

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 4 PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Gilang Ayun Maulana
1706010002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI, 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalāmu 'alaikum waroḥmatullāhi wabarakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 4 PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2021/2022”

Yang ditulis oleh:

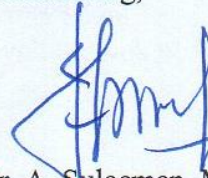
Nama : Gilang Ayun Maulana
NIM : 1706010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalāmu 'alaikum waroḥmatullāhi wabarakātuh

Purwokerto, 29 Jumadil Awwal 1443 H
3 Januari 2022 M

Pembimbing,



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA PANDEMI
COVID 19 DI SMP NEGERI 4 PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Ditulis oleh : **Gilang Ayun Maulana**
NIM : **1706010002**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasyahkan pada
Hari : **Rabu**
Tanggal : **19 Januari 2022**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua,

Makhrus, S.E.L., M.S.I.
NIK. 2160574

Sekretaris,

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

Penguji I,

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

Penguji II,

Dr. Wage, M.Ag.
NIK. 2160173



Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gilang Ayun Maulana
NIM : 1706010002
Prorgam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 19 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Gilang Ayun Maulana
NIM. 1706010002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gilang Ayun Maulan
NIM : 1706010002
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 4 PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 29, Jumadil Awal 1443 H

Yang membuat pernyataan



Gilang Ayun Maulan
NIM. 1706010002

Motto

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤﴾

Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan."

(QS. Al-Hadid 57: Ayat 4)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu saya, selaku orang tua yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan do'a terbaik.
2. Adik serta teman-teman saya yang senantiasa memberikan bantuan serta dukungannya.



ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MASA PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 4 PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Gilang Ayun Maulana
1706010002

Penerapan model pembelajaran menjadi salah satu faktor utama dalam proses pembelajaran. Implementasi merupakan sistem rekayasa. Kata implementasi bermuara pada aktivitas, adanya aksi, tindakan atau mekanisme suatu sistem. Pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Proses Pembelajaran juga dapat diartikan sebagai suatu rangkaian interaksi antara peserta didik dan guru dalam rangka mencapai tujuannya, atau pembelajaran adalah suatu proses membelajarkan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana implementasi model pembelajaran PAI pada masa pandemi di SMP Negeri 4 Kota Purbalingga, Faktor apa saja yang menjadi pendukung dalam proses Implementasi model pembelajaran PAI masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 4 Kota Purbalingga, dan Faktor apa saja yang menjadi penghambat implementasi pembelajaran PAI pada masa pandemi di SMP Negeri 4 Kota Purbalingga.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur kuantifikasi, perhitungan statistik, atau bentuk cara-cara lainnya yang menggunakan angka. Tujuan penelitian kualitatif pada umumnya mencakup informasi tentang fenomena utama yang dieksplorasi dalam penelitian, partisipan penelitian dan lokasi penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang lancar itu ditentukan oleh beberapa model, termasuk dalam penerapan pembelajaran daring dan di bantu dengan luring karena, pada masa pandemi proses pembelajaran digunakan guru supaya dalam menyampaikan materi kepada siswa, guru dapat dimudahkan untuk memberikan pembelajaran. Di SMP Negeri 4 Purbalingga dalam pelajaran PAI guru menerapkan pembelajaran daring (dalam jaringan). Faktor pendukung pada Implementasi model pembelajaran daring (dalam jaringan) di SMP Negeri 4 Purbalingga adalah sumber daya manusia di SMP Negeri 4 Purbalingga cukup terbilang bagus karena baik Guru maupun siswa tidak Gaptex (Gagap Teknologi), sarana prasarana di SMP Negeri 4 Purbalingga cukup siap dalam melaksanakan pembelajaran Daring (dalam jaringan), dan adanya bantuan subsidi kuota gratis bagi siswa untuk melaksanakan pembelajaran daring ini. Faktor penghambat yang di hadapi yaitu kurangnya pantauan dari orang tua siswa, handphone (hp) siswa yang kadang lemot untuk mengakses, serta kapasitas memori yang rendah. Siswa cenderung malas untuk menyimak materi maupun mengerjakan tugas. Faktor ekonomi hanya 30% dari kebanyakan siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Model Pembelajaran PAI.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING MODEL DURING THE COVID 19 PANDEMIC IN SMP NEGERI 4 PURBALINGGA ACADEMIC YEAR 2021/2022

Gilang Ayun Maulana
1706010002

The application of the learning model is one of the main factors in the learning process. Implementation is an engineering system. The word implementation boils down to the activity, the action, action or mechanism of a system. Learning is a process to help students learn well. The learning process can also be interpreted as a series of interactions between students and teachers in order to achieve their goals, or learning is a process of teaching students.

This study aims to find out how the implementation of the PAI learning model during the pandemic at SMP Negeri 4 Purbalingga City, what factors were supporting the process of implementing the PAI learning model during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 4 Purbalingga City, and what factors became an obstacle to the implementation of PAI learning during the pandemic at SMP Negeri 4 Purbalingga City.

The type of research conducted by the researcher is qualitative research. Qualitative research is a type of research whose findings are not obtained through quantification procedures, statistical calculations, or other forms of methods that use numbers. The purpose of qualitative research generally includes information about the main phenomena explored in research, research participants and research locations.

The results of this study indicate that a smooth learning process is determined by several models, including the application of online learning and offline assistance because, during a pandemic, the learning process is used by teachers so that in delivering material to students, teachers can be facilitated to provide learning. At SMP Negeri 4 Purbalingga in PAI lessons the teacher applies online learning (in the network). The supporting factor in the implementation of the online learning model (on the network) at SMP Negeri 4 Purbalingga is that the human resources at SMP Negeri 4 Purbalingga are quite good because both teachers and students are not technologically savvy (Technology stuttering), the infrastructure at SMP Negeri 4 Purbalingga is quite ready in carry out online learning (on the network), and there is a free quota subsidy for students to carry out this online learning. The inhibiting factors faced are the lack of monitoring from parents, students' cellphones which are sometimes slow to access, and low memory capacity. Students tend to be lazy to listen to the material or do assignments. Economic factors are only 30% of most students.

Keywords: Implementation, PAI Learning Model.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ. الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang. Keberhasilan penulis skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam juga sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;

5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
6. Para pihak yang terlibat dalam penelitian ini, Ibu Endang Yuliani, S.pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Purbalingga, dan Guru PAI SMP Negeri 4 Purbalingga. telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian;
7. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 3 Januari 2022

Penulis,

Gilang Ayun M

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Implementasi Model Pembelajaran	15
1. Pengertian Implementasi	15
2. Model-Model Pembelajaran Masa Pandemi	18
3. Model Pembelajaran Masa Pandemi	23
4. Pembelajaran PAI.....	25
5. Problem dalam Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
6. Faktor Pendukung atau Solusi yang Ditempuh dalam Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
C. Materi PAI.....	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	74
Lampiran 2. Pembelajaran Daring	76
Lampiran 3. Teks Wawancara.....	78
Lampiran 4. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi	79
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian	80
Lampiran 6. Lembar Pengesahan Proposal	81
Lampiran 7. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 8. Lembar Disposisi Penelitian.....	83
Lampiran 9. Berita Acara.....	84
Lampiran 10. Kartu Bimbingan	85
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	86