

TESIS



**PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 1 PAJERUKAN
KECAMATAN KALIBAGOR**

Oleh:

**K. DWI ANA ASTUTI KINGKINARTI
NIM. 1820110031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 1 PAJERUKAN
KECAMATAN KALIBAGOR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd.)

Oleh

K. Dwi Ana Astuti Kingkinarti

NIM. 1820110031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI
di SD Negeri 1 Pajerukan Kecamatan Kalibagor**

Oleh :

K. Dwi Ana Astuti Kingkinarti

NIM. 1820110031

Diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Prof. H. Ahmad, Ph.D.

NIP. 196508041994031002

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh K. Dwi Ana Astuti Kingkinarti ini telah dipertahankan di
depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2022

Dewan Penguji



Prof. H. Ahmad, Ph.D. Pembimbing

NIP. 196508041994031002



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., Penguji I

NIK. 2160221



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., Penguji II

NIK. 2160037

Mengetahui,

Direktur P.H. Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.

NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : K. Dwi Ana Astuti Kingkinarti
NIM : 1820110031
Program studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul: Pengaruh Model *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 1 Pajerukan Kecamatan Kalibagor.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



K. Dwi Ana Astuti Kingkinarti
NIM. 18201100311

MOTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah, 94: 6-8).



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Pajerukan Kecamatan Kalibagor” dapat terselesaikan.

Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister (S2) Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan dasar.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kebijakan kepada penulis selama perkuliahan;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
4. Prof. H. Ahmad.,Ph.D., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penyusunan tesis;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan;
6. Suami dan anak-anak (Ayah Kus, Mamas Dewa, Dedek Ahnaf) dan keluarga besar.
7. Ibu Atun, Mas Hanif, Mba Evy yang sudah membantu selama belajar di Pascasarjana.
8. Bapak Suwarso, S.Pd.,M.M., selaku koordinator Korwilcam Dindik Kalibagor yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan arahan dan memotivasi peneliti selama penyusunan tesis ini;
9. Bapak Sukirman, S.Pd.,M.Pd., selaku pengawas SD Korwilcam Dindik Kalibagor yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
10. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SD Negeri 1 Pajerukan yang telah berkenan menjadi bagian dari tesis ini;

Semoga semua ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak tersebut kepada peneliti, Allah Subhanahu Wata'ala berikan balasan yang baik dan banyak sebaik-baiknya balasan. Aamiin

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : K. Dwi Ana Astuti Kingkinarti
NIM : 1820220031
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SD Negeri 1 Pajerukan Kecamatan Kalibagor”.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 10 Januari 2022
Yang menyatakan



K. Dwi Ana Astuti Kingkinarti
NIM 1820110031

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menganalisis dan menguji pengaruh dari penerapan model *blended learning* terhadap hasil belajar matematika. Hipotesis penelitian yang diuji adalah Pengaruh model *blended learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika di SDN 1 Pajerukan. Penelitian dilakukan dengan metode eksperimen. Besar sample sebanyak 44 siswa, dengan teknik sampling yang digunakan yaitu cluster sampling. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar Matematika bentuk uraian dengan option sebanyak 5 soal dan 5 pilihan ganda yang telah diuji validitasnya dengan koefisien reliabilitas = 0,367. Analisis data menggunakan Uji *Paired Sample T-Tes*. Hasil pengujian hipotesis diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Terdapat pengaruh yang signifikan *model blended learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika di SDN 1 Pajerukan. Dengan perolehan hasil perhitungan uji hipotesis posttest dengan melalui uji-t pada tara signifikan 0.05 didapat hasil $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $5.813 > 1.7011$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Hasil perhitungan ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan model *blended learning*. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang mengikuti *blended learning* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Rerata skor hasil belajar matematika siswa yang mengikuti *blended learning* lebih tinggi yaitu 85,55 dari rerata skor hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional yaitu sebesar 77,5.

Kata kunci : *blended learning, hasil belajar, matematika*

ABSTRACT

This study aims to analyze and examine the effect of the application of the blended learning model on mathematics learning outcomes. The research hypothesis being tested is the effect of the blended learning model on student learning outcomes in Mathematics at SDN 1 Pajerukan. The research was conducted using an experimental method. The sample size is 44 students, with the sampling technique used is cluster sampling. The research instrument used is a test of Mathematics learning outcomes in the form of a description with 5 options and 5 multiple choice which have been tested for validity with a reliability coefficient = 0.367. Data analysis using Paired Sample T-Test. The results of hypothesis testing obtained the following conclusions: There is a significant effect of the blended learning model on student learning outcomes in Mathematics at SDN 1 Pajerukan. With the acquisition of the results of the calculation of the posttest hypothesis test through a t-test at a significant level of 0.05, the results obtained $t_{table} < t_{count} \text{ or } 5.813 > 1.7011$, so it can be concluded that H_a is accepted. The results of this calculation prove that there is a significant effect of learning using the blended learning model. The results obtained in this study can be concluded as follows that there are differences in mathematics learning outcomes between students who take blended learning and students who take conventional learning. The average score of students' mathematics learning outcomes who took blended learning was higher, namely 85.55 than the average score of students' learning outcomes who took conventional learning, which was 77.5.

Keywords: *blended learning, learning outcomes, mathematics*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
MOTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	9
B. Hasil Belajar Matematika	12
C. Hasil Penelitian yang Relevan	17
D. Kerangka Pikir	19
E. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	20

A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Desain Penelitian.....	20
D. Populasi dan Sampel	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Hipotesis Sattistika.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	37
C. Pengujian Hipotesis	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pelaksanaan Blended learning..... 13
Tabel 3.1	Nonequivalent Control Group Design..... 23
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data 25
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Siswa..... 28
Tabel 3.4	Koefisien Korelasi Validitas..... 29
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas 30
Tabel 3.6	Derajat Reliabilitas 32
Tabel 3.7	Lembar Observasi..... 33
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal 35
Tabel 3.9	Hasil Uji Kesukaran Soal 35
Tabel 4.1	Tabel Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen 38
Tabel 4.2	Tabel Analisis Deskriptif Kelas Kontrol..... 39
Tabel 4.3	Tabel uji normalitas 40
Tabel 4.4	Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 40
Tabel 4.5	Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol 41
Tabel 4.6	Uji T Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol 41
Tabel 4.7	Uji T Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Matematika Kelas VI.....	54
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
Lampiran 5 Instrumen Soal Pretest	86
Lampiran 6 Instrumen Soal Posttest	88
Lampiran 7 Hasil uji validitas dengan SPSS 23	90
Lampiran 8 Hasil uji validitas dengan MS Excel	100
Lampiran 9 Analisis Tingkat kesukaran Soal	105
Lampiran 10 Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	106
Lampiran 11 Analisis Deskriptif.....	107
Lampiran 12 Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	113