

DAFTAR PUSTAKA

Al-quran, Q.S At Tawbah ayat 119.Ma'sum.*Qur'an For Umat*

Afnibar, A., & Fajhriani, D. (2020). Pemanfaatan *Whatsapp* Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *Al Munir: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 70-83.

Ahmad Tafsir, A. (2020) Metodologi Pengejaran Agama Islam Agama Islam. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Analisis Kritis Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning di MIM Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51-63.

Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta Pusat. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI

Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193-204.

Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.

Basar, Abdul (2012) Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD N Bendungan IV Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2011/2012. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta, 79-80.

Bisri, H., & Ichsan, M. (2015). Penilaian otentik dengan teknik nontes di sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Humaniora*, 6(2), 81-93.

Carvalho, L., & Yeoman, P. (2018). *Framing Learning Entanglement In Innovative Learning Spaces: Connecting Theory, Design and Practice*. *British Educational Research Journal*, 44(6), 1120-1137.

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Tradition*. London: Sage Publications

Creswell, J.W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. 2nd edn. California: Sage.

Creswell. (2013). *Research Design: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Methode*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dalmeri, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 269-288.

Dasna, I. W. (2015). Hakikat Pembelajaran Inovatif dan Interaktif. *Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*, 1-61.

Dewi, S. V. (2016). Efektivitas penggunaan media Screencast O-Matic pada mata kuliah kalkulus integral terhadap hasil belajar mahasiswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 2(1), 61-66.

Dwi Kurnia, A. (2014). Analisis Kritis Nilai Kejujuran di Sekolah Dasar Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. (Yogyakarta: UNY)

Endriani, A. (2020). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan sikap disiplin siswa. *Jurnal Paedagogy*, 4(2), 42-49.

Hariyanto, G. (2011) Kamus Latin Bahasa Indonesia, Postula Stella Maris Malang. Hlm : 253

Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).

Indaryani, E., & Suliworo, D. (2018, May). Dampak Pemanfaatan Whatsapp dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Fisika. *In Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 25-31).

Karimah, M. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 3(1), 49-55.

Khusaini, K., Suyudi, A., Winarto, W., & Sugiyanto, S. (2017). Optimalisasi Penggunaan WhatsApp dalam Perkuliahan Penilaian Pendidikan Fisika. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 4(1), 1-6.

- Kleinlogel, E. P., Dietz, J., & Antonakis, J. (2018). *Lucky, Competent, Or Just A Cheat? Interactive Effects Of Honesty-Humility And Moral Cues On Cheating Behavior. Personality and Social Psychology Bulletin, 44(2)*, 158-172.
- Listiawati, E. (2019). Penggunaan Video *Screencast O-Matic* pada Mata Kuliah Aljabar Abstrak. *Jurnal Matematika, 8(2)*, 114-120.
- Malik, A. (2015). Analisis Kritis Pendidikan Karakter Kejujuran Melalui Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X di MAN Bangin Pasuruan. (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., & Sudarwanto, T. (2018). Penyegaran Kemampuan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Powtoon dan *Screencast O Matic*. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM), 2(2)*, 204-223..
- Mifullah, S. (2018). Konsep Teori Media Pembelajaran Inovatif. (Sidoarjo : UMS)
- Mini, R. (2011). Disiplin pada anak. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011
- Musatri, M. (2014) Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Muslich, M. 2007. KTSP, Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Inovatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengetahuan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Nurjanah, Aan. 2020. Kejujuran dan Kedisiplinan Penanaman Nilai Karakter di Era New Normal. Sumatera Barat : Alinea Pertama.
- Novriyansah, A., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2017). Studi tentang Perkembangan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia, 2(1)*, 14-22.

Peraturan Presiden Republik Indonesia. Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. (2017, september 6). Diambil kembali dari Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <http://setkab.go.id>

Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Untuk Media Pembelajaran dalam Lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 122-133.

Purwadhi, P. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21-34.

Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakart. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75-93.

Rahartri, L. I. P. I. (2019). "Whatsapp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Di Kawasan Puspipstek. *Visi Pustaka: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 21(2), 147-156.

Rahayu, G. D. S., & Firmansyah, D. (2019). Pengembangan Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendampingan bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 17-25.

Rasma, R. (2019). Analisis Kritis Model Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 10 Makassar *Implementation Of Innovative Learning Models (Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Makassar).

Rochmawati, N. (2018). Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1-12.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *Biodik*, 6(2), 214-224.

Simba, N. O., Agak, J. O., & Kabuka, E. K. (2016). *Impact Of Discipline On Academic Performance Of Pupils In Public Primary Schools In Muhoroni Sub-County, Kenya*.

Spradley, J.P. (2007) Metode Etnografi. Yogyakarta : Tiara Wacana

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wirahyuni, K. (2019, December). Pemanfaatan *ScreenCast-O-Matic* dalam Pembelajaran *Ict* Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional PBSI UPY 2019* (Vol. 1, No. 1, pp. 49-55).

