

**DAMPAK BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI
COVID-19 TERHADAP KESEHATAN MENTAL
ANAK USIA DINI**



SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

**LUCIA PUSPA CANDRA KIRANA
1801110011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

DAMPAK BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP
KESEHATAN MENTAL ANAK USIA DINI

Disusun Oleh:

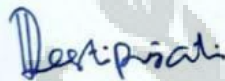
LUCIA PUSPA CANDRA KIRANA

1801110011

Diperiksa dan disetujui oleh:

Kaprodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I



Dr. Desti Pujjati, M.Pd

NIK. 2160544



Melati Ismi Hapsari, S.Psi. M.Psi

NIK. 2160435

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19
TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK USIA DINI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LUCIA PUSPA CANDRA KIRANA
1801110011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Januari 2022 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujati, M.Pd.
NIK. 2160544

Anggota I : Dr. Labih Sajawandi, M.Pd.
NIK. 2160644

Anggota II : Melati Ismi Hapsari, S.Psi, M.Psi.
NIK. 2160435

Purwokerto, 07 Januari 2022
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lucia Puspa Candra Kirana
NIM : 1801110011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah Menyusun Skripsi Dengan Judul:

**DAMPAK BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19
TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK USIA DINI**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 07 Januari 2022

Yang menyatakan



Lucia Puspa Candra Kirana
1801110011

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lucia Puspa Candra Kirana
NIM : 1801110011
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Dampak Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Terhadap
Kesehatan Mental Anak Usia Dini

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Januari 2022

Yang menyatakan,



Lucia Puspa Candra Kirana

MOTTO

Decide for yourself what it means to be happy. Everyday, take a step to grow up.

*But sometimes it's okay to show your weakness, it's okay to be your self. So dont
lie to yourself any more.- Kim Namjoon*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa terima kasih dan syukur yang mendalam, telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada :

1. Kedua orang tuaku, yang selalu mendukung, memotivasi, mendengar keluh kesahku, dan selalu memberikan doa dan usaha yang tidak henti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakaku tersayang, terima kasih atas supportnya.
3. Dia, yang kisah hidupnya menginspirasi skripsi ini dan memberikan support kepada penulis.
4. Dua sahabat sejoli Yulia dan Brita, yang selalu ada, selalu bersama, selalu mendukung selama awal kuliah hingga saat ini.
5. Sahabat saya Ravena, yang selalu mengajak saya healing akan penatnya perkuliahan.
6. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hosoek, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, sebagai idol BTS yang lagu dan karyanya menjadi penyemangat ketika penulis merasa ingin menyerah.
7. Teman-teman kelas PG PAUD 2018, yang juga berjuang meraih gelar S.Pd.
8. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all these hard works, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna*

*thank me for always being a give and tryna give more than i
receive, I wanna thank me for wanna try do more.*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirohim

Assalamu' alaikum wr.wb

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Dampak Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental Anak Susia Dini. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulisan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat

5. Para orang tua partisipan yang telah bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian

Akhir kata, Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis.

Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Aamiin

Wassalamu' alaikum wr,wb

Purwokerto, 04 Januari 2022



Lusya Puspa Candra Kirana

DAMPAK BELAJAR DI RUMAH SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP KESEHATAN MENTAL ANAK USIA DINI

Lucia Puspa Candra Kirana

ABSTRAK

Kemunculan penyakit baru yang menjangkit hampir seluruh dunia yang dikenal sebagai pandemi, membuat kemunculannya merubah tatanan dunia, salah satu yang ikut berubah yaitu pembelajaran di sekolah yang saat ini dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak belajar di rumah selama pandemi Covid-19 terhadap kesehatan mental anak usia dini. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan desain studi kasus tunggal holistik, sebuah studi kasus yang mencakup lebih dari satu unit analisis.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek yang diteliti adalah anak usia dini dengan pendampingan dari orang tua. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyusunan data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada dampak belajar di rumah dalam program pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 terhadap kesehatan mental anak usia dini.

Dampak terhadap gangguan kesehatan mental anak usia dini yaitu munculnya ekspresi emosi yang negatif saat melakukan pembelajaran daring seperti takut, gelisah cemas, interaksi sosial yang terganggu akibat kecemasan terhadap issue buruk pandemi Covid-19, ketakutan terhadap lingkungan sosial, ketakutan bertemu orang yang baru dikenal, dan adanya perilaku negatif sering menangis jika mulai merasa lelah dan sering menangis.

Kata kunci : Pandemi Covid-19, belajar di rumah, kesehatan mental, anak usia dini.

***THE IMPACT OF STUDYING FROM HOME DURING THE COVID-19
PANDEMIC ON THE MENTAL HEALTH OF PRE-SCHOOL CHILDREN***

Lucia Puspa Candra Kirana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The emergence of COVID-19 which has infected almost the entire world has changed many aspects, one of which is learning that is currently being done online. This research aimed to figure out the impact of studying from home during the Covid-19 pandemic on the mental health of early childhood. This research was a case study with a single holistic case study design(a case study including more than one unit of analysis).

The research data were collected using observation, interviews, and documentation. The subjects of the research were early childhood with assistance from their parents. The research data were analyzed through data collection, data reduction, data compilation, and conclusion drawing. Based on the results of the study, it can be concluded that there was an impact of conducting online learning at home during the Covid-19 pandemic on the mental health of early childhood.

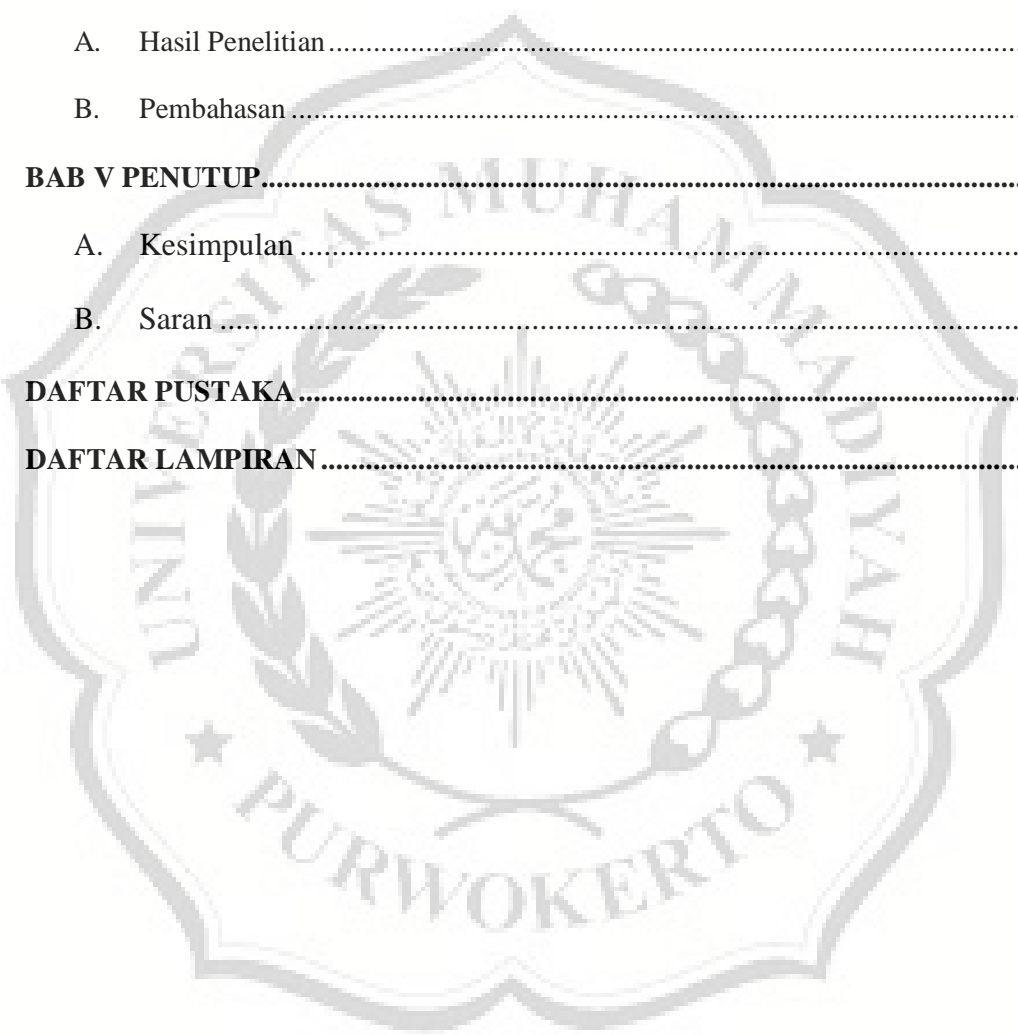
The impact was the emergence of negative emotional expressions such as anxiety and fear. The children's social interaction was disturbed due to the anxiety about the bad issue of the Covid-19 pandemic. Besides, they had fear of the social environment and meeting new people. In addition, the children often cried when they started to feel tired.

***Keywords: Covid-19 pandemic, studying at home, mental health, early
childhood***

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Teoritis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19	9
1. Pandemi Covid-19	9
2. Belajar Di Rumah	15
3. Faktor yang Memengaruhi Belajar Di Rumah	21
B. Kesehatan Mental Anak Usia Dini.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	61

B. Setting Penelitian	66
C. Definisi Operasional	68
D. Sumber Data	68
E. Metode Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian.....	76
B. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
DAFTAR LAMPIRAN	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Menurut Piaget.....	35
Tabel 2.2 Aspek Kesehatan Mental Menurut Zakiyah Derajat.....	56
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67

