

**TESIS**



**ANALISIS KRITIS PEMBELAJARAN INOVATIF  
MENGUNAKAN APLIKASI *SCREENCAST O-MATIC*  
MELALUI MEDIA *WHATSAPP GROUP* TERHADAP SIKAP  
JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK SD  
DI KORWILCAM KALIBAGOR BANYUMAS**

**Oleh :**

**ANA WAHYUNINGSIH  
NIM : 1820110014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**ANALISIS KRITIS PEMBELAJARAN INOVATIF  
MENGUNAKAN APLIKASI *SCREENCAST O-MATIC*  
MELALUI MEDIA *WHATSAPP GROUP* TERHADAP SIKAP  
JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK SD  
DI KORWILCAM KALIBAGOR BANYUMAS**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Dasar

**Oleh :**

**ANA WAHYUNINGSIH  
NIM : 1820110014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

### HALAMAN PERSETUJUAN

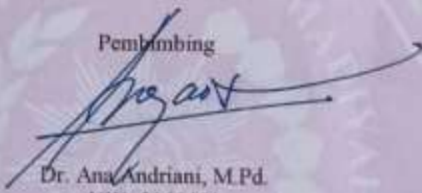
Tesis yang diajukan oleh;

Nama : Ana Wahyuningsih  
NIM : 1820110014  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pasca Sarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Judul : Analisis Kritis Pembelajaran Inovatif Menggunakan Aplikasi *ScreenCast O-Matic* Melalui Media *Whatsapp Group* Terhadap Sikap Jujur dan Disiplin Peserta Didik SD di Korwilcam Kalibagor Banyumas

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 9 Agustus 2021

Pembimbing

  
Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Ana Wahyuningsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Pangaji pada tanggal 23 Agustus 2021

Dewan Pengaji

  
Dr. Ana Andriani, M.Pd. Ketua  
NIK. 2160651

  
Prof. Dr. H. Tukiran Taniredju, M.M. Anggota  
NIP. 195405081988031001

  
Dr. H. Wakhudin, M.Pd. Anggota  
NIK. 2160760

Mengetahui  
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
Lic. Ezzanul Aziz, M.Pd.  
NIP. 19621061989101001

iii

## SURAT PERNYATAAN

REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ana Wahyuningsih  
NIM : 1820110014  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

"Analisis Kritis Pembelajaran Inovatif Menggunakan Aplikasi *ScreenCast O-Matic* Melalui Media *Whatsapp Group* Terhadap Sikap Jujur dan Disiplin Peserta Didik SD di Korwilcam Kalibagor Banyumas."

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banyumas, 9 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Ana Wahyuningsih  
NIM 1820110014

## MOTTO

“Ilmu itu lebih baik dari kekayaan,  
karena kekayaan itu harus dijaga,  
sedangkan ilmu menjaga kamu”

(Ali Bin Abi Thalib)



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Tesis ini saya persembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku, mama Sarisem yang selalu mendoakan dan bapak Samingun (Alm) yang selalu memotivasi dan menyemangati saya di masa terakhirnya agar sukses menyelesaikan studi pascasarjana.
- Anak-anakku tercinta, kaka Anindha Putri Wahyuaji dan dede Bernessa Wijayanti Setya Wahyuaji yang selalu memberiku inspirasi dan semangat dalam penyusunan tesis.
- Kakak-kakakku (Mas Sunoto dan Mas Sujono) yang selalu support dan adik-adikku (Sri Handayani dan Reksa Satria Adijana).

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Analisis Kritis Pembelajaran Inovatif Menggunakan Aplikasi *Screencast O-Matic* Melalui Media *Whatsapp Group* Terhadap Sikap Jujur dan Disiplin Peserta Didik SD di Korwilcam Kalibagor Banyumas” dapat terselesaikan.

Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan dasar.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kebijakan kepada penulis selama perkuliahan;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
4. Dr. Ana Anrdiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan

membimbing penyusunan tesis;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan;
6. Ibu Atun, Mas Hanif, yang sudah membantu selama belajar di Pascasarjana Prodi. Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
7. Sahabat seperjuangan Bapak Sukirman (sekaligus Pengawas Korwil Kalibagor), Mba Suparni, dan Mas Hilal Kurniawan yang selalu memotivasi, memberi semangat, dan telah berjuang bersama dalam penyusunan tesis ini;
8. Bapak Suwarso, S.Pd, M.M. selaku Koordinator Korwilcam Dindik Kalibagor yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan arahan dan memotivasi peneliti selama penyusunan tesis ini;
9. Bapak Drs. Daryan selaku pengawas SD Korwilcam Dindik Kalibagor yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
10. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SD Negeri 1 Srowot, SDN Wlahar Wetan, SDN Karangdadap, SDN 2 Kalibagor, SDN Kalisogra Wetan, dan SDN 1 Pajerukan yang telah berkenan menjadi bagian dari tesis ini;
11. Teman-teman mahasiswa angkatan tiga yang hebat dan selalu menginspirasi.

Semoga semua ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak tersebut kepada peneliti, Allah Subhanahu Wata'ala berikan balasan yang baik dan banyak sebaik-baiknya balasan. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, karena atas berkat dan rahmatNya, dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Analisis Kritis Pembelajaran Inovatif Menggunakan Aplikasi *Screencast O-Matic* Melalui Media *Whatsapp Group* Terhadap Sikap Jujur dan Disiplin Peserta Didik SD di Korwilcam Kalibagor Banyumas. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini dirancang untuk mengetahui kajian mengenai analisis kritis pembelajaran inovatif menggunakan aplikasi *screencast o-matic* melalui media *whatsapp group* terhadap sikap jujur dan disiplin peserta didik SD di Korwilcam Kalibagor Banyumas. Di dalam tesis ini terdiri dari 5 bab. BAB I berisi pendahuluan yang terdiri dari sub bab: 1) latar belakang masalah penelitian, 2) perumusan masalah penelitian, 3) tujuan penelitian, 4) manfaat penelitian, dan 5) batasan masalah penelitian. BAB II berisi kajian teori berkaitan dengan pembelajaran inovatif menggunakan aplikasi *screencast o-matic* melalui media *whatsapp group* terhadap sikap jujur dan disiplin peserta didik SD Negeri di Korwilcam Kalibagor Banyumas. Pada bagian BAB II terdiri dari sub bab: 1) pembelajaran inovatif, 2) media pembelajaran menggunakan aplikasi *screencast o-matic* dan *whatsapp group*, 3) sikap jujur dan 4) sikap disiplin. BAB III berisi metode penelitian yang terdiri dari sub bab: 1) waktu dan tempat penelitian, 2) subjek dan objek penelitian, 3) pendekatan dan jenis penelitian, 4) instrumen dan

teknik pengumpulan data penelitian, 5) data dan sumber data penelitian, 6) analisis data penelitian, dan 7) teknik keabsahan data penelitian. BAB IV berisi hasil dan pembahasan yang terdiri dari sub bab : 1) deskripsi hasil penelitian, 2) pembahasan. BAB V berisi simpulan dan saran yang terdiri dari sub bab : 1) simpulan, 2) saran.

Sekolah merupakan satuan pendidikan yang menanamkan berbagai macam pendidikan karakter. Beberapa pendidikan karakter dapat diperoleh dari pembelajaran inovatif menggunakan *sreencast o-matic* melalui *whatsapp group* pada masa pandemi covid 19. Pembelajaran inovatif menggunakan *sreencast o-matic* melalui *whatsapp group* merupakan suatu proses kegiatan belajar jarak jauh yang bisa menanamkan beberapa karakter. Pembelajaran inovatif yang diterapkan pada peserta didik SD di Korwileam Kalibagor Kabupaten Banyumas adalah pembuatan vidio pembelajaran menggunakan *sreencast o-matic* dan dibagikan melalui aplikasi *whatsapp group* yang didalamnya menanamkan karakter jujur dan disiplin. Pembelajaran daring ini dilakukan secara individu dan dibutuhkan sikap jujur serta disiplin dalam diri setiap peserta didik. Pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh anak secara langsung akan menanamkan karakter jujur dan disiplin dalam pribadi anak.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya rabbal'alamin.

Banyumas, 9 Agustus 2021

Peneliti

## ABSTRAK

### ANALISIS KRITIS PEMBELAJARAN INOVATIF MENGGUNAKAN APLIKASI *SCREENCAST O-MATIC* MELALUI MEDIA *WHATSAPP* *GROUP* TERHADAP SIKAP JUJUR DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK SD DI KORWILCAM KALIBAGOR BANYUMAS

Ana Wahyuningsih

[anawahyu8185@gmail.com](mailto:anawahyu8185@gmail.com)

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan latar belakang masalah bahwa pembelajaran inovatif sangat diperlukan seiring kemajuan teknologi. Pembelajaran inovatif dilaksanakan menggunakan aplikasi *screencast o-matic* melalui media *whatsapp group*. Pembelajaran luar jaringan dengan bimbingan oleh guru secara bergantian seminggu sekali saat peserta didik mengumpulkan tugas. Faktor penghambat dalam pembelajaran inovatif berupa kurangnya sarana dan prasarana serta kemampuan ekonomi yang kurang mendukung. Faktor pendukung berupa bimbingan pembelajaran luring dan pendampingan dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk : mendeskripsikan analisis kritis pembelajaran inovatif menggunakan aplikasi *screencast o-matic* melalui media *whatsapp group* terhadap sikap jujur dan disiplin peserta didik serta faktor penghambat dan pendukungnya. Penelitian ini bermanfaat untuk membantu pihak sekolah, guru dan peserta didik dalam meningkatkan sikap jujur dan disiplin melalui pembelajaran inovatif menggunakan aplikasi *screencast o-matic* dan *whatsapp group*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Kegiatan penelitian dilaksanakan di SD Korwilcam Kalibagor Banyumas. Penelitian dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan, dimulai dari bulan Mei s.d. Juli 2021. Subjek dalam penelitian ini yaitu, 12 (dua belas) orang guru dan 6 (enam) peserta didik SD sebagai informan di wilayah Korwilcam Kalibagor Banyumas. Teknik dan alat pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi . Analisis data dilakukan secara : mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis, membaca keseluruhan data, menganalisis lebih detail dengan mengcoding data, menerapkan proses coding, menunjukkan deskripsi data, memaknai data. Hasil dan simpulan penelitian menunjukkan bahwa : 1) SD di Korwilcam Kalibagor Banyumas telah melaksanakan pembelajaran inovatif menggunakan aplikasi *screencast o-matic* melalui media *whatsapp group* terhadap sikap jujur dan disiplin peserta didik dengan baik dan optimal; 2) faktor pengahambat dalam pembelajaran inovatif menggunakan aplikasi *screencast o-matic* melalui media *whatsapp group* terhadap sikap jujur dan disiplin peserta didik SD di Korwilcam Kalibagor Banyumas dapat teratasi oleh faktor pendukung yang ada.

**Kata kunci :** Pembelajaran Inovatif, Screencast O-Matic, Whatsapp Group, Jujur, Disiplin

## ABSTRACT

### CRITICAL ANALYSIS OF INNOVATIVE LEARNING USING SCREENCAST O-MATIC APPLICATION THROUGH WHATSAPP GROUP MEDIA ON HONEST ATTITUDE AND DISCIPLINE OF SD STUDENTS AT KORWILCAM KALIBAGOR BANYUMAS

Ana Wahyuningsih

[anawahyu8185@gmail.com](mailto:anawahyu8185@gmail.com)

This research was conducted based on the background of the problem that innovative learning is needed along with technological advances. Innovative learning is carried out using the o-matic screencast application through the whatsapp group media. Learning outside the network with guidance by the teacher alternately once a week when students collect assignments. Inhibiting factors in innovative learning in the form of lack of facilities and infrastructure and economic capabilities that are less supportive. Supporting factors in the form of offline learning guidance and assistance from parents. This study aims to: describe the critical analysis of innovative learning using the o-matic screencast application through the whatsapp group media on the honest and disciplined attitudes of students as well as the inhibiting and supporting factors. This research is useful to help schools, teachers and students in improving honest and disciplined attitudes through innovative learning using o-matic screencast applications and whatsapp groups. This research is a qualitative research with an ethnographic approach. The research activity was carried out in SD Korwilcam Kalibagor Banyumas. The research was carried out for 3 (three) months, starting from May to d. July 2021. The subjects in this study were 12 (twelve) teachers and 6 (six) elementary school students as informants in the Korwilcam Kalibagor Banyumas area. Techniques and data collection tools were carried out using observation, interviews and documentation methods. Data analysis is carried out by: processing and preparing data for analysis, reading the entire data, analyzing in more detail by coding the data, applying the coding process, showing a description of the data, interpreting the data. The results and conclusions of the study indicate that: 1) SD in Korwilcam Kalibagor Banyumas has carried out innovative learning using o-matic screencast applications through whatsapp group media towards students' honest and disciplined attitudes well and optimally; 2) inhibiting factors in innovative learning using o-matic screencast applications through whatsapp group media on the honest and disciplined attitude of elementary school students at Korwilcam Kalibagor Banyumas can be overcome by existing supporting factors.

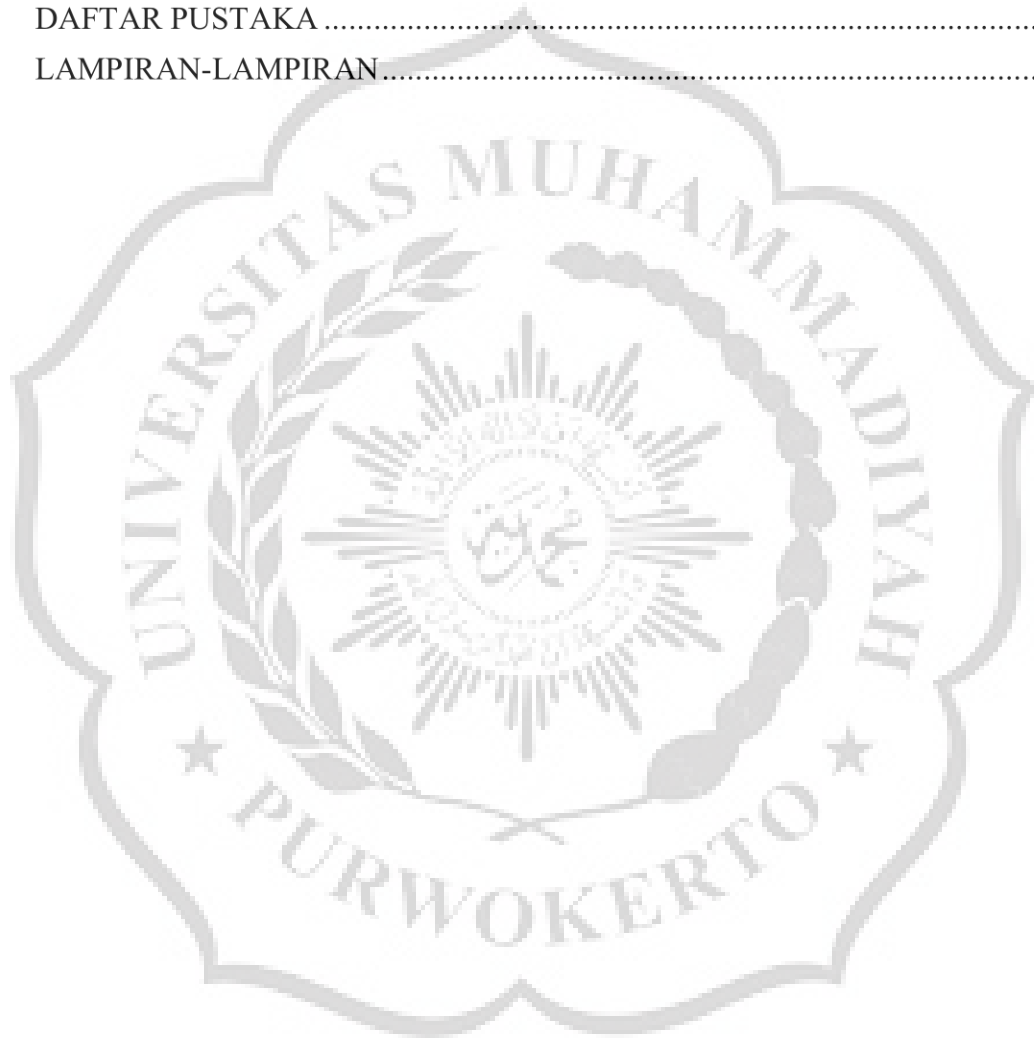
Keywords: Innovative Learning, Screencast O-Matic, Whatsapp Group, Honest, Discipline

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Masalah Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Pembelajaran Inovatif.....	8
1. Definisi Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran Inovatif.....	10
3. Karakteristik Pembelajaran Inovatif.....	11
4. Manfaat Pembelajaran Inovatif .....	11
B. Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Screencast O-Matic</i> Melalui <i>Whatsapp Group</i> .....	12
1. Definisi Media Pembelajaran .....	12
2. Aplikasi <i>Screencast O-Matic</i> .....	13
3. Tahapan dalam Menggunakan <i>Screencast O-Matic</i> .....	14
4. Manfaat Media Pembelajaran dengan Aplikasi <i>Screencast O-Matic</i> .....	15
5. Aplikasi <i>Whatsapp</i> .....	16

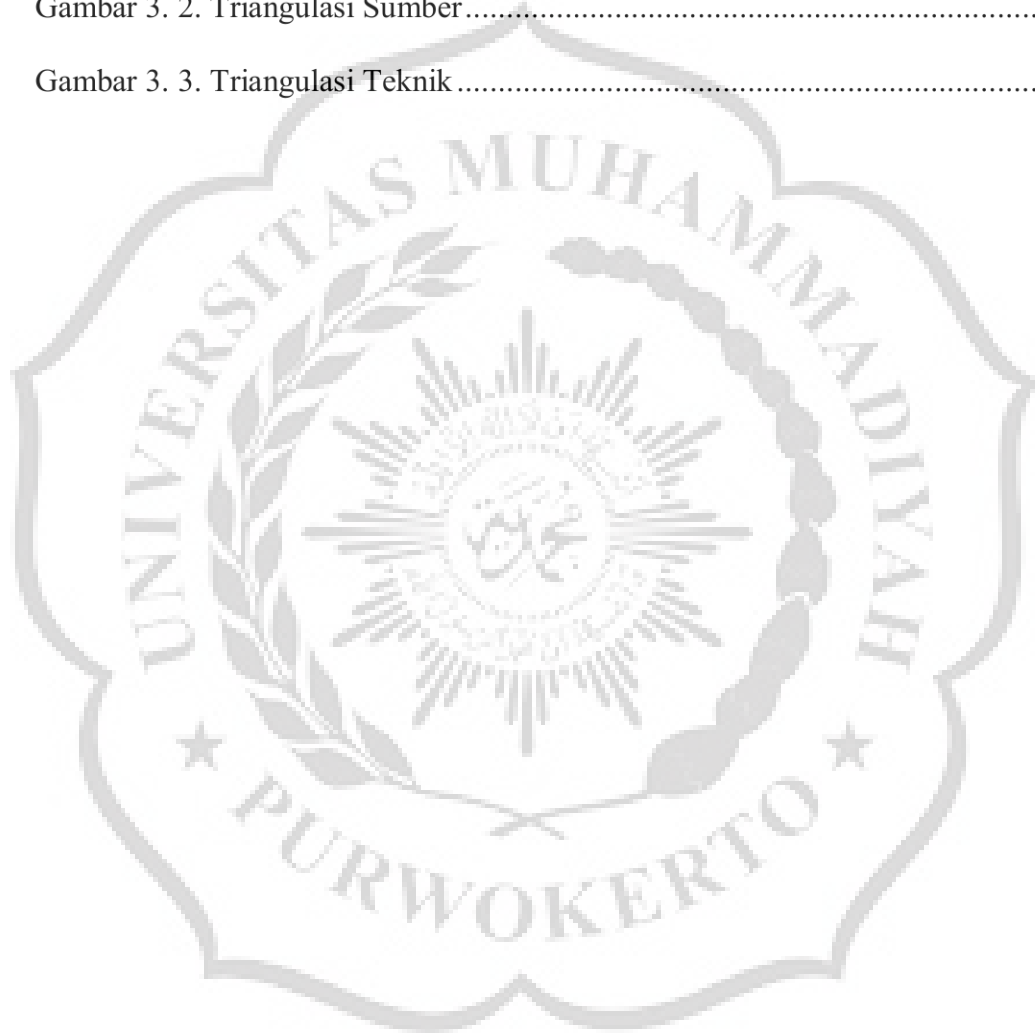
6. Manfaat Media Pembelajaran dengan Aplikasi <i>Whatsapp Group</i> .....	17
C. Sikap Jujur .....	18
1. Definisi Jujur .....	18
2. Indikator Jujur .....	18
3. Manfaat Jujur .....	19
D. Sikap Disiplin.....	19
1. Definisi Disiplin .....	19
2. Indikator Disiplin.....	21
3. Manfaat Disiplin .....	22
E. Penelitian Relevan.....	23
F. Kerangka Pikir .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
1. Waktu Penelitian.....	31
2. Tempat .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
1. Subjek .....	33
2. Objek Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
1. Data Primer .....	34
2. Data Sekunder .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	34
1. Observasi (Pengamatan Langsung) .....	35
2. Wawancara .....	36
3. Dokumentasi.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
1. Mengolah dan Mempersiapkan Data untuk Dianalisis. ....	39
2. Membaca Keseluruhan Data. ....	39
3. Menganalisis lebih detail dengan mengcoding data. ....	40
4. Menerapkan Proses Coding.....	40
5. Menunjukkan Deskripsi Data.....	40
6. Memaknai Data .....	40
G. Teknik Keabsahan Data Penelitian .....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3. 1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data.....	35
Gambar 3. 2. Triangulasi Sumber.....	41
Gambar 3. 3. Triangulasi Teknik.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama-Nama Responden.....	94
Lampiran 2 Panduan Dokumentasi.....	95
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru.....	96
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Guru .....	98
Lampiran 5 Lembar Wawancara Peserta Didik.....	106
Lampiran 6 Verbatim Hasil Wawancara Peserta Didik .....	108
Lampiran 7 Hasil Cluster Memaning Wawan.....	111
Lampiran 8 Horizon Data Hasil Wawancara Guru.....	113
Lampiran 9 Horizon Data Hasil Wawancara Peserta Didik.....	118
Lampiran 10. Dokumen Foto – Foto .....	126
Lampiran 11 Dokumen Surat .....	144