

**PERAN ORANG TUA DALAM IMPLEMENTASI LIMA  
NILAI UTAMA PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER (PPK) PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMP NEGERI 1 PENGADEGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**GAYUH ILHAM WIDADI**

**1701030013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Gayuh Ilham Widadi  
NIM : 1701030013  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Orang Tua Dalam Implementasi Lima Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Pengadegan.

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, Desember 2021

**PEMBIMBING 1**



HJ. Ratna Kartikawati, S.H. M.Hum, Ph.D

NIDN. 0614107101

**PEMBIMBING II**



Eko Priyanto, M.Pd

NIK. 2160585

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gayuh Ilham Widadi  
NIM : 1701030013  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Orang Tua Dalam Implementasi Lima Nilai Utama Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Pengadegan.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



Gayuh Ilham Widadi  
NIM. 1701030013

## HALAMAN DEDIKASI

Segala puji dan rasa syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya. Tentu kebahagiaan senantiasa menyertai dalam tulisan ini, mengingat atas dukungan dari segenap keluarga maupun orang-orang terkasih, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan ucapan terimakasih atas segala bantuan fasilitas maupun materi yang selalu mengalir selama ini, tentu semua itu adalah sekian karunia yang sangat istimewa. Untuk kalian sosok paling setia mendampingi, penulis haturkan rasa terimakasih. Kepada beliau :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Turiman, S.Pd dan Ibu Suminah yang senantiasa kebersamai, memberikan motivasi, doa yang tidak pernah surut,serta dukungan dalam setiap bentuk apapun yang penulis butuhkan.
2. Bagian keluarga besar; Bapak Edy Daryanto, Ibu Sulastri, S.Pd, adik tersayang Fatin Nur Jannah, dan Nenek Sarwinem yang juga tak pernah lelah memberikan semangat untuk kesuksesan saya di masa depan.

Tidak ada kata yang pantas diucapkan selain rasa terima kasih. Akhir kata, penulis persembahkan karya ini untuk semuanya. Walaupun tugas akhir ini pasti memiliki banyak kekurangan, semoga tetap mempunyai peran dalam memberikan kebermanfaatan berupa ilmu dan pengetahuan untuk generasi di masa mendatang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya, penulis pada akhirnya mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Peran Orang Tua dalam Implementasi Lima Nilai Utama Pendidikan Karakter (PPK) pada masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Pengadegan”**. Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat mencapai kelulusan agar dapat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, tugas akhir ini akan sulit terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. HJ. Ratna Kartikawati, S.H. M. Hum. Ph.D selaku dosen pembimbing 1 yang telah berkenan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Eko Priyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah berkenan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini telah memberikan wawasan serta ilmu dalam perkuliahan.
7. Wagito, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pengadegan, Purbalingga yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian.

8. Khusnan, S.Pd selaku guru mapel Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Pengadegan yang telah berkenan memberikan izin dan membantu selama proses penelitian.
9. Orang Tua peserta didik selaku responden penelitian yang telah berkenan meluangkan waktu.
10. Peserta didik selaku responden penelitian yang telah berkenan meluangkan waktu.
11. Teman seperjuangan PPKn angkatan 2017 (Aristya, Dwidhi, Fauzan, Maudy, Meta, Nelly, Nevi, Prilita, Razif, Zaqia, dan Zulfa) yang telah bersama berjuang menempuh pendidikan bersama.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan dan berguna sebagai acuan referensi pengetahuan untuk generasi mendatang.

Purwokerto, Januari 2022

Penulis,

Gayuh Ilham Widadi

NIM. 1701030013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai visitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gayuh Ilham Widadi  
 NIM : 1701030013  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
 Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Peran Orang Tua Dalam Implementasi Lima Nilai Utama  
 Pendidikan Karakter (PPK) pada masa Pandemi Covid-19 di SMP  
 Negeri 1 Pengadegan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia, mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Bulan : Januari 2022

Yang menyatakan,



Gayuh Ilham Widadi  
 NIM. 1701030013

**PERAN ORANG TUA DALAM IMPLEMENTASI LIMA NILAI UTAMA  
PROGRAM PenguATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 PENGADEGAN**

Gayuh Ilham Widadi. Ratna Kartikawati. Eko Priyanto.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam upaya implementasi lima nilai utama penguatan pendidikan karakter pada masa pandemi covid-19 peserta didik di SMP Negeri 1 Pengadegan. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Instrumen pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, observasi. Hasil penelitian peran orang tua dalam menguatkan lima nilai utama penguatan pendidikan karakter sangat dibutuhkan pada masa pandemi covid-19. Implementasi karakter mandiri bagi peserta didik lebih menjadi prioritas orang tua kepada peserta didik. Kemandirian terimplementasi dalam setiap kegiatan keseharian pada peserta didik, termasuk dalam kegiatan yang berhubungan dengan belajar. Implementasi karakter mandiri dalam hal belajar turut serta melatih kedisiplinan dan ketepatan melaksanakan tanggung jawab. Masalah implementasi terdapat pada kurang maksimalnya waktu bimbingan dari orang tua karena kesibukan pekerjaan. Alternatif solusi terdapat pada metode pola asuh, keteladanan orang tua, dan pendampingan oleh orang tua kepada peserta didik.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Peran Orang Tua

**THE ROLE OF PARENTS IN THE IMPLEMENTATION OF THE FIVE  
MAIN VALUES OF THE CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING  
PROGRAM (PPK) DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SMP  
NEGERI 1 PENGADEGAN**

Gayuh Ilham Widadi. Ratna Kartikawati. Eko Priyanto.

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the role of parents in implementing the five main values of strengthening character education during the Covid-19 pandemic for students at SMP Negeri 1 Pengadegan. The type of research used is a qualitative approach with a phenomenological method. The main methods used for data collection are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data display, and data presentation. The results of the research on the role of parents in strengthening the five main values of strengthening character education are very much needed during the Covid-19 pandemic. The five main values which include religious values, nationalism, mutual cooperation, independence, integrity are always emphasized by parents to their children (students). The reinforcement of these values refers to the needs and is taught by parents through various daily activities. Independent character is more emphasized because it supports students in participating in online learning. Implementation constraints are in the method of parenting and student awareness. The alternative solution is to strengthen the pattern of habituation and example of parents towards students.*

**Keywords:** *Character Education, Role of Parents*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PEENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEDIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Peran Orang Tua .....	8
B. Jalur Pendidikan .....	15
C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	18
D. Pendidikan Karakter Ditengah Pandemi Covid-19 .....	42
E. Penelitian Relevan .....	44
F. Kerangka Berpikir .....	47

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	54
B. Subyek Penelitian .....	55
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	56
D. Sumber Data .....	56
E. Instrumen Penelitian .....	57
F. Teknik Pengumpulan Data .....	58
G. Keabsahan Data .....	62
H. Teknik Analisis Data .....	65

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
C. Pembahasan Penelitian .....	89

**BAB IV KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>
-----------------------	------------

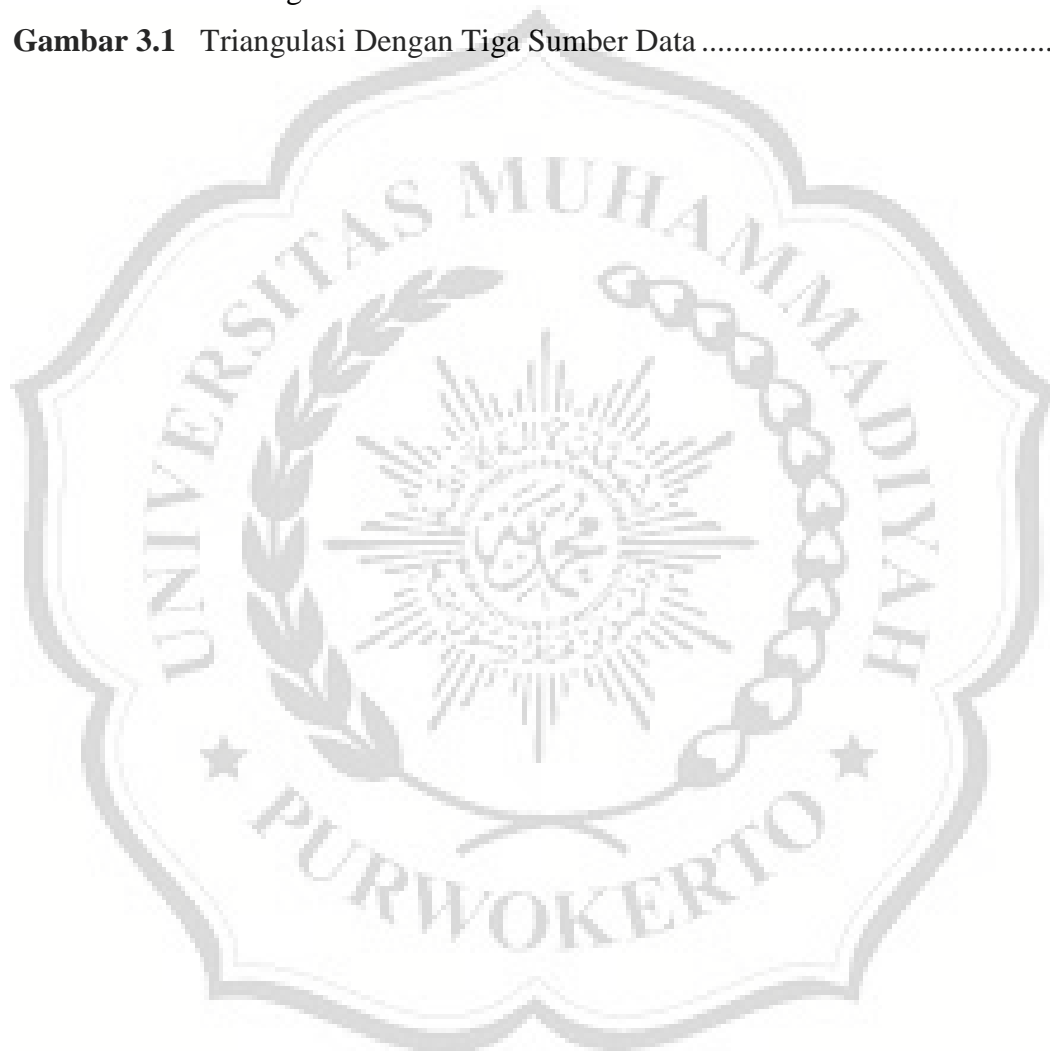
**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1</b>	Sub Nilai Utama Pendidikan Karakter .....	28
<b>Tabel 4.1</b>	Rombel Belajar Peserta didik SMP Negeri 1 Pengadegan .....	70
<b>Tabel 4.2</b>	Daftar Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Pengadegan .....	71



**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1** Kerangka Fikir .....46  
**Gambar 3.1** Triangulasi Dengan Tiga Sumber Data .....63



**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1</b>	Pedoman Penelitian, Transkrip wawancara, fieldnote wawancara .....	110
<b>Lampiran 2</b>	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi, Bukti Penelitian, Lembar Monitoring Penelitian, Kartu Bimbingan .....	161
<b>Lampiran 3</b>	Dokumentasi Gambar .....	176

