

**PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU SMP MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN  
BANYUMAS**



**ISMAIL FADHLULLAH  
NIM : 1920601005**

Tesis ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2022**

## **ABSTRAK**

### **PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANYUMAS**

Ismail fadhullah  
1920601005

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut guru lebih inovatif dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran. MGMP dinilai sangat signifikan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik seorang Guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran musyawarah guru mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Guru SMP Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data deskriptif berupa metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif. Langkah-langkah analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa peran musyawarah guru mata pelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru SMP Muhammadiyah di Kabupaten Banyumas adalah melalui kegiatan diskusi dan pelatihan dalam bentuk: diskusi problematika pembelajaran, penyusunan administrasi pembelajaran dan keguruan, review kurikulum ISMUBA, menyusun bahan ajar LKS ISMUBA, pelatihan penggunaan alat, media dan metode pembelajaran efektif, dan Pelatihan penyusunan soal HOTS

Kata Kunci : MGMP ISMUBA, Kompetensi Pedagogik.

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF SUBJECT TEACHER CONSULTATIONS AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN AND ARABIC LANGUAGE IN IMPROVING THE PEDAGOGIC COMPETENCE OF MUHAMMADIYAH MIDDLE SCHOOL TEACHERS IN BANYUMAS DISTRICT**

Ismail Fadlullah  
1920601005

The rapid development of science and technology requires teachers to be more innovative and creative in carrying out learning. MGMP is considered very significant in improving the pedagogic competence of a teacher. The purpose of this study was to determine the role of deliberation for teachers of Al-Islam Kemuhammadiyah and Arabic subjects in improving the pedagogic competence of Muhammadiyah Middle School teachers in Banyumas Regency.

This research is a type of qualitative descriptive research. Descriptive data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis used descriptive qualitative method. The steps of data analysis include data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions.

This study shows that the role of deliberation for teachers of Al-Islam Kemuhammadiyah and Arabic subjects in improving the pedagogic competence of Muhammadiyah Middle School teachers in Banyumas Regency is through discussion and training activities in the form of: discussion of learning problems, preparation of teaching and learning administration, ISMUBA curriculum review, compiling ISMUBA LKS teaching materials, training on the use of tools, media and effective learning methods, and training on the preparation of HOTS questions

Keywords: ISMUBA MGMP, Pedagogic Competence.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ismail Fadhlullah  
NIM : 1920601005  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto 26 Januari 2022

Yang menyatakan



Ismail Fadhlullah  
NIM: 1920601005

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum warrohmatullahi wabarokatuh*  
Setelah melakukan bimbingan, telaah dan arahan dan koreksi terhadap penulisan  
Tesis yang berjudul:

PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP  
MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANYUMAS

Yang di tulis oleh:

Nama : Ismail Fadhlullah

NIM : 1920601005

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama  
Islam untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Disetujui 25 Januari 2022

Pembimbing



Dr. Zakiyah, M.S.I  
NIK. 2160073

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP  
MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANYUMAS

Ismail Fadhullah  
NIM : 1920601005

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan  
Agama Islam Pada tanggal 26 Januari 2022.

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Darodjat, M.Ag  
(Ketua Penguji)  
NIK. 2160190



03/02/2022

2. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I  
(Sekertaris/Penguji)  
NIK. 2160179



27/1/2022

3. Dr. Zakiyah, M.S.I  
(Pembimbing/Penguji)  
NIK. 2160190



26/1/2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M.Ag  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ismail Fadhlullah  
NIM : 1920601005  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan hak bebas royalti noneksklusif (*non-exclusive royalty-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PERAN MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN  
AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP  
MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANYUMAS

Bersama perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto  
Pada Tanggal: 26 Januari 2022  
Yang menyatakan



Ismail Fadhlullah  
NIM: 1920601005

## MOTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيَهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ  
اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

*Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (QS. AL-Baqarah: 148)*

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى  
الْجَنَّةِ

*Barang siapa yang berjalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan dirinya jalan menuju surga. (HR. Muslim No. 2699)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضَلَالَ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala kenikmatan yang tiada terkira, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis persembahkan Tesis ini sebagai wujud terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Madi Nasrul Muchtadi, dan Ibu Sugiarti, terimakasih sudah menjadi orang tua yang hebat selalu mendukung peneliti baik moril dan materil serta senantiasa mendoakan peneliti menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.
2. Istri tercinta Annisa Fadhila, S.Pd yang selalu menguatkan tekad, memberi motivasi dan do'a serta keihlasan dan kesabaran yang luar biasa, dalam berjihad ekonomi rumah tangga selama proses pendidikan S-2 penulis.
3. Anaku yang pertama Nur Ulul Albab, mudah-mudahan Tesis ini bisa menjadi motivasi semangat dalam menuntut ilmu.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَي	Fathah dan ya	Ai	A dan I

أَوْ	Fathah dan wau	Iu	A dan U
------	----------------	----	---------

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *hau-la*

### 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
آ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
أُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

#### 4. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan *ha* (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَيْدِيَّةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

#### 5. *Syaddah (Tasydīd)*

*Syaddah* atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعَمُّ : *nu''ima*

عُدُّوْ : *'aduwwun*

Jika huruf *ع* ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharakat kasrah ( *ـِ* ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* ( *ī* ). Contoh:

عَلِيٍّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٍّ : 'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

## 7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof ( *'* ) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

التَّوَّءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

## 8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'ān*), sunnah, hadis, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

*Fī zilāl al-Qur'ān*

*Al-Sunnah qabl al-tadwīn*

*Al-'Ibārāt Fī 'Umūm al-Lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab*

## 9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

## 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

*Wa mā Muḥammadun illā rasūl*

*Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan*

*Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur‘ān*

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūs

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضَلَالَ لَهُ وَمَنْ يَضَلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

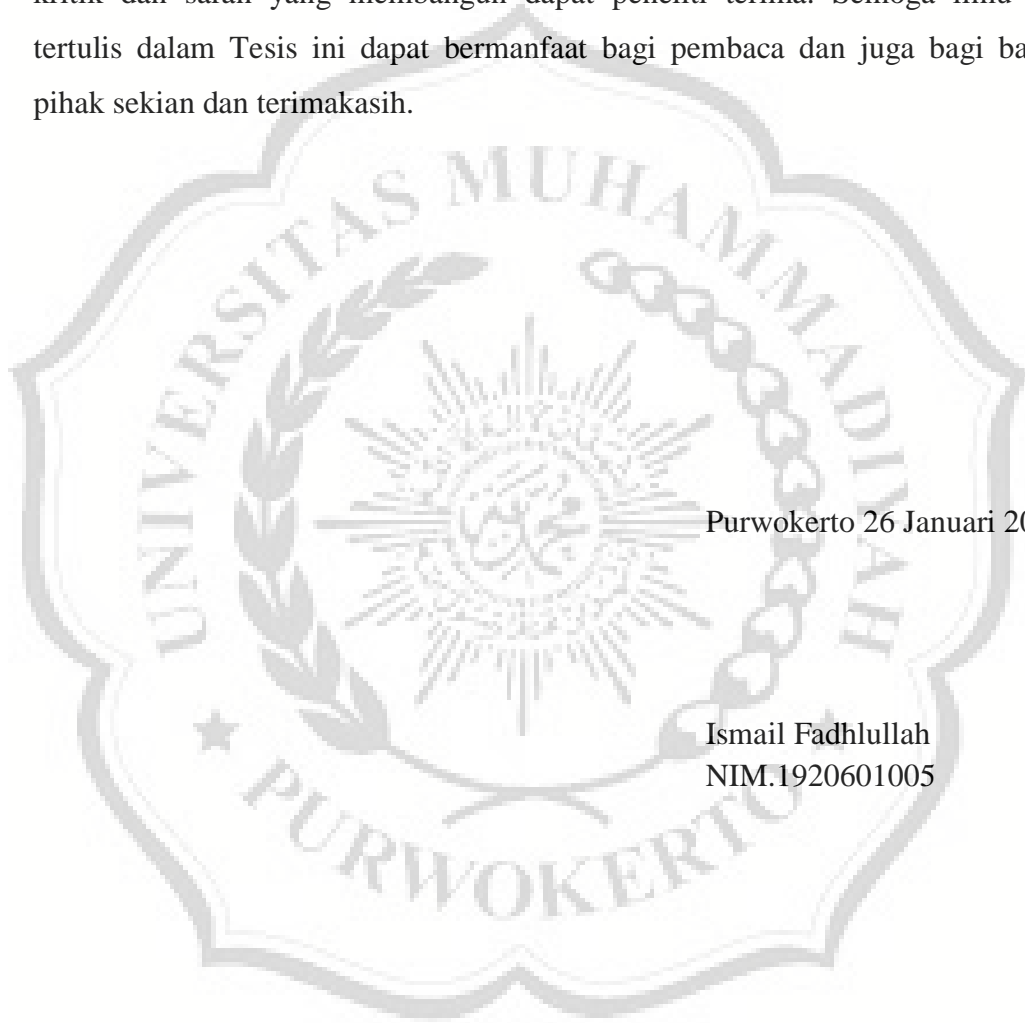
Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderan.

Keberhasilan penelitian ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyapaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. Darodjat, M.Ag selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dan bimbingan awal dalam pemilihan judul Tesis
3. Dr Ibnu Hasan, M.S.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti.
4. Dr. Zakiyah, M.S.I selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan banyak arahan, dukungan, motivasi serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk peneliti selama penelitian ini berlangsung.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan Tesis

7. Tim penguji Tesis dalam sidang munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada peneliti guna melakukan perbaikan.
8. Para pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang peneliti tidak bisa menyebutnya satu persatu

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak sekian dan terimakasih.



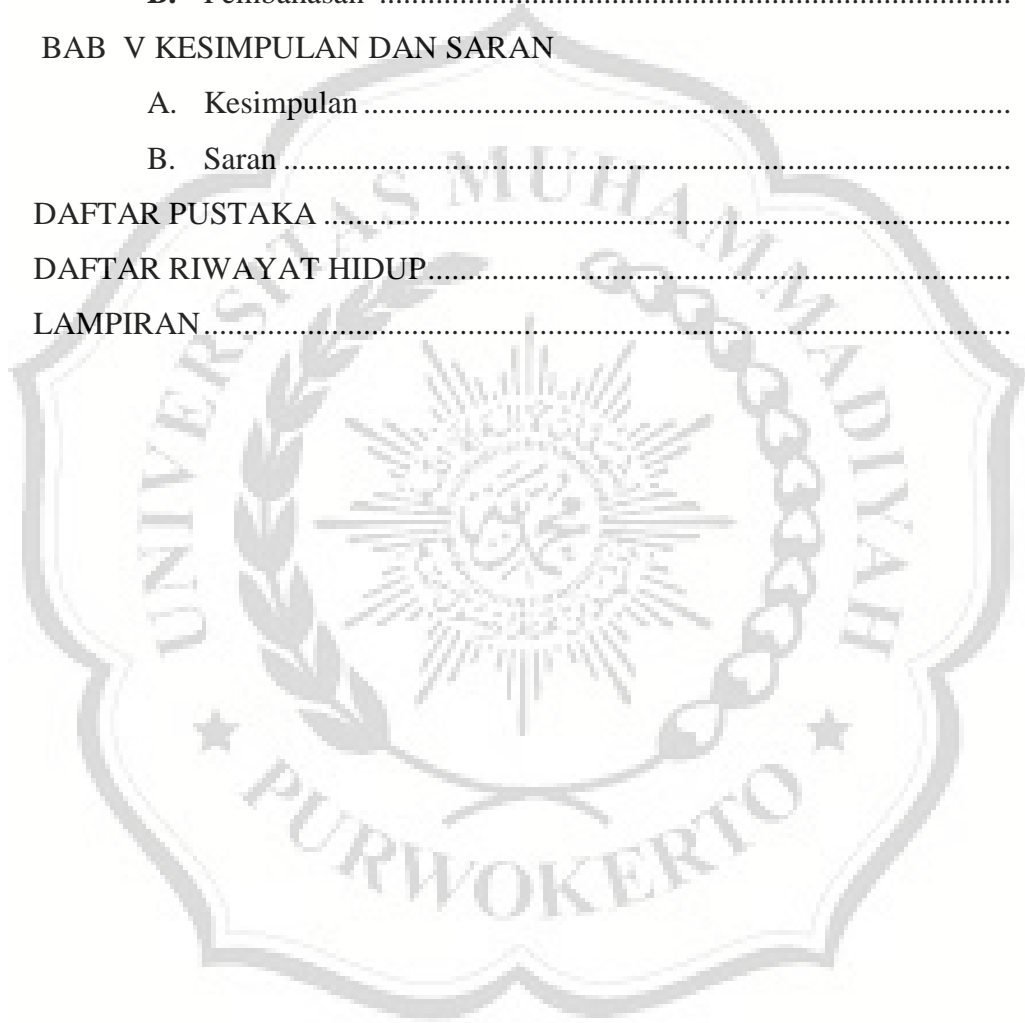
Purwokerto 26 Januari 2022

Ismail Fadhlullah  
NIM.1920601005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR .....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	11
B. Mata Pelajaran ISMUBA.....	36
C. Kompetensi Pedagogik .....	49
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	62
E. Alur Pikir .....	66
F. Pertanyaan Penelitian.....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	68
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	69

C. Teknik Pengumpulan Data.....	69
D. Keabsahan Data .....	73
E. Analisis Data.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102
LAMPIRAN.....	104



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Pikir Kesimpulan .....	30
Tabel 4.1 Daftar Sekolah Anggota.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pengesahan Proposal Tesis

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 4: Instrumen Wawancara

Lampiran 5: Daftar Informan

Lampiran 6: Hasil Penelitian

Lampiran 7: Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8: Kartu Bimbingan Tesis

