

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERNYATAAN UNGKAPAN,
AJAKAN, PERINTAH, PENOLAKAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh:
DESY PRASTITI SETIARINI
1920110050

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERNYATAAN UNGKAPAN,
AJAKAN, PERINTAH, PENOLAKAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh:
DESY PRASTITI SETIARINI
1920110050

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Prastiti Setiarini

NIM : 1920110050

Program studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 6 Desember 2021

Yang menyatakan,



Desy Prastiti Setiarini
NIM.1920110050

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Desy Prastiti Setiarini

NIM : 1920110050

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana


Universitas Muhammadiyah Purwokerto

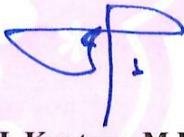
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan,
Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik
Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah
Dasar

Telah diterima dan disetujui.

Purwokerto, 17 Desember 2021
Pembimbing

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221


Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 19570901 198303 1 004

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar” oleh Desy Prastiti Setiarini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Desember 2021.

Dosen Penguji :

1. Penguji I
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0008095002
2. Penguji II
Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.
NIK. 2160759
3. Pembimbing
Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP. 19570901 198303 1 004

Mengetahui,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

MOTO

Bersungguh-sungguhlah menuntut ilmu, karena ilmu adalah cahaya.

Ilmu akan menerangi kehidupan manusia.

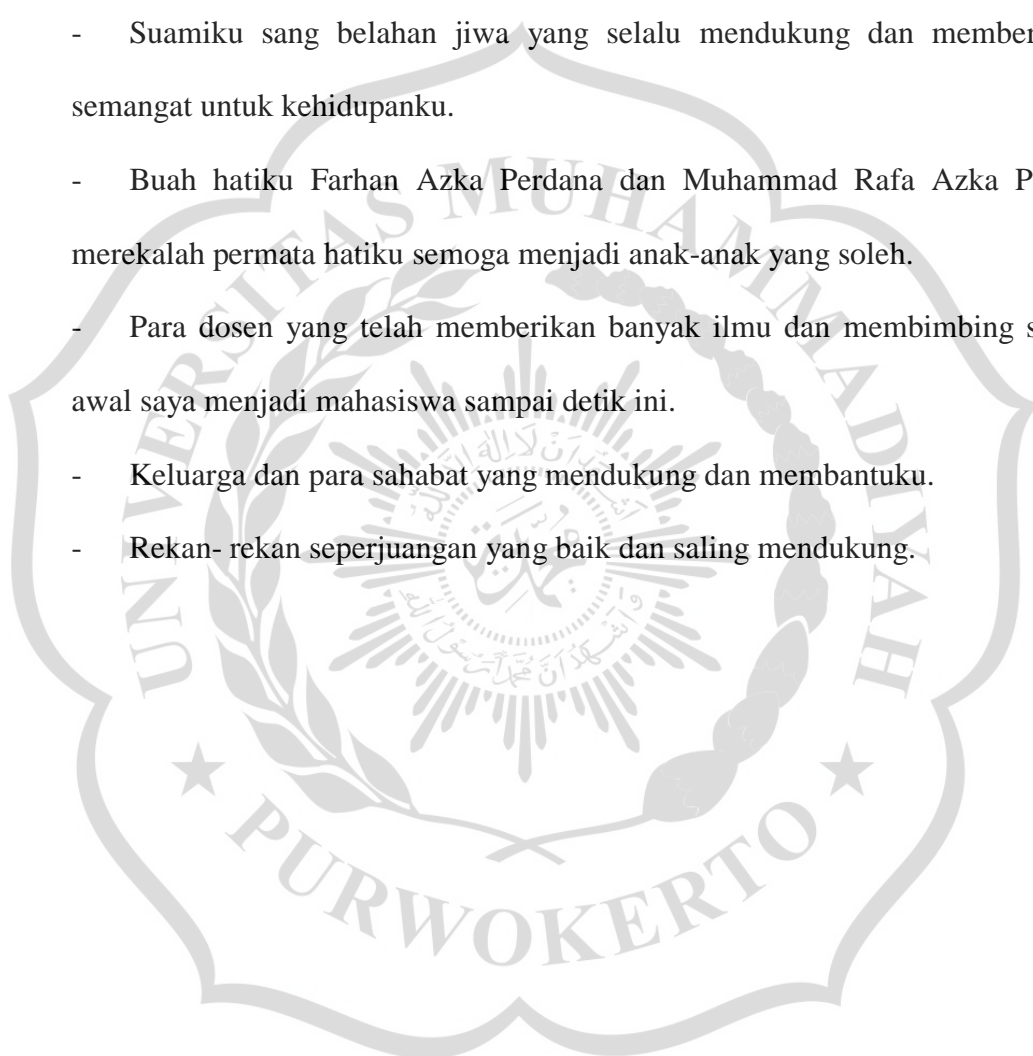
Basahilah lisanmu sengan dzikir dan salawat.



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Karya terbaik ini saya dedikasikan kepada:

- Orang tuaku, yang selalu mencurahkan kasih sayangnya tanpa batas.
- Suamiku sang belahan jiwa yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk kehidupanku.
- Buah hatiku Farhan Azka Perdana dan Muhammad Rafa Azka Putra, merekalah permata hatiku semoga menjadi anak-anak yang soleh.
- Para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan membimbing sejak awal saya menjadi mahasiswa sampai detik ini.
- Keluarga dan para sahabat yang mendukung dan membantuku.
- Rekan- rekan seperjuangan yang baik dan saling mendukung.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar.”

Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas II sekolah dasar tema “Hidup Rukun” materi ungkapan, ajakan, perintah, penolakan untuk siswa kelas II dalam Kurikulum 2013 tergolong materi yang penting. Namun mereka kesulitan memahami materi tersebut. Hal itu memberikan dampak, yaitu siswa kurang memahami materi, siswa belum dapat menyampaikan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dengan bahasa yang santun, dan hasil belajar siswa kurang memuaskan.

Salah satu hal yang melatarbelakanginya adalah kurangnya bahan ajar yang khusus membahas tentang materi ungkapan, ajakan, perintah, penolakan. Siswa hanya menggunakan buku siswa yang dicetak oleh Kemendikbud. Pembahasan materi ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam buku siswa tersebut kurang mendalam sehingga siswa kurang memahami materi.

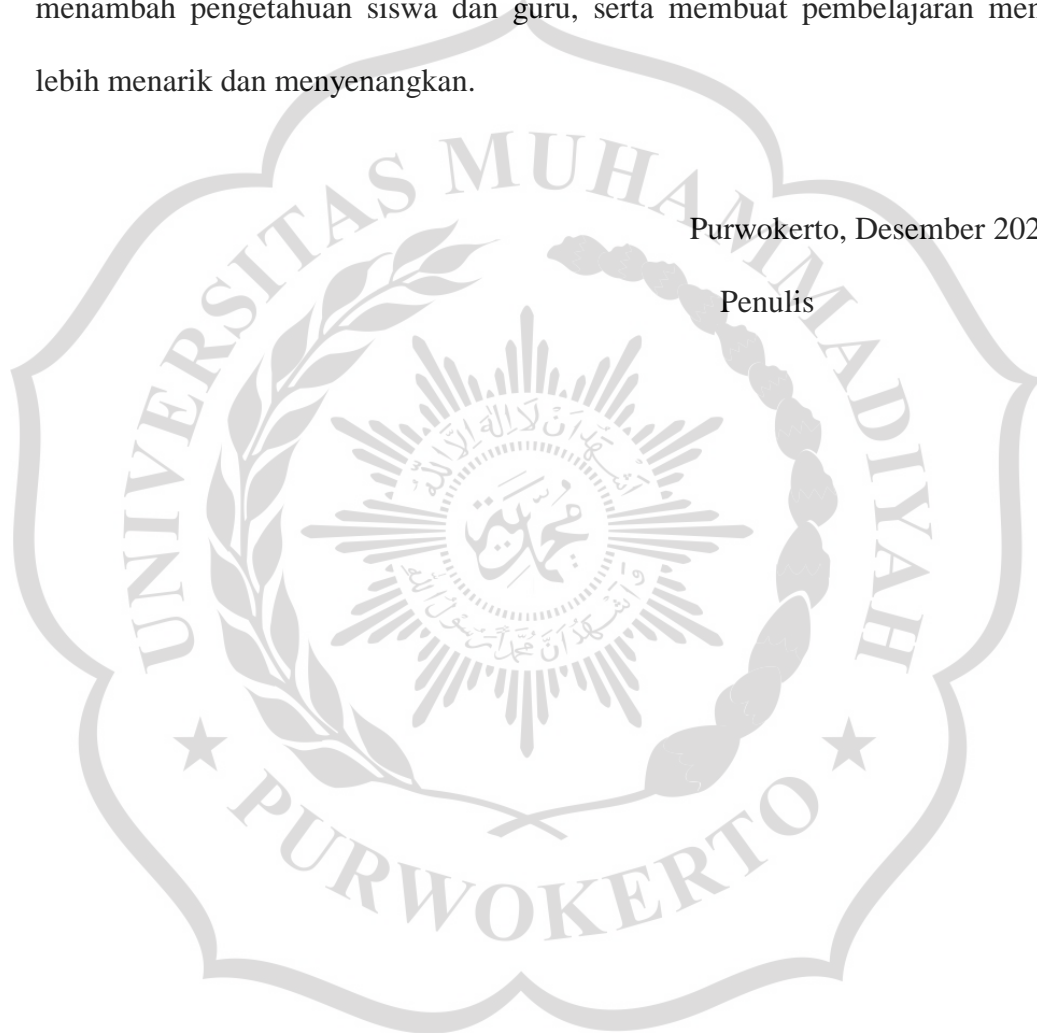
Penelitian ini berusaha mengembangkan bahan ajar dalam bentuk media komik edukasi yang dapat digunakan oleh siswa dan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia, materi tema satu “Hidup Rukun”. Produk penelitian ini adalah bahan ajar dalam bentuk media komik edukasi pada materi ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dirancang dengan bahasa yang mudah dipahami serta

dilengkapi ilustrasi gambar yang menarik dan sesuai dengan tahapan perkembangan siswa.

Hadirnya bahan ajar dalam bentuk media komik edukasi diharapkan dapat membangkitkan minat baca siswa, merangsang imajinasi dan kreativitas siswa, menambah pengetahuan siswa dan guru, serta membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Purwokerto, Desember 2021

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar semata-mata tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan bantuan dari berbagai pihak. Dengan tersusunnya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Kuntoro, M.Hum. Dosen Pembimbing yang telah berkenan memberi bimbingan, masukan, dan arahan sehingga tersusunlah tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., N.s., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd Yth. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. Ketua Program Studi;
4. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd. sebagai dosen penguji sekaligus validator yang telah sabar memberikan masukan perbaikan dalam penyusunan bahan ajar;
5. Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd. sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan perbaikan dalam penyusunan tesis;
6. Dr. Laily Nurlina, M.Pd. sebagai validator yang telah sabar memberikan masukan perbaikan dalam penyusunan bahan ajar;
7. Segenap Dosen Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang luar biasa;

8. Bapak/ibu guru kelas II SD Negeri 1 Kejobong yang telah membantu dalam penelitian;

9. Peserta didik kelas II SD Negeri 1 Kejobong yang telah membantu dalam penelitian.

10. Suami, anak dan keluarga, serta sahabat tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan bantuan demi kelancaran penyusunan tesis;

Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan. Terimakasih dan semoga Allah SWT memberikan kemudahan, kelancaran, dan kesuksesan.

Purwokerto, Desember 2021

Penulis

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desy Prastiti Setiarini
NIM : 1920110050
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 6 Desember 2021

Yang menyatakan,



Desy Prastiti Setiarini

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERNYATAAN UNGKAPAN,
AJAKAN, PERINTAH, PENOLAKAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK EDUKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**

DESY PRASTITI SETIARINI

ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar merupakan salah satu bentuk inovasi dalam dunia pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeksripsikan : (1) kebutuhan siswa kelas II SD Negeri 1 Kejobong terhadap bahan ajar pernyataan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dengan menggunakan media komik edukasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, (2) kelayakan bahan ajar pernyataan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dengan menggunakan media komik edukasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, (3) efektivitas bahan ajar pernyataan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dengan menggunakan media komik edukasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar, (4) hambatan dan tantangan menggunakan bahan ajar pernyataan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dengan menggunakan media komik edukasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D). Dalam penelitian ini digunakan delapan tahapan, yaitu : (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisi produk, (8) uji efektivitas produk. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kebutuhan bahan ajar menurut persepsi siswa dan guru meliputi empat aspek (a) Aspek kelayakan isi, (b) Aspek kebahasaan, (c) Aspek penyajian, dan (d) Aspek kegrafikan. Hasil analisis penilaian ahli bahan ajar diperoleh hasil aspek kelayakan isi 88,75%, aspek kebahasaan 95,83%, aspek penyajian 95,83% dan aspek kegrafikan 95%. Hasil nilai rata-rata *pre test* di kelas kontrol 64% dan hasil *post tests* 76% dengan standar deviasi 9,660917831, sedangkan hasil *pre test* di kelas eksperimen 66% dan *post test* 83% dengan standar deviasi 8,232726. Hasil T tabel 2,26216 dengan T hitung -6,530. Bahan ajar pernyataan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dengan menggunakan media komik edukasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas II sekolah dasar sangat efektif digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas II tema satu “Hidup Rukun”

Kata Kunci: Bahan Ajar, Pernyataan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan, Komik edukasi.

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS OF STATEMENTS OF
EXPRESSION, INVITATION, COMMAND, REJECTION USING
EDUCATIONAL COMIC MEDIA IN LEARNING INDONESIAN
LANGUAGE IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL**

DESY PRASTITI SETIARINI

ABSTRACT

The development of teaching materials is one form of innovation in the world of education. The purpose of this study is to describe: (1) the needs of second grade students at SD Negeri 1 Kejobong for teaching materials for expression, invitation, order, rejection using educational comics media in Indonesian language learning, (2) the feasibility of teaching materials for expression, invitation, command, refusal by using educational comics media in Indonesian language learning for grade II elementary schools, (3) effectiveness of teaching materials for expression, invitation, order, refusal by using educational comics media in learning Indonesian for grade II elementary schools, (4) barriers and the challenge of using teaching materials for expression, invitation, order, and rejection by using educational comics media in learning Indonesian for grade II elementary school. This research is a development research (R&D). In this study used eight stages, namely: (1) potential and problems, (2) information collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trial, (7) revision product, (8) product effectiveness test. The results obtained from this study are the need for teaching materials according to the perceptions of students and teachers covering four aspects (a) content feasibility aspect, (b) linguistic aspect, (c) presentation aspect, and (d) graphic aspect. The result of the analysis of the assessment of teaching materials experts obtained the result of the feasibility aspect of content 88.75%, linguistic aspect 95.83%, presentation aspect 95.83% and graphic aspect 95%. The average value of the pre-test in the control class was 64% and the post-test results were 76% with a standard deviation of 9.660917831, while the result of the pre-test in the experimental class were 66% and post-test were 83% with a standard deviation of 8.232726. The result of T table is 2.26216 with T count - 6.530. Teaching materials for expression, invitation, order, refusal using educational comics media in learning Indonesian for grade II elementary school are very effective in being used as teaching materials for grade II students with theme one "Life in harmony."

Keywords: Teaching Materials, Expressions, invitations, orders, refusals, Educational comics

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	15
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	17
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	17
2. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Mendidik	18
B. Bahan Ajar	19
1. Pengertian Bahan Ajar	19
a. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	21
b. Tujuan Pengembangan Bahan Ajar	23
c. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	24

C.	Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan.....	25
1.	Ungkapan	25
2.	Kalimat Ajakan	26
3.	Kalimat Perintah	27
4.	Kalimat Penolakan	27
D.	Komik Edukasi.....	28
1.	Pengertian Komik Edukasi	28
2.	Fungsi Komik Edukasi.....	30
3.	Unsur-Unsur yang Membentuk Komik	32
4.	Cara Membuat Komik Edukasi.....	35
E.	Penelitian yang Relevan.....	36
F.	Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		
A.	Jenis Penelitian.....	41
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
C.	Uji Coba Produk.....	48
1.	Desain Uji Coba Produk.....	48
2.	Subjek Uji Coba	53
3.	Jenis Data	53
4.	Teknik Pengumpulan Data	54
5.	Instrumen Penelitian.....	56
6.	Teknik Analisis Data.....	58
a.	Data Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	58
b.	Analisis Data Uji Kelayakan.....	58
c.	Analisis Data Kelayakan Bahan Ajar.....	59
d.	Uji Efektivitas Bahan Ajar	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	64
1.	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	64
2.	Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru Kelas II SD Negeri 1 Kejobong Terhadap Bahan Ajar Pernyataan, Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	65
a.	Analisis Kebutuhan Siswa Kelas II SD Negeri 1 Kejobong Terhadap Bahan Ajar Pernyataan, Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar.....	66
1).	Kebutuhan Bahan Ajar.....	67
2).	Isi Bahan Ajar	68
3).	Kegrafikan.....	70

4). Kebahasaan	72
b. Analisis Kebutuhan Guru Kelas II SD Negeri 1 Kejobong Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	73
1). Kebutuhan Bahan Ajar.....	73
2). Isi Bahan Ajar	75
3). Kegrafikan	76
4). Kebahasaan	78
3. Kelayakan Bahan Ajar Terhadap Produk Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan, Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	80
a. Hasil Validasi Awal Terhadap Produk Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD	80
1). Penilaian pada Aspek Kelayakan Isi	81
2). Penilaian pada Aspek Kebahasaan	83
3). Penilaian pada Aspek Penyajian.....	85
4). Penilaian pada Aspek Kegrafikan.....	86
b. Hasil Revisi Validasi Terhadap Produk Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD	88
1). Penilaian Revisi pada Aspek Kelayakan Isi	88
2). Penilaian Revisi pada Aspek Kebahasaan	90
3). Penilaian Revisi pada Aspek Penyajian.....	92
4). Penilaian Revisi pada Aspek Kegrafikan.....	93
c. Deskripsi Desain Menurut Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar.....	94
1. Deskripsi Produk Bahan Ajar Menurut Persepsi Guru	94
2. Deskripsi Respon Validator Terhadap Bahan Ajar	96
a. Deskripsi Produk Prototipe Bahan Ajar.....	96
1). Aspek Kelayakan Isi	96
2). Aspek Kebahasaan.....	97
3). Aspek Penyajian	97

4). Aspek Kegrafikan	98
b. Deskripsi Hasil Akhir Produk Prototipe Bahan Ajar	98
1). Bagian Huruf dan Tulisan	98
2). Penjelasan Materi Ungkapan.....	99
4. Efektivitas Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar.....	100
1. Pelaksanaan Bahan Ajar	101
2. Hasil Uji Coba Efektivitas Bahan Ajar pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	103
a. Hasil Uji Coba Bahan Ajar Kelas Kontrol.....	104
b. Hasil Uji Coba Bahan Ajar Kelas Eksperimen	105
c. Perbandingan Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.	105
3. Efektivitas Bahan Ajar dengan Menggunakan Uji t	107
5. Hambatan dan Tantangan Menggunakan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar.....	110
B. Pembahasan	
1. Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru Kelas II SD Negeri 1 Kejobong Terhadap Bahan Ajar Pernyataan, Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	112
2. Kelayakan Bahan Ajar Terhadap Produk Pengembangan Bahan Ajar Pernyataan, Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Kejobong.....	113
3. Efektivitas Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	114
4. Hambatan dan Tantangan Menggunakan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	116
BAB V PENUTUP	118
A. Simpulan	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Umum Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 3.2	Skor Penilaian Uji Ahli	60
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Validasi Bahan Ajar	60
Tabel 4.1	Kebutuhan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah Penolakan dari Persepsi Siswa	67
Tabel 4.2	Isi Buku yang Direkomendasikan Siswa dalam Bahan Ajar Pernyataan, Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan	69
Tabel 4.3	Aspek Kegrafikan dalam Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan Menurut Persepsi Siswa.....	70
Tabel 4.4.	Aspek Kebahasaan dalam Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan Menurut Persepsi Siswa.....	72
Tabel 4.5	Kebutuhan Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah Penolakan dari Persepsi Guru	74
Tabel 4.6	Isi Buku yang Direkomendasikan Guru dalam Bahan Ajar Pernyataan, Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan	75
Tabel 4.7	Aspek Kegrafikan dalam Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan Menurut Persepsi Guru	77
Tabel 4.8	Aspek Kebahasaan dalam Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan Menurut Persepsi Guru	78
Tabel 4.9	Daftar Nama Validator Ahli.....	80
Tabel 4.10	Penilaian pada Aspek Kelayakan Isi	81
Tabel 4.11	Penilaian pada Aspek Kebahasaan	84
Tabel 4.12	Penilaian pada Aspek Penyajian	85
Tabel 4.13	Penilaian pada Aspek Kegrafikan	86
Tabel 4.14	Penilaian Revisi pada Aspek Kelayakan Isi	89
Tabel 4.15	Penilaian Revisi pada Aspek Kebahasaan.....	90
Tabel 4.16	Penilaian Revisi pada Aspek Penyajian	92
Tabel 4.17	Penilaian Revisi pada Aspek Kegrafikan	93
Tabel 4.18	Deskripsi Desain Respon Guru Terhadap Bahan Ajar	95
Tabel 4.19	Hasil Evaluasi Uji Coba Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	106
Tabel 4.20	Paired Samples Statistika	108
Tabel 4.21	Paired Samples Test	108

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Rata-rata Pre test dan Post Test Kelas Kontrol	105
Diagram 4.2 Nilai Rata-rata Pre test dan Post Test Kelas Eskperimen	105
Diagram 4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata Pre Test dan Post Test	106
Diagram 4.4 Penilaian Ahli Sebelum Revisi Bahan Ajar	175
Diagram 4.5 Penilaian Ahli Setelah Revisi Bahan Ajar	176
Diagram 4.6 Penilaian Ahli Sebelum dan Setelah Revisi Bahan Ajar.....	177



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Revisi Bagian Huruf dan Tulisan	99
Gambar 4.2 Revisi Penjelasan Materi Ungkapan	100
Gambar 4.3 Siswa Menggunakan Komik Edukasi	111



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	40
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	47
Bagan 3.2 Desain Eksperi men dengan Kelompok Kontrol (<i>Pretest-posttest Control Group Desain</i>)	49



DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbingan	125
Surat Permohonan Penelitian	127
Kisi-kisi Angket Kebutuhan Bahan Ajar dari Persepsi Siswa	128
Kisi-kisi Angket Kebutuhan Bahan Ajar dari Persepsi Guru.....	129
Kisi-kisi Instrumen Penilaian Bahan Ajar.....	131
Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Bahan Ajar	132
Kisi-kisi Penilaian	134
Angket Analisis Kebutuhan Siswa	135
Angket Analisis Kebutuhan Guru	139
Angket Uji Validasi.....	143
Hasil Angket Kebutuhan Siswa	146
Hasil Angket Kebutuhan Guru	150
Tabulasi Deskripsi Kebutuhan Siswa.....	164
Tabulasi Deskripsi Kebutuhan Guru.....	157
Hasil Validasi Ahli.....	167
Rekapitulasi Hasil Penilaian dari Ahli Terhadap Bahan Ajar Pernyataan Ungkapan, Ajakan, Perintah, Penolakan dengan Menggunakan Media Komik Edukasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	175
Respon Guru.....	178
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	183
Pre Test dan Post Test Siswa	191
Tabulasi Hasil Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	199
Hasil SPSS	200
Dokumentasi	201
Produk Bahan Ajar	205