

TESIS



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “MEGATRUH” UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA DI KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI 3 GRENDENG**

Oleh:

**NOFITA SARI
NIM 1920110041**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nofita Sari

NIM : 1920110041

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Pengembangan Media Pembelajaran “Megatruh” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di kelas I Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 17 Desember 2021

Yang menyatakan,



Nofita Sari

NIM. 1920110041

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Nofita Sari

NIM : 1920110041

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran “Megatruh” untuk
Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di kelas I
Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Purwokerto, 17 Desember 2021

Pembimbing

Dr. Kuntoro, M.Hum.

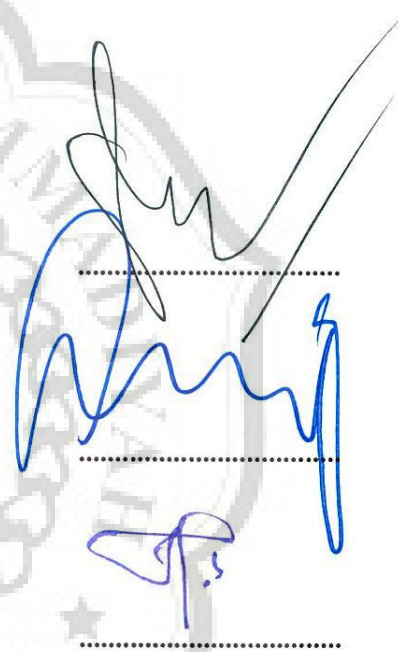
NIP. 19570901 198303 1 004


LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Megatruh* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 3 Grendeng” oleh Nofita Sari telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Desember 2021.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0008095002
2. Penguji II
Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIDN. 0012125215
3. Pembimbing
Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 19570901 198303 1 004



Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan syukur yang tak terhingga, tesis ini kupersembahkan untuk

Semua nikmatMu ya Allah, sehingga hari ini masih bisa bernafas dan melangkahkan kaki tuk masa depan yang lebih gemilang.

Dosen dan pembimbing Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum
sebagai pembimbing saya

Suamiku tercinta (Sutarwo) yang selalu mendukung di setiap langkahku dari awal sampai akhir hingga selesainya tesis ini, kedua anakku (Aisyah dan Tania) terima kasih untuk doa, bantuan, cinta kesabaran dan dukungannya serta tidak lupa teman, kerabat dan semua yang tidak dapat saya sebut satu persatu telah mensupport dan mendukung sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

MOTTO

“Jadilah diri sendiri, ekspresikan dirimu sendiri, yakinlah pada dirimu sendiri, jangan pergi dan mencari kepribadian sukses serta menduplikasinya”

Dan (juga) pada dirimu sendiri (terdapat tanda-tanda kekuasaan Allah) maka apakah kamu tiada memperhatikan? (QS. Adz Dzariyaat: 21)

.....sungguh tiap-tiap suku mengetahui tempat minumnya (masing-masing).....”(Q.S. Al Baqarah: 60)



UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul *“Pengembangan Media Pembelajaran “Megatruh” untu Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar”*. Tesis ini disusun sebagai persyatan untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dengan tersusunnya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Kuntoro, M.Hum. Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberi bimbingan, arahan, dan masukan sehingga tersusunlah tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,N.s.,M.,Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd Yth. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menjadi validator memberikan masukan perbaikan dalam penyusunan buku media pembelajaran;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. Ketua Program Studi;
4. Dr.H.Y.Suyitno, M.Pd. sebagai validator yang telah sabar memberikan masukan perbaikan dalam penyusunan buku petunjuk media pembelajaran;
5. Segenap Dosen Pasca sarjana Uiversitas Muhammadiyah Purwokerto, yang

telah memberikan ilmu serta pengalaman yang luar biasa;

6. Bapak/ibu guru kelas I SD Negeri 2 Grendeng, SD Negeri 3 Grendeng dan SD yang berada di Gugus Ki Hajar dewantara yang telah membantu dalam penelitian;
7. Peserta didik kelas I SD Negeri 2 Grendeng, SD Negeri 3 Grendeng dan SD yang ada di wilayah Gugus Ki Hajar dewanatara yang telah membantu dalam penelitian.
8. Suami, anak dan saudara serta teman-teman tercinta yang telah memberikan kasih sayang, motivasi dan bantuan baik secara moril maupun materiil demi kelancaran penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, diterima dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya dunia pendidikan sekolah dasar. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan ilmu.

Purwokerto, Desember 2021

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan atas Rahmat dan Karunia Allah SWT berkat karunianyaNya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “megatruh” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 3 Grendeng” tesis ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kemampuan membaca merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dikuasai siswa. Dengan menguasai keterampilan membaca, siswa akan mampu mengembangkan potensi lain yang dimilikinya.

Pembelajaran membaca permulaan selama ini kurang variatif dalam penyampaian media pembelajarannya, karena keterbatasan guru dalam pembuatan media pembelajaran tersebut.. Akhirnya siswa kurang terampil dalam membaca permulaan, apalagi bagi siswa yang baru saja masuk ke sekolah dasar. Namun demikian sudah kewajiban guru sebagai guru untuk berusaha menemukan solusi yang dapat membantu permasalahan tersebut yaitu melalui penyediaan sarana pembelajaran misalnya dengan ketersediaan media pembelajaran inovatif yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Jadi dalam hal ini, peneliti menggunakan media pembelajaran gambar dan kartu huruf yang digunakan bagi siswa. Melalui media pembelajaran ini, siswa bisa belajar secara aktif, komunikatif, dan dapat meningkatkan keterampilan membaca.

Belajar membaca permulaan melalui media pembelajaran gambar dan kartu huruf salah satu alternatif kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan.

Purwokerto, Desember 2021

Peneliti

Nofita Sari

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofita Sari
NIM : 1920110041
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran “Megatruh” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 3 Grendeng”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



Nofita Sari

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran “Megatruh” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 3 Grendeng

Oleh:

Nofita Sari

Pengembangan Media Pembelajaran menjadi suatu kebutuhan mendasar dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kebutuhan media pembelajaran “Megatruh” persepsi siswa dan guru, (2) mendeskripsikan uji kelayakan media pembelajaran “Megatruh”, (3) Mengetahui efektivitas media pembelajaran “Megatruh”. Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan (R&D). Dalam penelitian ini, digunakan tujuh tahapan yaitu: (1) analisis potensi dan masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk (7) revisi produk. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kebutuhan media pembelajaran menurut persepsi siswa dan guru meliputi empat aspek (a) Aspek isi/materi, (b) Aspek kebahasaan, (c) Aspek penyajian media pembelajaran, dan (d) Aspek grafika. Hasil analisis penilaian ahli media tahap I sebesar 82,14% dan pada tahap II memperoleh nilai 96,43, ini berarti sangat layak digunakan, sedangkan pada ahli materi tahap 1 memperoleh nilai 82,69 dan tahap II memperoleh nilai 96,15 %, ini berarti sangat baik. Hasil T tabel 1,78 dengan T hitung 2,03. Media pembelajaran “Megatruh” sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas I tema “membaca permulaan”.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Gambar dan Kartu Huruf, membaca permulaan

ABSTRACT

Development of “Megatruh” Learning Media to Improve Beginning Reading Skills in Grade I of State Elementary School 3 Grendeng

Oleh:

Nofita Sari

The development of learning media is a basic need in an effort to improve the initial reading skills of grade 1 students. This study aims to: (1) describe the needs of learning media "Megatruh" perceptions of students and teachers, (2) describe the feasibility test of learning media "Megatruh", (3) Knowing the effectiveness of the learning media "Megatruh". This research is a development research (R&D). In this study, seven stages were used, namely: (1) potential and problem analysis, (2) information collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trial (7) product revision. The results obtained from this study are the need for learning media according to the perceptions of students and teachers covering four aspects (a) content/material aspects, (b) linguistic aspects, (c) learning media presentation aspects, and (d) graphic aspects. The results of the analysis of the assessment of the media expert in stage I of 82.14% and in stage II obtaining a value of 96.43, this means it is very feasible to use, while the material expert in stage 1 gets a value of 82.69 and stage II gets a value of 96.15%, this means very well. The result of T table is 1.78 with T count 2.03. The learning media "Megatruh" is very effectively used as a learning medium for grade I students with the theme "reading the beginning".

Keywords: Learning Media, Picture Media and Letter Cards, beginning reading

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Media Pembelajaran Megatruh	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	16
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	17

2. Media Gambar dan Kartu Huruf	18
a. Pengertian Media Gambar dan Kartu huruf.....	18
b. Manfaat Media Gambar dan Kartu huruf.....	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar dan Kartu Huruf	19
3. Pembelajaran Membaca Permulaan	20
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	20
b. Tujuan Membaca Permulaan.....	22
c. Tahapan-Tahapan Membaca Permulaan	23
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
C. Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba	39
2. Subyek Uji Coba	46
3. Jenis Data.....	47
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
5. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap Pengembangan Media “Megatruh” untuk Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD	73
1. Masalah dan Kebutuhan Guru terhadap Pengembangan Media “Megatruh” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD	73
2. Hasil analisis kebutuhan guru terhadap media pembelajaran “Megatruh” di Gugus Ki Hajar Dewantara .	76
3. Masalah dan Kebutuhan Siswa terhadap Pengembangan Media “Megatruh” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD	79

4. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa di Gugus Ki Hajar Dewantara.....	81
B. Hasil Penilaian dan Saran Perbaikan Terhadap Prototype Media ‘Megatruh’	84
1. Hasil Uji Validasi <i>Prototype</i> oleh Dosen Ahli.....	84
2. Hasil Validasi	85
C. Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran “Megatruh” untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD	91
1. Uji Coba Skala Kecil.....	92
2. Pelaksanaan Uji Coba Skala Besar	97
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi Kisi Angket Kebutuhan Siswa akan Media Pembelajaran “Megatruh”	49
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru akan Media Pembelajaran “Megatruh” Membaca Permulaan	54
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran “Megatruh” oleh Ahli	60
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Membaca Permulaan.....	66
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Penilaian Membaca Permulaan	67
Tabel 3.6.	Skor Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 3.7.	Kriteria Berdasarkan Prosentase	70
Tabel 4.1	Hasil Angket Kebutuhan Guru terhadap Pengembangan Media “Megatruh”	76
Tabel 4.2	Data Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Pengembangan Media “Megatruh”	81
Tabel 4.3	Daftar Nama Validator Ahli Materi dan Media.....	84
Tabel 4.4	Hasil Validasi Materi Tahap I.....	85
Tabel 4.5	Hasil Validasi Materi Tahap II	87
Tabel 4.6	Hasil Validasi Media Tahap I	89
Tabel 4.7.	Hasil Validasi Media Tahap II.....	90
Tabel 4.8	Hasil Belajar Uji Kompetensi Kelas Kecil	94
Tabel 4.9	Hasil Angket Tanggapan Siswa.....	94
Tabel 4.10	Hasil Evaluasi Uji Coba Kelas Besar: Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.11	Hasil Uji t Penggunaan Media “Megatruh”	99
Tabel 4.12	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media “Megatruh” Uji Coba Kelas Besar.....	100

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Hasil Validasi Materi Tahap I dan II.....	88
Diagram 4.2 Hasil Validasi Media Tahap I dan II	91
Diagram 4.3 Hasil Angket Tanggapan terhadap Media “Megatruh” pada Kelas Kecil	96
Diagram 4.4 Hasil Angket Tanggapan terhadap Media “Megatruh” pada Kelas Besar.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Persiapan Peneliti Saat Memperkenalkan Media Sebelum Uji Coba Skala Kecil	92
Gambar 4.2	Pelaksanaan Uji Coba Skala Kecil	93
Gambar 4.3	Kegiatan Membaca Permulaan pada Siswa di Kelas Kontrol..	97
Gambar 4.4	Siswa Mencoba Menggunakan Media “Megatruh” dalam Membaca Permulaan di Bimbing Guru	98



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Alur Kerangka Pikir Media Pembelajaran “Megatruh” Membaca Permulaan untuk Siswa Kelas I Sekolah	29
Bagan 3.1. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus	111
Lampiran 2.	RPP 1	117
Lampiran 3.	RPP 2	128
Lampiran 4.	Validasi Materi I Tahap I	138
Lampiran 5.	Validasi Materi Tahap II	141
Lampiran 6.	Validasi Media Tahap I	168
Lampiran 7.	Validasi Media Tahap II	142
Lampiran 8.	Data Angket Hasil Kebutuhan Siswa Terhadap Pengembangan Media “Megatruh”	143
Lampiran 9.	Hasil Angket Kebutuhan Guru terhadap Pengembangan Media “Megatruh”	146
Lampiran 10.	Foto Uji Skala Besar dan Uji Skala Kecil	149
Lampiran 11.	Soal Pretes dan Postest	150
Lampiran 12.	Salah satu contoh hasil angket kebutuhan guru	151
Lampiran 13.	Salah satu contoh angket kebutuhan siswa	154
Lampiran 14.	Uji Normalitas Awal SD N 3 Grendeng	158
Lampiran 15.	Uji Perbedaan Satu Pihak Kanan Rata-rata Nilai Kemampuan Membaca Permulaan	160
Lampiran 16.	Hasil Uji Validasi Soal Kemampuan Membaca Permulaan	163
Lampiran 17.	Validasi Butir soal 1	164
Lampiran 18.	Nilai kemampuan membaca permulaan kelas eksperimen	169
Lampiran 19.	Nilai kemampuan membaca permulaan kelas kontrol	170
Lampiran 20.	Instrumen Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran oleh Dosen Ahli	171
Lampiran 21.	Media Gambar dan Kartu Huruf	176