

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Akbayin,H. 2012. *The Effect Of Blended Learning Model On High School Students' Biology Achievement And On Their Attitudes Towards The Internet*. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology – April 2012, volume 11 Issue 2.
- Alifah, Siti Nur. 2013. Pengembangan Media Blended Learning Berbasis Web Enhanced Course Pada Mata Kuliah Fisika Dasar 2 Jurusan Fisika Unnes dalam Unnes Physics Education Journal, UPEJ 2 (1) 2013. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahya, B. T. 2019. Pengaruh Motivasi dan Kemajuan Teknologi Terhadap MinatInvestasi Saham. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 7(2),192-207.
- Dimiyati, Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada Pusat
- Fujiawati, Fuja Siti. 2013. *Pemanfaatan Model Blended Learning Berbasis Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran*. Tesis SPS UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Hermawanto, Kusairi, S. & Wartono. 2013. Pengaruh *Blended Learning* terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 [Online], 10 halaman. Tersedia:<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/2582/2635>. [25 Oktober 2013].
- Izzudin. Syarif. 2012. “Pengaruh model *blended learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa smk”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*,Vol 2,Nomor 2,Juni 2012. Hal 234-244.
- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom’s taxonomy: An overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212-218.

- Lestari, Karunia Eka, Yudhanegara Mokhammad Ridwan. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malawi, Ibadullah, 2019. Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu. Solo: CV. AE Media Grafika.
- Mustamin, St Hasmiah. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Asesmen Kinerja. Jurnal Lentera Pendidikan. 13 (1), Hlm 33-43.
- Purwanto. 2013. Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Ramsay. 2001. Teaching and Learning With Information and Communion Technology. Succes Through a Whole Schoo.
- Ratna Sari, Annisa. 2013 . “Strategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital” dalam Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 9, no.2, hlm. 32-43.
- Ruseffendi, E. T. Dkk. 1991. Pendidikan Matematika 3. Jakarta: Depdikbud.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta Sjukur, B Sulihin. 2012. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK dalam Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 2, No 3 (2012).
- Solihin, Ismail. 2012. Manajemen Strategik, Jakarta. Erlangga Sudjana, Nana. 2005. Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Suhendri, Huri. 2011. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Formatif 1(1): 29-39.
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. Filsafat Ilmu. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan.
- Syaiful, Sagala. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Syarif, Izzudin 2012. Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK dalam Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 2, No 2 (2012).
- Wahyuningsih, Dian. 2015. Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Daya Tarik Dalam Perkuliahan dalam Jurnal FIP September 2015.indd.

Yendri, Dodon. 2018. Sistrm Pengontrolan Dan Keamanan Rumah Pintar (Smart Home) Berbasis Android Vol 5 No 02 (2021) dalam Joral of Information Technology and Computer Engineering.

