

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK ABAD
21 PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2
KELAS IV SD NEGERI KEMBARAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

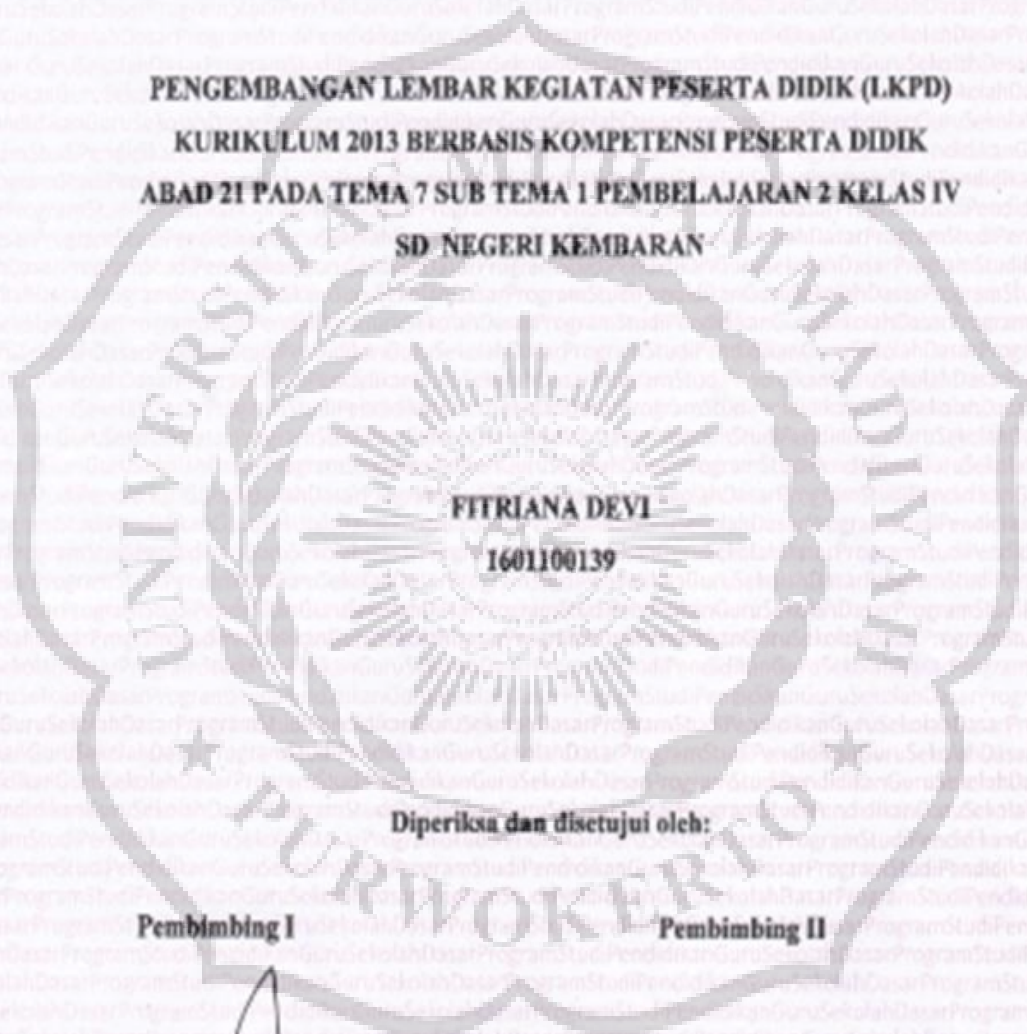
Oleh:

**FITRIANA DEVI
1601100139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK
ABAD 21 PADA TEMA 7 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2 KELAS IV
SD NEGERI KEMBARAN**



Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

Sri Muryaningsih, M.Pd.

NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK
ABAD 21 PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2
KELAS IV SD NEGERI KEMBARAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIANA DEVI

1601100139

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Penguji:

1. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

2. Tri Yullansah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

Purwokerto, 6 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriana Devi

NIM : 1601100139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya berdasarkan arahan dari dosen pembimbing dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 Juli 2020

Yang menyatakan,



Fitriana Devi
1601100139

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK ABAD
21 PADA TEMA 7 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2
KELAS IV SD NEGERI KEMBARAN**

Abstrak

Fitriana Devi¹, Sony Irianto², Sri Muryaningsih³

fitriana-devi836@gmail.com, sony_irianto@yahoo.com,

srimuryaningsih@ump.ac.id

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa sebuah LKPD Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 yang berisi materi SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2. Tujuan penelitian dan pengembangan ini antara lain; 1) Menghasilkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran, 2) Mengetahui validasi pakar terhadap kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran, 3) Mengetahui respon guru terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran, 4) Mengetahui respon peserta didik terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran. Model pembelajaran yang diterapkan pada LKPD ini menggunakan model pembelajaran *Think Pair Square* (TPS). Sintaks model pembelajaran ini diantaranya *Thinking* (Berpikir), *Pairing* (Berpasangan), dan *Square* (Berkelompok membentuk kotak/persegi). Langkah-langkah penelitian ini mengacu pada model 4-D yaitu tahap Pendefinisian (*Define*), Tahap Perancangan (*Design*), Tahap Pengembangan (*Develop*), Tahap Penyebaran (*Disseminate*) menurut Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Bentuk dari pengembangan bahan ajar yaitu dihasilkan berupa lembar kerja peserta didik (LKPD), yang telah diuji cobakan secara terbatas pada kelas IV SD N Kembaran. Hasil dari validasi LKPD bahwa LKPD mendapatkan kriteria “sangat valid atau sangat baik” (4,43), hasil respon guru terhadap penggunaan LKPD pada saat melaksanakan pembelajaran mendapatkan kriteria “sangat baik” (4,9), dan hasil respon peserta didik setelah dilaksanakan uji coba secara terbatas mendapatkan kriteria “sangat baik” (4,68). Produk pengembangan bahan ajar LKPD dapat diterima oleh peserta didik sebagai bahan ajar menarik yang mampu membantu proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Kompetensi Peserta Didik Abad 21, Model Think Pair Square*

MOTTO

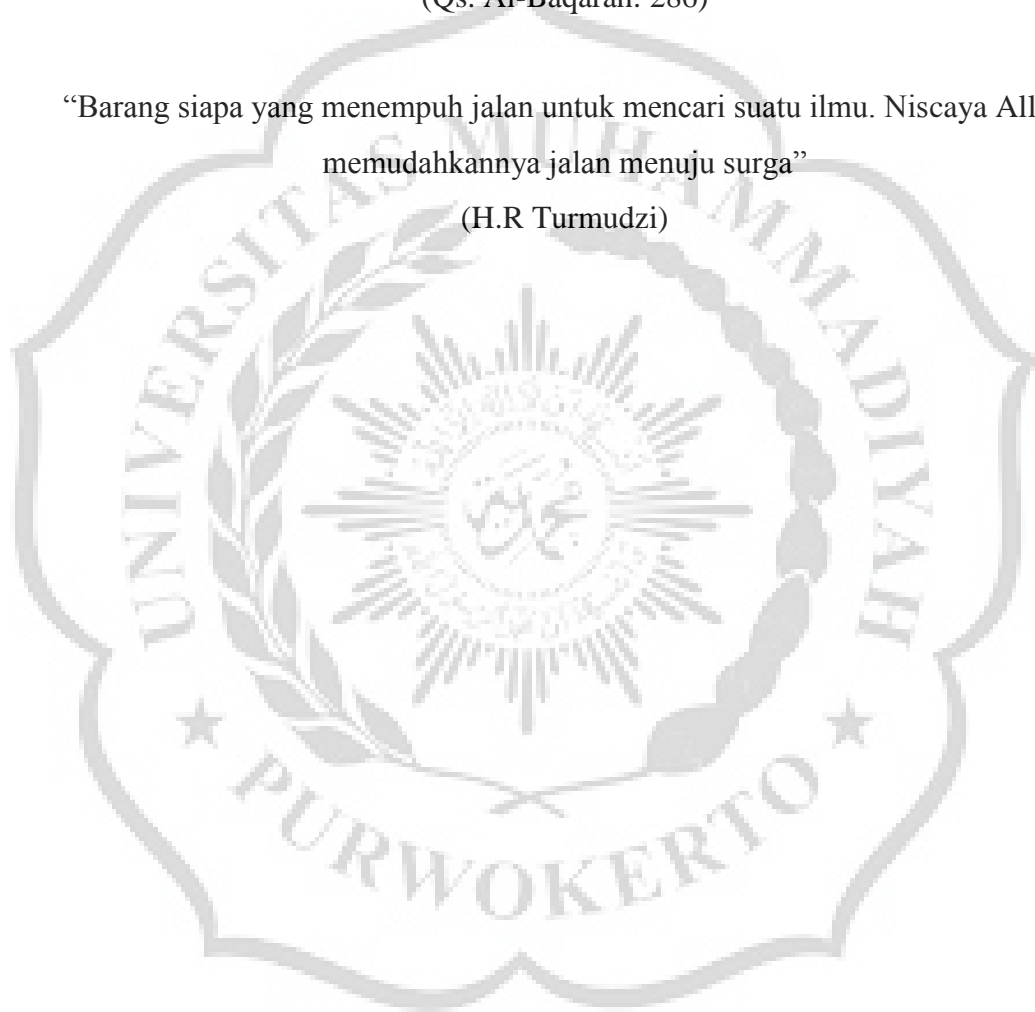
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya jalan menuju surga”

(H.R Turmudzi)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Kau berikan kepadaku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang tersayang, yang memberi semangat dan motivasi kepadaku. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidupku yaitu:

1. Bapak dan Ibuku tersayang, Bapak Khasbullah dan Ibu Sidadun Nakiyah kedua orang tuaku yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat dan motivasi kepada saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
2. Adikku tersayang, Khasna Dwi Fatmala dan Khazzam Syafiq Idris yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha saya.
3. Para sahabat dan keluarga she kost yang selalu mendukung dan saling mendoakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas IV SD Negeri Kembaran”** ini dapat penulis selesaikan sebagai jawaban dari permasalahan yang ada di Sekolah Dasar. Skripsi ini juga diajukan sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa sebuah LKPD Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 yang berisi materi SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2. Tujuan penelitian dan pengembangan ini antara lain; 1) Menghasilkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran, 2) Mengetahui validasi pakar terhadap kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran, 3) Mengetahui respon guru terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran, 4) Mengetahui respon peserta didik terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Pada Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2 kelas IV SD Negeri Kembaran. Langkah-langkah penelitian ini mengacu pada model 4-D yaitu tahap Pendefinisian (*Define*), Tahap Perancangan (*Design*), Tahap Pengembangan (*Develop*), Tahap Penyebaran (*Disseminate*) menurut Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Bentuk dari pengembangan bahan ajar yaitu dihasilkan berupa lembar kerja peserta didik (LKPD), yang telah diuji cobakan secara terbatas pada kelas IV

SD N Kembaran. Hasil dari validasi LKPD bahwa LKPD mendapatkan kriteria “sangat baik atau sangat valid” (4,43), hasil respon guru terhadap penggunaan LKPD pada saat melaksanakan pembelajaran mendapatkan kriteria “sangat baik” (4,9), dan hasil respon peserta didik setelah dilaksanakan uji coba secara terbatas mendapatkan kriteria “sangat baik” (4,68).

Segala usaha dan upaya telah peneliti lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun, sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta jajarannya yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., pembimbing I yang senantiasa dengan senang hati memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Istikomah., S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kembaran yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Kembaran.

8. Wahyu Wulandari, S.Pd., selaku guru kelas IV dan segenap keluarga besar SD Negeri Kembaran yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Purwokerto, Juli 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
G. Manfaat Pengembangan	12
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	15
a. Pengertian LKPD.....	15
b. Fungsi LKPD.....	16
c. Tujuan Penyusunan LKPD	17
d. Langkah Penyusunan LKPD	18
e. Tahap pengembangan LKPD	21
f. Langkah-langkah pengembangan LKPD	23
g. Kriteria Kualitas LKPD	24
2. Kurikulum 2013.....	26
3. Kompetensi peserta didik abad 21	28
a. Berpikir kritis dan Memecahkan Masalah.....	30
b. Berkomunikasi.....	30
c. Kolaborasi.....	31
d. Kreatifitas dan Inovasi.....	31
4. Model Pembelajaran Kolaboratif <i>Think-Pair-Square</i>	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Langkah-langkah Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Teknik Non Tes	45
2. Teknik Tes	49
D. Instrumen Penelitian.....	49
1. Pedoman Wawancara	49
2. Observasi	50
3. Lembar Angket Validasi Pakar.....	50
4. Lembar Angket Respon Guru.....	50
5. Lembar Angket Respon Peserta Didik	51
E. Perencanaan Desain Produk	51
1. Desain Perencanaan Produk	52
2. Desain Pengembangan Produk	52
F. Teknik Analisis Data	53
1. Survei Awal	53
2. Analisis Instrumen Validasi Pakar	54
3. Analisis Angket Respon Guru	55
4. Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	59
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk	59
1. Tahap Pendefinisian (Define)	59
2. Tahap Perancangan (Design)	67
3. Tahap Pengembangan (Develop).....	68
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	86
B. Hasil Revisi Produk	88
C. Kajian Produk Akhir	92
D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan tentang Produk	96
B. Saran Pemanfaatan	98
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Analisis Bahan Ajar LKPD	5
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Validator	55
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Respon Guru	57
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Respon Peserta Didik	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar	64
Tabel 4.2 Rancangan Ahli Bahan Ajar LKPD	68
Tabel 4.3 Produk Pengembangan LKPD	69
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli LKPD	75
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Respon Guru	83
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik	85
Tabel 4.7 Revisi Desain Ahli 1	88
Tabel 4.8 Revisi Desain Ahli 2	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Pengembangan LKPD Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21	37
Gambar 4.1	Guru Memberikan Apersepsi Terlebih Dahulu Sebelum Masuk Ke Materi Selanjutnya	76
Gambar 4.2	Guru Memberikan Arahan Terhadap Terlebih Dahulu Terhadap Sintaks Pembelajaran	77
Gambar 4.3	Guru Menyampaikan Materi Kepada Peserta Didik	78
Gambar 4.4	Peserta Didik Mengerjakan Soal Pada LKPD Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Secara Individu	79
Gambar 4.5	Peserta Didik Mengerjakan Soal Pada LKPD Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Secara Berpasangan	80
Gambar 4.6	Peserta Didik Mengerjakan Soal Pada LKPD Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Secara Berkelompok	81
Gambar 4.7	Guru Melakukan Penilaian Terhadap Kelompok Yang Presentasi	81
Gambar 4.8	Guru Melakukan Evaluasi Pembelajaran	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Perangkat Pembelajaran	102
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran	103
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	116
Lampiran B: Surat-Surat	127
Lampiran 1. SK Penelitian.....	128
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....	131
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah.....	131
Lampiran 4. SK Penelitian dari Sekolah	132
Lampiran C. Instrumen Penelitian	133
Lembar Pedoman Wawancara Guru	134
Lampiran 1. Lembar Instrumen Validator	135
Lampiran 2. Lembar Bahan Pertimbangan Validator	144
Lampiran 3. Lembar Angket Respon Guru	154
Lampiran 4. Lembar Bahan Pertimbangan Instrumen Respon Guru	156
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	163
Lampiran D: Lembar Kerja Peserta Didik	169
Lampiran E: Curriculum Vitae Ahli dan Guru	204
Lampiran 1. <i>Curriculum Vitae</i> Validator 1	205
Lampiran 2. <i>Curriculum Vitae</i> Validator 2	208
Lampiran 3. <i>Curriculum Vitae</i> Validator 3	225
Lampiran F: Biodata Peneliti	226
Biodata Peneliti	227