

**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENGAH PERTAMA KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**

IRFAN ADI ZESTIAN

NIM 1701040078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

PERSETUJUAN

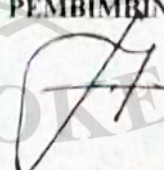
Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Irfan Adi Zestian
Nim : 1701040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di Smp Negeri J Bobotsari Purbalingga Tahun Pelajaran 2020-2021

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 19 November 2021

PEMBIMBING


Drs. H. Sukristanto, M.Pd
NIP. 19570906 198403 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Irfan Adi Zestian
NIM : 1701040078
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2020-2021

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK. 2160440

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK. 2160077

Penguji II : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK. 2160506

Penguji III : Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP. 19570906 198403 1 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Desember 2021

Mengesahkan
Dekan FKIP

Drs. Eko Sutrisno, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Irfan Adi Zestian
NIM	1701040078
Progam Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Purwokerto, 30 Desember 2021

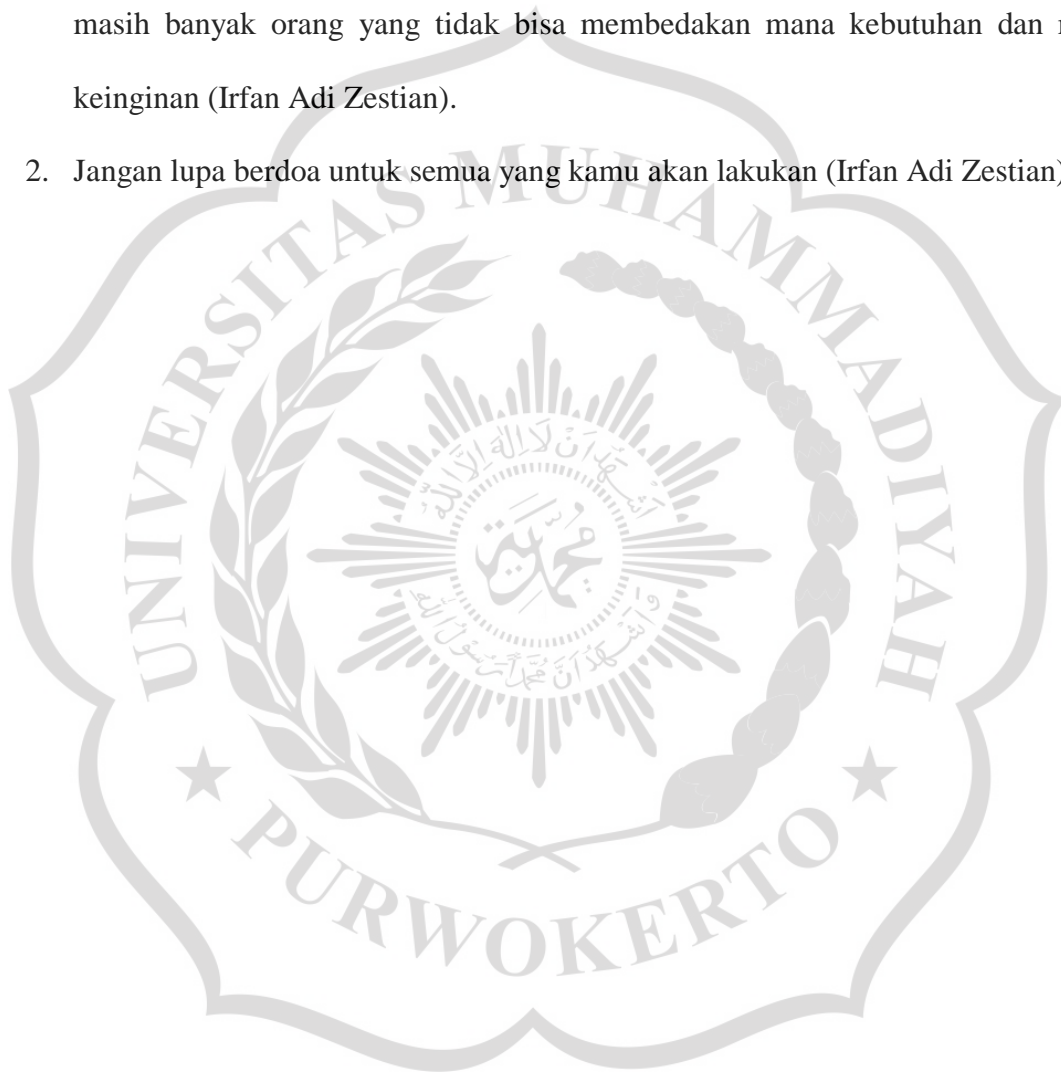
Yang membuat pernyataan,



Irfan Adi Zestian

MOTO

1. Belilah barang yang kamu butuhkan, bukan yang kamu inginkan. Terkadang masih banyak orang yang tidak bisa membedakan mana kebutuhan dan mana keinginan (Irfan Adi Zestian).
2. Jangan lupa berdoa untuk semua yang kamu akan lakukan (Irfan Adi Zestian).



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, atas berkat dan rahmat Allah SWT. skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Eko Supriyanto, dan Ibu Mugiasih yang telah memberikan dorongan dan kasih sayang serta selalu mendoakan untuk kebaikan dan keberhasilanku, serta memberikan motivasi terbaiknya untukku.
2. Hadiah untuk kakak Devi Rahmah Pradani yang selalu menyemangati dan memberi motivasi saat sedang mengerjakan skripsi.
3. Teman-teman yaitu Tsalasa, Mufid, Pandu, Sinta, dan Intan yang menjadi tempat bercerita selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah bersama dari semester 2 dan semoga sampai tua nanti masih bersama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bobotsari Purbalingga Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd. dan Dr. Laily Nurlina, M.Pd., yang telah *me-review* proposal skripsi.
3. Akhmad Fauzan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dengan penuh tanggung jawab hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Eko Budi Santosa, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Bobotsari yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian ini.

5. Asti Fitriana Rizki S.Pd selaku guru Bahasa Indonesi di SMP Negeri 1 Bobotsari yang sudah membantu dalam proses penelitian di sekolah.
6. Staff Tata Usaha SMP Negeri 1 Bobotsari yang telah membantu dalam proses penelitian.

Akhir kata, semoga Allah SWT. memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 13 Oktober 2021

Penulis,

Irfan Adi Zestian

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan Adi Zestian
NIM : 1701040078
Progam Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Butir Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Purbalingga
Tahun Pelajaran 2020-2021

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 30 Desember 2021
Saya menyatakan,



Irfan Adi Zestian

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Relevan	8
B. Kajian Teori	10
1. Kurikulum K13.....	10
2. Evaluasi Pendidikan.....	12
3. Penilaian Tengah Semester (PTS).....	14
4. Tes.....	14
5. Karakteristik Soal Objektif	19
6. Analisis Butir Soal	25
a. Validitas	26
b. Reliabilitas.....	27
c. Tingkat kesukaran.....	28
d. Daya pembeda.....	29
e. Efektivitas pengecoh.....	30
7. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
C. Data Dan Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

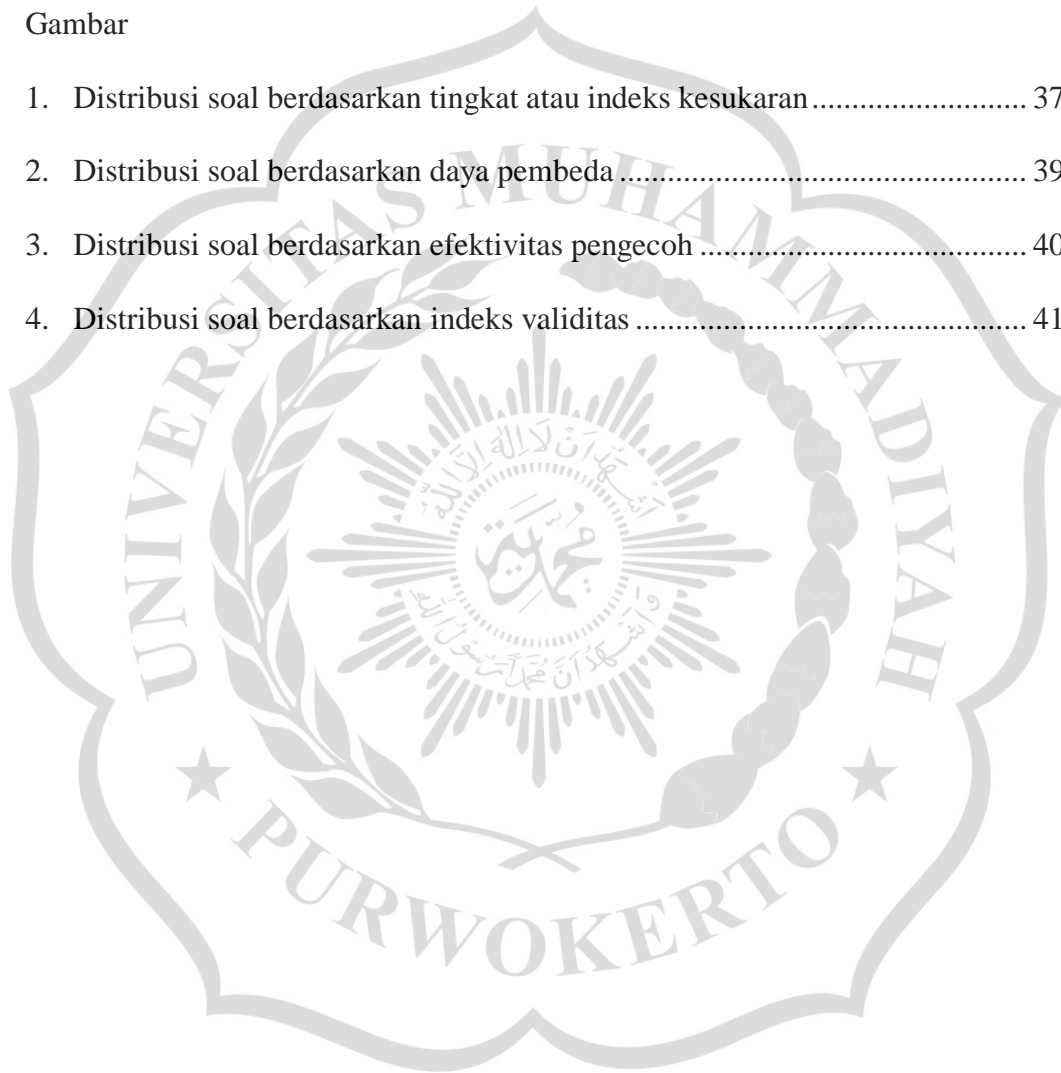
Tabel

1. Kategori Indeks Kesukaran Soal.....	29
2. Kategori Daya Pembeda Soal.....	30
3. Distribusi soal berdasarkan tingkat atau indeks kesukaran.....	37
4. Distribusi soal berdasarkan daya pembeda.....	38
5. Distribusi soal berdasarkan efektivitas pengecoh.....	40
6. Distribusi soal berdasarkan indeks validitas.....	41
7. Hasil keseluruhan analisis butir soal berdasarkan validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh.....	47
8. Grafik tingkat kesukaran.....	47
9. Indikator kegagalan butir soal Penilaian Tengah Semester Genap mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII yang dipakai SMP Negeri 1 Bobotsari tahun ajaran 2020/2021.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar

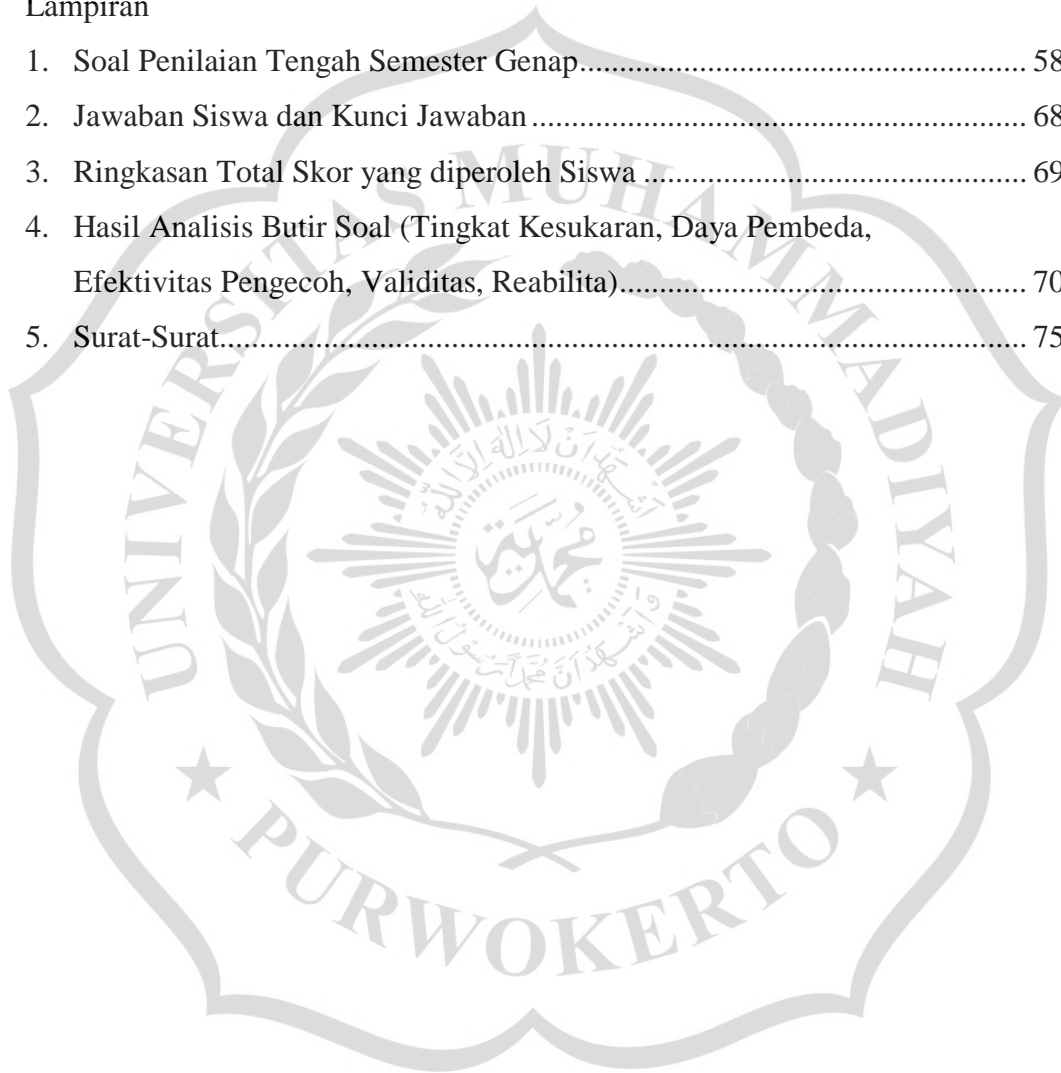
1. Distribusi soal berdasarkan tingkat atau indeks kesukaran..... 37
2. Distribusi soal berdasarkan daya pembeda..... 39
3. Distribusi soal berdasarkan efektivitas pengecoh..... 40
4. Distribusi soal berdasarkan indeks validitas..... 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Soal Penilaian Tengah Semester Genap.....	58
2. Jawaban Siswa dan Kunci Jawaban.....	68
3. Ringkasan Total Skor yang diperoleh Siswa.....	69
4. Hasil Analisis Butir Soal (Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Efektivitas Pengecoh, Validitas, Reabilita).....	70
5. Surat-Surat.....	75



**ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Irfan Adi Zestian¹, Drs. H. Sukristanto, M.Pd.²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas butir soal Penilaian Tengah Semester mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII yang dipakai di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2020-2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan karena di SMP Negeri 1 Bobotsari belum pernah menganalisis butir soal dari segi validitas, reabilitas, tingkat kesukaran soal, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Data yang digunakan yaitu lembar soal, kunci jawaban dan lembar jawab peserta didik. Sumber data yaitu soal Penilaian Tengan Semester, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode dokumentasi. Soal tersebut dianalisis berdasarkan validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan efektivitas pengecoh. Data tersebut dianalisis menggunakan progam Anates Versi 4 dan perhitungan manual dengan bantuan aplikasi *Microsoft Excel*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Kualitas butir soal ditinjau dari segi tingkat kesukaran terdapat 5 butir soal pada atau sebesar 12,5% yang termasuk ke dalam golongan sukar, 32 butir soal atau 80% termasuk golongan sedang, dan 3 butir soal atau 7,5% termasuk golongan mudah. (2) Ditinjau dari segi daya pembeda terdapat 4 butir soal atau sebesar 10% yang memiliki daya pembeda jelek, 15 butir atau 37,5% memiliki daya pembeda yang cukup, 18 butir soal atau 45% memiliki daya pembeda baik, 2 butir soal atau 5% memiliki daya pembeda baik sekali, dan 1 butir soal atau 2,5% memiliki daya pembeda tidak baik. (3) Ditinjau dari efektivitas pengecoh 27 butir soal atau sebesar 67,5% yang baik, dan 13 butir soal atau sebesar 32,5% pada nomer memiliki efektivitas pegecoh yang buruk. (4) Ditinjau dari validitas terdapat 33 butir soal atau sebesar 82,5% dinyatakan valid, dan 7 butir soal atau sebesar 17,5% dinyatakan tidak valid. (5) Ditinjau dari reabilitasnya memiliki tingkat reabilitas sebesar 0,75 dan sudah memiliki reliabilitas yang tinggi (*reliable*). Dapat disimpulkan bahwa soal yang berkualitas berjumlah 17 soal atau sebesar 42,5%, soal kurang berkualitas ada 16 butir soal atau sebesar 40%, dan 7 butir soal atau sebesar 17,5% yang tidak berkualitas.

Kata kunci: *Analisis butir soal, Bahasa Indonesia, SMPN 1 Bobotsari*

**ANALYSIS OF MIDDLE SEMESTER ASSESSMENT QUESTIONS IN
INDONESIAN CLASS VIII CLASS IN THE FIRST MIDDLE SCHOOL
PURBALINGGA REGENCY FOR THE
ACADEMIC YEAR 2020-2021**

Irfan Adi Zestian¹, Drs. H. Sukristanto, M.Pd.²

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the quality of the items of Mid Semester Assessment of Bahasa Indonesia subject for the Eighth Graders of SMP Negeri 1 Bobotsari Purbalingga Regency in the 2020/2021 Academic Year. This is a quantitative descriptive study. Because SMP Negeri 1 Bobotsari has never examined items for validity, reliability, level of difficulty, discriminatory power, or distracter efficacy, the study was conducted. Question sheets, answer keys, and students' answer sheets are among the data sources. The information comes from the Mid-Semester Assessment and students. The data collection technique used is the documentation method. The questions were analyzed based on validity, reliability, discriminatory power, level of difficulty, and effectiveness of distracters. The data was analyzed using the Anates Version 4 program and manual calculations with the help of the Microsoft Excel application. The results of this study indicate that; (1) Based on the quality of the items in terms of the level of difficulty, there are 5 items at or 12.5% which are included in the difficult group, 32 items or 80% included in the medium group, and 3 items or 7.5% included in the category easy. (2) In terms of discriminating power, there are 4 items or 10% in discriminating power, 15 items or 37.5% in sufficient discriminating power, 18 items or 45% in good discriminating power, 2 items or 5% in excellent discriminatory power, and 1 item or 2.5% in poor discriminatory power. (3) Based on the effectiveness of the distracters, there are 27 items or 67.5% belonging to good items, and 13 items or 32.5% in poor distracter effectiveness. (4) Based on the validity, 33 questions (82.5%) are valid, whereas 7 things (17.5%) are invalid. (5) In terms of reliability, It has a 0.75 reliability level and is already quite reliable (reliable). It can be determined that there are 17 quality questions (42.5%), 16 items of lesser quality (40%), and 7 items (17.5%) that are not qualified.

Keywords: *Item Analysis, Indonesian Language, SMPN 1 Bobotsari*