

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-
EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KARANGDADAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**VEGA HELIANSYAH M
1101100051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-
EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KARANGDADAP**

**VEGA HELIANSYAH M
1101100051**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Subuh Anggoro, S.Pi, M. Pi, M. Pd
NIK. 2160221

Pembimbing II



Drs. Supriatna, M. Pd
NIP. 19620710 198410 1 010

Skripsi Berjudul

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGDADAP.

dipersiapkan dan disusun oleh

VEGA HELIANSYAH M
1101100051

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Agustus 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Subuh Anggoro S.Pi, M.Pi, M.Pd.**
NIK. 2160221

2. **Drs. Supriatna, M.Pd.**
NIP. 1962107 198410 1 010

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK. 2160135

2. **Santhy Hawanti, Ph.D.**
NIK. 2160335

Purwokerto, 03 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vega Heliansyah M

NIM : 1101100051

Program Studi : PGSD-S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

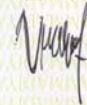
PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGDADAP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2015

Yang Menyatakan



Vega Heliansyah M
NIM 1101100051

PERSEMBAHAN

Ayahanda dan ibundaku tercinta, Marsono dan Nursalamah
Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi dan doa yang tiada
henti untukku hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini

Adikku tersayang, Nurma Isnı Sofiriyatin Nahar
Terima kasih untuk doa dan dukungan yang telah diberikan



MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

“Pendidikan adalah sebuah pergerakan dari kegelapan menuju terang benderang”

(Allan Bloon)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kupersembahkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. Skripsi yang penulis angkat berkaitan dengan pengaruh penerapan strategi pembelajaran PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) terhadap hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya di SD Negeri Karangdadap Banyumas.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhamadiyah Purowkerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pnedidikan Universitas Muhamadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD, dan Drs. Sony Irianto, M.Pd sekretaris Prodi PGSD UMP Universitas Muhammadiyah Pruwokerto yang telah memberikan dorongan penyelesaian penelitian ini,
4. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik,
5. Drs. Supriatna M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini,

6. Seluruh Dosen Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purowkerto yang telah membimbing proses akademik di PGSD UMP,
7. Warsito, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri Karangdadap yang telah memberikan izin penelitian dan pelaksanaan Skripsi ini,
8. Guru kelas SD Negeri Karangdadap yang sudah membantu pelaksanaan skripsi ini dan bersedia menjadi guru model pada penelitian ini,
9. Semua pihak dengan kerelaan hati telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga persembahan ini akan bermanfaat dalam bidang pendidikan, khususnya mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pada sekolah dasar, serta akan membukakan jalan kebaikan bagi peneliti. Amin

Purwokerto, 30 Juli 2015



Vega Heliansyah M

ABSTRAK

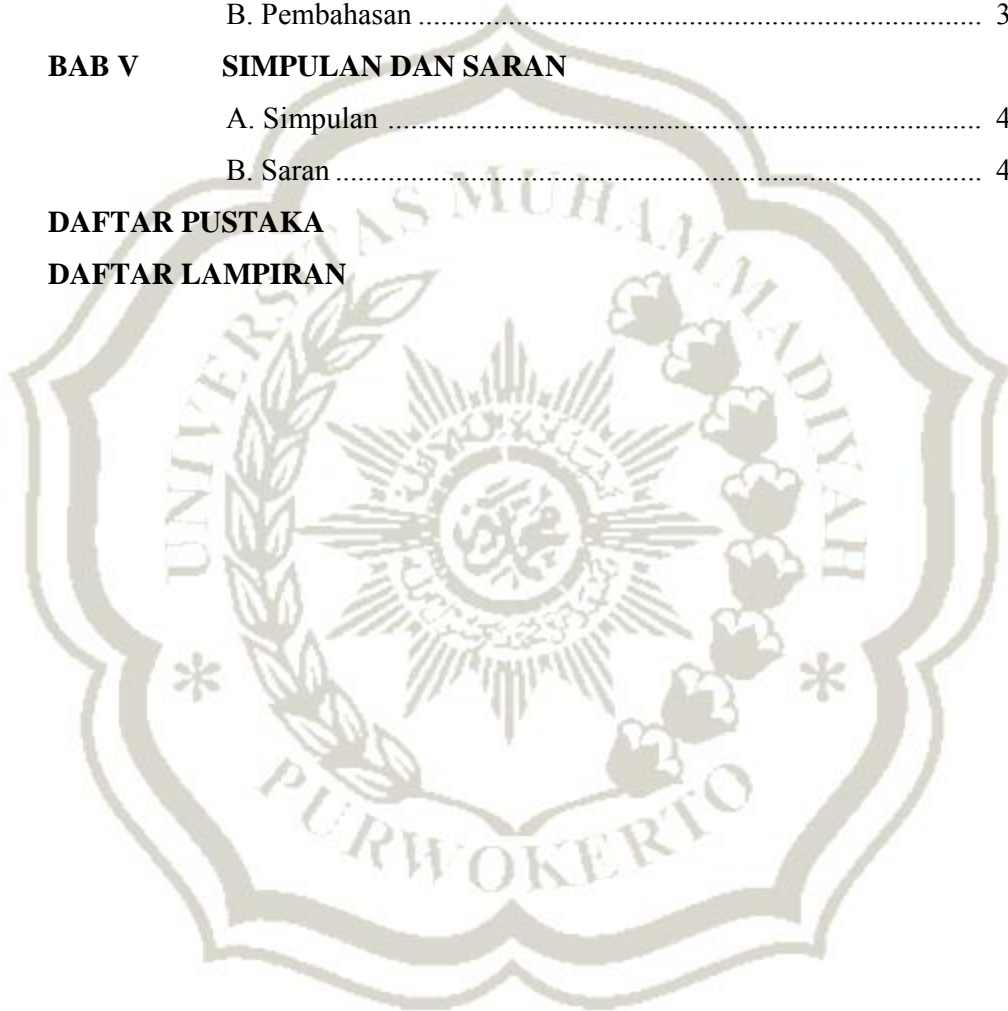
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran PDEODE terhadap hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V SD Negeri Karangdadap tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan strategi pembelajaran PDEODE dan desain penelitian yaitu *pretest-posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VA sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data untuk hasil belajar aspek kognitif yaitu uji evaluasi, hasil belajar aspek afektif menggunakan angket dan hasil belajar aspek psikomotor menggunakan penilaian unjuk kerja. Data dihitung dengan menggunakan uji homogenitas dan uji U dan dilanjutkan menggunakan pendekatan kurve normal dengan mencari nilai Z. Hasil penelitian pada aspek kognitif menunjukkan $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ atau $0,0146 < 0,05$; sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi strategi pembelajaran PDODE berpengaruh lebih baik terhadap hasil belajar IPA aspek kognitif. Hasil pada aspek afektif menunjukkan $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ atau $0,0094 \leq 0,05$; sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi strategi pembelajaran PDEODE berpengaruh lebih baik terhadap hasil belajar IPA aspek afektif. Hasil penelitian pada aspek psikomotor menunjukkan, $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ atau $0,0228 \leq 0,05$; sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi strategi pembelajaran PDEODE berpengaruh lebih baik terhadap hasil belajar IPA aspek psikomotor.

Kata kunci : Hasil belajar, IPA dan strategi pembelajaran PDEODE.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 5 |
| 1. Hasil Belajar | 5 |
| 2. Ilmu Pengetahuan Alam | 9 |
| 3. Pokok Bahasan Materi Sifat-sifat Cahaya | 9 |
| 4. Strategi Pembelajaran PDEODE | 10 |
| B. Penelitian yang Relevan | 12 |
| C. Kerangka Pikir | 13 |
| D. Hipotesis Penelitian | 14 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 15 |
| B. Populasi dan Sampel | 15 |

| | | |
|------------------------|-------------------------------------|----|
| | C. Desain Penelitian | 15 |
| | D. Teknik Pengumpulan data | 16 |
| | E. Teknik Analisis Data | 17 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Deskripsi Hasil Penelitian | 29 |
| | B. Pembahasan | 38 |
| BAB V | SIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Simpulan | 48 |
| | B. Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| DAFTAR LAMPIRAN | | |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 14 |
| Gambar 4.1 Histogram Perbandingan Nilai Pre Tes Kelas Kontrol dan Eksperimen..... | 30 |
| Gambar 4.2 Histogram Perbandingan Hasil Belajar Aspek Kognitif Pre Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol | 33 |
| Gambar 4.3 Histogram Perbandingan Hasil Belajar Aspek Afektif Pre Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol | 35 |
| Gambar 4.4 Histogram Perbandingan Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pre Tes Kelas Eksperimen dan Kontrol | 37 |
| Gambar 4.5 Pembelajaran di kelas eksperimen | 40 |
| Gambar 4.6 Kegiatan percobaan di kelas eksperimen | 40 |
| Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran di kelas eksperimen..... | 43 |
| Gambar 4.8 Kegiatan Pembelajaran di kelas eksperimen mengenai pembiasaan cahaya..... | 44 |
| Gambar 4.9 Kegiatan Pembelajaran di kelas eksperimen membuat periskop sederhana..... | 46 |
| Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran di kelas eksperimen perwakilan kelompok maju ke depan kelas..... | 47 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Desain Eksperimen | 16 |
| Tabel 3.2 Rekapitulasi validitas soal tes | 18 |
| Tabel 3.3 Rekapitulasi tingkat kesukaran soal..... | 20 |
| Tabel 3.4 Rekapitulasi daya pembeda soal | 21 |
| Tabel 3.5 Rekapitulasi validitas angket | 22 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pre Tes Kelas Kontrol | 29 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre Tes Kelas Eksperimen..... | 30 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Aspek Kognitif Kelas Kontrol..... | 32 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Aspek Kognitif Kelas Eksperimen..... | 33 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Aspek Afektif Kelas Eksperimen..... | 34 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Aspek Afektif Kelas Eksperimen..... | 35 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Aspek Psikomotor Kelas Eksperimen..... | 36 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Aspek Psikomotor Kelas Eksperimen..... | 37 |
| Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar..... | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. Lampiran 1

1. Silabus Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 54
2. RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 58

B. Lampiran 2

1. Daftar Nama Siswa Kelas IV A 95
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV B 96
3. Kisi-kisi Soal Tes Aspek Kognitif 97
4. Soal Pre Tes Post Tes Aspek Kognitif 98
5. Kunci Jawaban 99

C. Lampiran 3

1. Lembar Unjuk Kerja Siswa 101
2. Lembar Penilaian Unjuk Kerja 102

D. Lampiran 4

1. Hasil Uji Coba Instrumen 109
2. Analisis Data Hasil Pekerjaan Siswa Manual dan SPSS 115

E. Lampiran 5

1. Biodata Tim Peneliti 134
2. Hasil Pekerjaan Siswa 135
3. Surat-surat 168