

DAFTAR PUSTAKA

- ng, A. G., & Sudana, D. N. (2013). *Pengaruh Model Eliciting Activities Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Sdn 1 Baturiti. Mimbar Pgsd, 1*. Diakses online : <http://bit.ly/2iz1MHV>
- mberlin, S.A., Moon, S. M. (2008). *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?*. Diakses online: <http://bit.ly/2tvMEn4>
- yo, A. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Rafika Aditama
- lfikar, A., Asikin, M., & Hendikawati, P. (2012). *Keefektifan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Unnes Journal of Mathematics Education, 1*(1). <http://bit.ly/2hfEb23>
- zah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press
- nula, M.S, Maijala, H and Pehkonen, E (2004). *Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; grade 5-8. Proceedings of 28 th of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3, 17-24*. Diakses online: <http://bit.ly/2p1cKsG>
- n & Doerr (2003). *Beyond constructivism : model and modeling perspective on mathematical problem solving, learning, and teaching*. New Jersey: Marwah. Diakses online: <http://bit.ly/2nFbmLB>
- gono, G. (2005). *Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri Mahasiswa terhadap Matematika*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 12, Nomor 1*. Diakses online: <https://bit.ly/2Hwkuvx>
- tin Prosperity Institute (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Diakses online :<http://bit.ly/1N64NJj>
- nandar, Utami. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- nandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- stari, M. 2014. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Nobel Edumedia
- TM. 2000. *Executive Summary: Principles and Standards for School Mathematics*. Diakses online: <http://bit.ly/2IH3GE>

- Park, H. (2004). *The Effects of Divergent Production Activities With Math Inquiry and Think Aloud of Students with Math Difficulty*. Diakses online: <https://bit.ly/2qC9aG7>
- Pehnoken, E. (1997). The State-of-Art in Mathematical Creativity. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)-The International Journal on Mathematics Education*. Diakses online: <https://bit.ly/2GWOJDD>
- Sabandar, J. (2009). *Berpikir Reflektif*. Diakses online: <http://bit.ly/2IgrixA>
- Santrock, W. John. (2003). *Adolencence-Perkembangan Remaja Edisi 6*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, W. John. (2014). *Psikologi Pendidikan Edisi 5 – Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- TIMSS. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center. Diakses online: <http://bit.ly/2p2Vofa>
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran (Inovatif, Progresif, dan Kontekstual)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wafiqoh, R., Darmawijoyo, D & Yusuf, H. 2016. *LKS Berbantuan Model Eliciting Activities untuk Mengetahui Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII*. Diakses online: <http://bit.ly/2twaPC3>
- Yudhanegara & Lestari (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edisi 1. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zulkarnaen, R. (2015). *Pengaruh Model Eliciting Activities Terhadap Kreativitas Matematis Pada Siswa Kelas Viii Pada Satu Sekolah Di Kab. Karawang*. *Infinity Journal*, 4(1), 32-38. Diakses online: <http://bit.ly/2zi915J>