

DAFTAR PUSTAKA

- Ahzan, Sukainil dan Syifa'ul Gummah. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Antara Gaya Bahasa Berpikir Divergen dan Konvergen Mata Kuliah Gelombang Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*. Vol 2 (1).
- Astuti, Fuji. (2011). Menggali dan Mengembangkan Potensi Kreativitas Seni pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bahasa dan Seni*. Vol 14 (2).
- Darmawanti, Vivi. 2020. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.
- Faridah, Neng Sulfi dan Nani Ratnaningsih. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Khairunisa, Nadya Chyntia dan Indrie Noor Aini. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Mursari, Cici. (2019). Deskripsi Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Mathematics Education*. Vol 5 (2)
- Mutia, Zanur Asmah. 2020. *Analisis Jenis Gaya Dominan Dalam Mempengaruhi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Kalor dan Perpindahan Kalor di Mas Darul Ulum*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam: Banda Aceh.
- Nufus, Hayatun, dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning*. Vol 2 (3).
- Safei, Muhammad. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Direct Intruction Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan STKIP Bima*. Vol 1 (2).
- Sari, Dessy Puspita. 2020. *Deskripsi Kemampuan Matematis Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 2 Baturraden Ditinjau Dari Gaya Berpikir (Linier dan Global)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Purwokerto.

- Sari, Eka Fitria Puspa. (2007). Pengaruh Kemampuan Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Stars With A Question Method. *Jurnal "Mosharafa"*. Vol 6 (1).
- Triwibowo, dkk. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Daya Juang Siswa Melalui Strategi Trajectory Learning*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Utami, Hijra. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK/MAK Sederajat*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.
- Wahyudi, Hari. (2017). Optimalisasi Daya Kerja Otak Melalui Pemanfaatan Stimulan Eksternal. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 5 (4).
- Waluyo, M.Edy. (2014). Revolusi Gaya Belajar untuk Fungsi Otak. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 8 (2).
- Wigati dan Sutriyono. (2017). Deskripsi Penggunaan Otak Kiri dan Otak Kanan Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bagi Siswa SMP. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol 1 (10).
- Yusoff, Ahmad Nazlim, dkk. (2007). Pengaktifan Otak Akibat Gerakan Jari Bagi Subjek Dominan Tangan Kanan dan Kiri. *Jurnal Sains Kesehatan Malaysia*. Vol 4 (2).