

**PROBLEMATIKA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh**

**LUSIANA SURYANINGSIH**

**1706010028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**"PROBLEMATIKA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG"**

Yang ditulis oleh

Nama : Lusiana Suryaningsih

NIM : 1706010028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 19 Januari 2022  
Pembimbing,

  
**Dr. Mokhfal, M. Ag.**  
NIK. 2160095

**LEMBAR PENGESAHAN**


Skripsi berjudul : **PROBLEMATIKA GURU AQIDAH AKHLAK  
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG**  
Ditulis oleh : Lusiana Suryaningsih  
NIM : 1706010028  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimungkasahkan pada  
Hari : Jumat  
Tanggal : 21 Januari 2022

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

Ketua Sidang

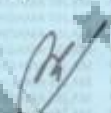
Sekretaris Sidang

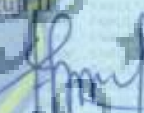
  
Makhluf, M. Ag.  
NIK. 2160095

  
Dr. A. Sulaiman, M.S.I.  
NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II

  
Dr. Makhluf, M. Ag.  
NIK. 2160095

  
Dr. A. Sulaiman, M.S.I.  
NIK. 2160212

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhluf, M. Ag.  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana Suryaningsih  
NIM : 1706010028  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjantannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 19 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



Lusiana Suryaningsih

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana Suryaningsih  
NIM : 1705010028  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PROBLEMATIKA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 19 Januari 2022  
Yang menyatakan,



*Lusiana*  
Lusiana Suryaningsih

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendoakan dan selalu memotivasi, sehingga peneliti dapat sampai dititik sekarang ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Paryo dan Ibu Sarti yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, memberikan semangat untuk terus berusaha, memberikan perhatian, serta doa doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan anak anaknya.
2. Adik yang saya sayangi, Lexy Julian Saputra yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya agar tetap semangat dan jangan ambil hati apa yang diucapkan orang orang mengenai saya. Tak lupa juga kakek, nenek, paman, bibi dan seluruh keluarga yang terus memberikan dukungan untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman PAI angkatan 2017 yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat terhadap satu sama lain.

## MOTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Artinya: Dan sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang luhur (Qs. AL-Qalam: 4)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga skripsi dengan judul "Problematika guru aqidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang" dapat terselesaikan.

Selama pembuatan skripsi tentunya tidak sedikit kesulitan yang peneliti alami, oleh karena itu peneliti banyak menerima arahan serta bimbingan dari berbagai pihak yang bersangkutan dalam penelitian. Dengan demikian peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Makhsul, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, menyempatkan waktu, rasa sabar yang luar biasa serta dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan saran dan dukungan kepada penulis
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
4. Paryo dan Sarti selaku kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang kepada anaknya, selalu memberikan perhatian dan memanjatkan doa terbaik untuk anaknya.

5. Budi Krisnandi, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang yang telah memberikan tempat serta waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Sri Mulyani, S.Ag selaku guru pendidikan agama islam di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang yang senantiasa meluangkan waktunya untuk mendampingi kegiatan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Peneliti



## ABSTRAK

### **PROBLEMATIKA GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-18 DI SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG**

Lusiana Suryaningsih 1706010028

Pandemi Covid-19 yang telah melumpuhkan sistem pendidikan di seluruh dunia tak luput juga Indonesia yang ikut merasakan akibatnya sehingga dalam proses pelaksanaannya diharuskan dengan cara daring yaitu dengan cara guru memberikan materi menggunakan media online seperti whatsapp, google classrom, youtube dan sebagainya. Namun pada awal dilakukannya pelaksanaan pembelajaran daring guru mendapatkan masalah atau problematika dalam menyampaikan materi melalui daring. Peneliti melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang karena terdapat masalah atau problematika yang dialami guru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui problematika guru aqidah akhlak dan cara mengatasi problematika pembelajaran daring.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Dengan subjek penelitian yaitu guru aqidah akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang. Metode penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi serta teknik analisis data yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika guru aqidah akhlak dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang yaitu guru sulit untuk memantau keadaan siswa saat pembelajaran berlangsung serta keadaan ekonomi sebagian besar orang tua siswa adalah kelas menengah tentunya dapat menyebabkan siswa sulit untuk setiap saat mengikuti pembelajaran secara daring. Cara untuk mengatasi problematika pembelajaran daring di SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang yaitu dengan adanya bantuan berupa kuota internet kepada siswa agar siswa dapat dengan mudah untuk mengikuti pembelajaran daring, adapun upaya dari guru mata pelajaran aqidah akhlak untuk mengatasi problematika pembelajaran daring yaitu dengan diadakannya pelaksanaan kelas luring atau dilakukan dengan tatap muka walaupun dilakukannya hanya satu minggu sekali tentunya dengan mematuhi protokol kesehatan yang ketat dan pelaksanaan pembelajaran luring tidak lebih dari 3 jam. Tentunya pembelajaran secara luring ini dilakukan dengan jumlah siswa yang terbatas untuk mencegah bahaya Covid-19 terjadi.

**Kata-kata kunci : Problematika, Pembelajaran Daring**

## ***ABSTRACT***

### **PROBLEMS OF AQIDAH AKHLAK TEACHERS IN IMPLEMENTING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-18 PANDEMIC AT SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG**

Lusiana Suryaningsih  
1706010028

The Covid-19 pandemic which has paralyzed the education system around the world did not escape Indonesia, which also felt the consequences so that in the implementation process it was required to be done online, namely by means of teachers providing material using online media such as WhatsApp, Google Classroom, YouTube and so on. However, at the beginning of the implementation of online learning, the teacher encountered problems or problems in delivering material online. Researchers conducted research at SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang because there were problems or problems experienced by the teacher. The purpose of this research is to find out the problems of teachers of aqidah morality and how to overcome the problems of online learning.

This research includes descriptive qualitative research. With the research subject, namely the teacher of moral aqidah at SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang. This research method uses observation, interview, and documentation methods as well as data analysis techniques, namely data reduction, data display, and data verification.

The results of this study indicate that the problems of teachers of aqidah morality in the implementation of online learning at SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang, namely the teacher is difficult to monitor the condition of students when learning takes place and the economic condition of most of the parents of students are middle class, of course, it can cause students to find it difficult to participate in learning every time. online. The way to overcome the problems of online learning at SMK Muhammadiyah 2 Ajibarang is by providing assistance in the form of internet quotas to students so that students can easily take part in online learning while the efforts of teachers of Aqidah Morals subjects to overcome the problems of online learning are by holding the implementation offline classes or conducted face-to-face even though they are only conducted once a week, of course, by adhering to strict health protocols and the implementation of offline learning for no more than 3 hours. Of course, offline learning is carried out with a limited number of students to prevent the danger of Covid-19 from occurring.

**Keywords: Problematics, Online Learning**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Kerangka Teori .....	12
C. Guru .....	18
D. Pembelajaran Daring ( <i>Internet Learning</i> ) .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B. Waktu dan Tempat Peneliti .....	33
C. Sumber Data .....	33
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	54

BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

