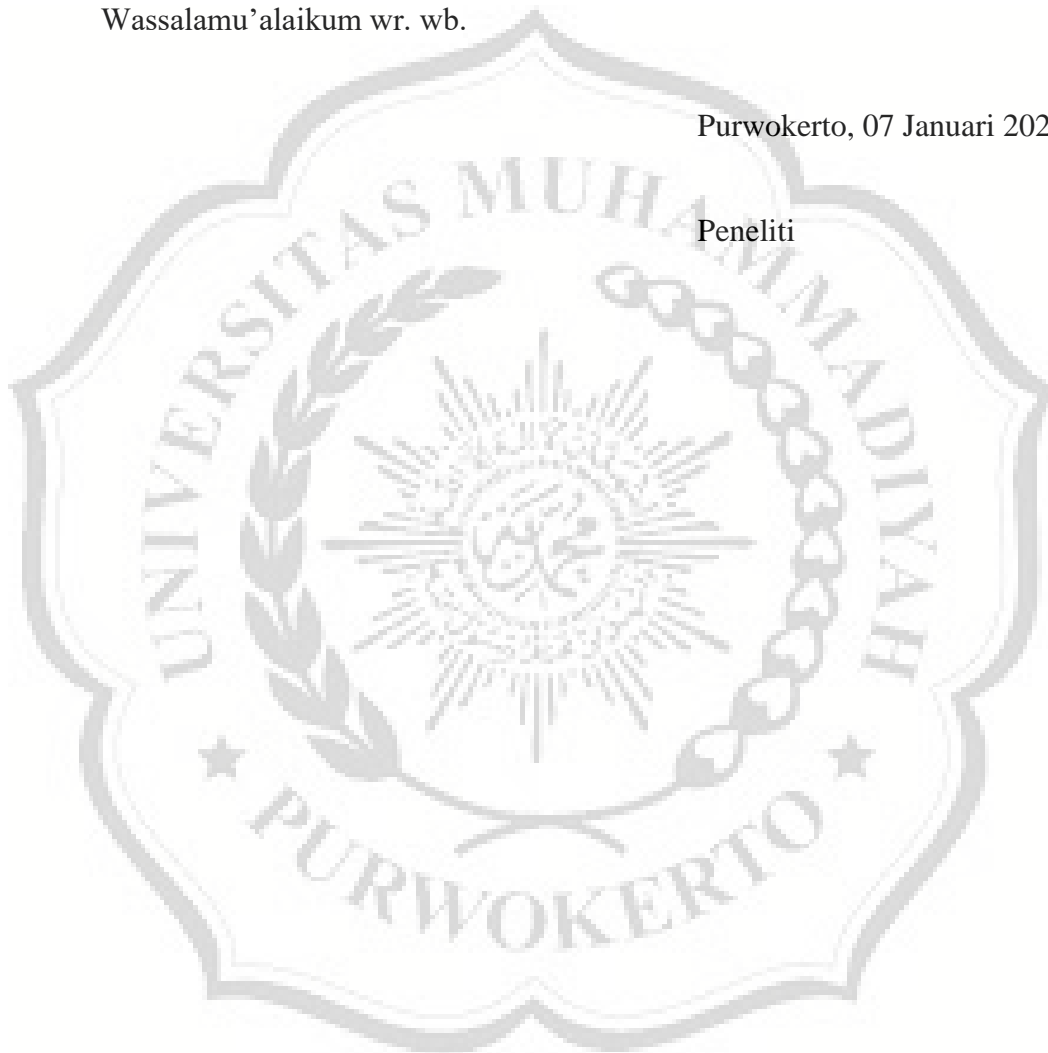
Peneliti menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam Tesis ini, maka kritik dan saran bersifat membangun dari berbagai pihak dibutuhkan demi perbaikan penelitian selanjutnya. Harapan peneliti, Tesis ini bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi bagi pembaca pada umumnya.

Barakallah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Purwokerto, 07 Januari 2022

Peneliti



SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR INDRA BAGUS NUGROHO
NIM : 1920110024
Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
Jenis Karya : TESIS

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang **ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN GOOGLE MEET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 3 CIKEMBULAN, PEKUNCEN, BANYUMAS**. Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (Data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta serta pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 07 Januari 2022
Yang menyatakan,



Nur Indra Bagus Nugroho
NIM. 1920110024

ABSTRAK

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGUNAKAN *GOOGLE MEET* TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 3 CIKEMBULAN, PEKUNCEN, BANYUMAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran di awal pandemi dilaksanakan dengan jarak jauh menggunakan *google meet*, agar kualitas dan mutu pembelajaran tetap terjaga. Tujuan penelitian ini mengetahui faktor pendukung atau penghambat pembelajaran jarak jauh, mendeskripsikan problematika pembelajaran jarak jauh menggunakan *google meet*, dan menganalisis problematika pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin dan keaktifan belajar peserta didik kelas VI Sekolah Dasar di Cikembulan, Pekuncen, Banyumas. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 1 Kepala Sekolah, 1 Guru, dan enam peserta didik. Peserta didik dipilih berdasarkan kategori aktif, sedang, dan tidak aktif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan faktor pendukung, yaitu media dan alat pembelajaran jarak jauh serta pengetahuan penggunaan media pembelajaran jarak jauh. Faktor penghambat, yaitu teknis gangguan jaringan, ketersediaan paket kuota internet, spesifikasi *handphone* yang dimiliki, dan masih ada orang tua belum memahami atau mengoperasikan media pembelajaran jarak jauh. Problematika pembelajaran jarak jauh masih sangat kompleks. Kesimpulan dari penelitian ini adalah problematika pembelajaran jarak jauh menggunakan *google meet* berpengaruh pada sikap disiplin dan keaktifan belajar peserta didik, terutama pada peserta didik aktif serta sedang.

Kata kunci: Pembelajaran jarak jauh, sikap disiplin, keaktifan belajar, peserta didik, sekolah dasar.

ANALYSIS OF DISTANCE LEARNING PROBLEMATIKA USING *GOOGLE MEET* AGAINST THE DISCIPLINE AND ACTIVE LEARNING OF STUDENTS OF CLASS VI STATE ELEMENTARY SCHOOL 3 CIKEMBULAN, PEKUNCEN, BANYUMAS

ABSTRACK

This research is motivated by the problem of the implementation of distance learning. Learning at the beginning of the pandemic is carried out remotely using *google meet*, so that the quality and quality of learning is maintained. The purpose of this study is to find out the supporting factors or inhibitions of distance learning, describe the problem of distance learning using *google meet*, and analyze distance learning problems against the discipline and activeness of learning learners of class VI elementary school in Cikembulan, Pekuncen, Banyumas. The type of research used is qualitative research case study methods. The research subjects consisted of 1 Principal, 1 Teacher, and six learners. Learners are selected based on active, moderate, and inactive categories. Data collection techniques use observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques are carried out by data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed supporting factors, namely media and distance learning tools as well as knowledge of the use of distance learning media. Inhibitory factors, namely technical network disruption, availability of internet quota packages, *specifications of mobile phones* owned, and there are still parents who have not understood or operated distance learning media. The problem of distance learning is still very complex. The conclusion of this study is that the problem of distance learning using *google meet* affects the discipline and activeness of learning learners, especially in active and moderate learners.

Keywords: Distance learning, disciplined attitude, learning activity, learners, elementary school.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Subjek Penelitian	37
E. Sumber Data.....	38
a. Data Primer	38
b. Data Sekunder.....	38

F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
a. Observasi.....	39
b. Wawancara.....	40
c. Dokumentasi	41
G. Analisis Data	42
a. Mengolah dan Mempersiapkan Data Analisis	42
b. Membaca Keseluruhan Data	42
c. Menganalisis Detail (Koding data)	42
d. Menerapkan Proses Koding	42
e. Menunjukkan Deskripsi dan Tema	42
f. Menginterpretasi atau Memaknai Data	42
H. Keabsahan Data.....	43
a. Triangulasi Sumber	43
b. Triangulasi Teknik	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
1. Hasil Penelitian	45
2. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	44
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	37
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	92
1. Surat Keterangan Pembimbing Tesis dari Pascasarjana	92
2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Pascasarjana	98
3. Surat Izin Penelitian dari Sekolah Dasar.....	99
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah Dasar	100
LAMPIRAN B	101
1. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Observasi Kepala Sekolah	102
2. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Observasi Guru	102
3. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Observasi Peserta Didik	103
4. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	104
5. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Wawancara Guru.....	104
6. Kisi-Kisi Pedoman Lembar Wawancara Peserta Didik	105
LAMPIRAN C	106
1. Surat Pernyataan Kesiediaan Informan Penelitian	107
2. Lembar Observasi Kepala Sekolah	112
3. Lembar Observasi Guru	116
4. Lembar Observasi Peserta Didik.....	119
5. Lembar Observasi Wawancara	131
6. Lembar Observasi Guru	133
7. Lembar Observasi Peserta Didik.....	135
LAMPIRAN D	144
1. Hasil Lembar Observasi Kepala Sekolah.....	145
2. Hasil Lembar Observasi Guru	148
3. Hasil Lembar Observasi Peserta Didik	150
4. Hasil Verbatim Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	159
5. Hasil Verbatim Lembar Wawancara Guru.....	162
6. Hasil Verbatim Lembar Wawancara Peserta Didik	165
LAMPIRAN E	174
1. Hasil Horizon Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	175
2. Hasil Horizon Lembar Wawancara Guru.....	177
3. Hasil Horizon Lembar Wawancara Peserta Didik	179
4. Hasil <i>Cluster Meaning</i> Lembar Wawancara.....	185
5. Dokumentasi Hasil Penelitian	191