

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KALIMANAH
KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh
IKHTIARI KUSUMA
1701040004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

PERSETUJUAN

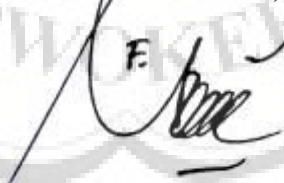
Skripsi yang diajukan oleh :

nama : Ikhtiari Kusuma
NIM : 1701040004
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri
2 Kalimanah Kabupaten Purbalingga

telah diterima dan disetujui oleh Pembimbing.

Purwokerto, 24 Desember 2021

PEMBIMBING,



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Ikhtiafi Kusuma
NIM : 1701040004
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2
Kalimanah Kabupaten Purbalingga

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Dra. Isaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

Penguji II : Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji III : Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 12 Januari 2022

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dra. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ikhtiari Kusuma
NIM : 1701040003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2
Kalimanah Kabupaten Purbalingga

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ikhtiari Kusuma

MOTO

“Tidak pernah ada kata terlambat untuk menjadi apa pun, asalkan kamu terus berikhtiar dan bertawakal.”

“Melalui kesalahan kita mengenal kata maaf, melalui kata maaf kita memperbaiki kesalahan.”

“Bersyukurlah atas semua yang diberikan Allah, karena setiap manusia mempunyai kelebihan dan kekurangannya masing-masing.”

(Ikhtiari Kusuma)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur dan terima kasih saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rezeki, dan pertolongan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kalimantan” dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya (Bapak Sad Paryogo dan Ibu Sri Sutati) yang senantiasa memberikan nasihat, dukungan, serta telah mendidik saya hingga saat ini dan tidak pernah lupa mendoakan untuk keberhasilan saya.
2. Kakak-kakak saya (*Mbak* Lintang Kusuma, Mas Insan Kusuma, dan *Mbak* Annisa Kusuma) yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya (Elsa Pri Setiyani Halimah, Aulia Ergi Ayudya, Regina Asyari, dan Pipit Andriani) yang telah bersedia mendengarkan semua keluhan dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 kelas A dan semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah selalu tercurah kepada Allah SWT, karena dengan rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat kelulusan dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) yang diselenggarakan oleh Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul "Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kalimanah Kabupaten Purbalingga".

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dilakukan penelitian.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan materi yang berkaitan dengan skripsi yang penulis susun.

6. Serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik fisik maupun moril, sehingga terselesaikan skripsi ini.

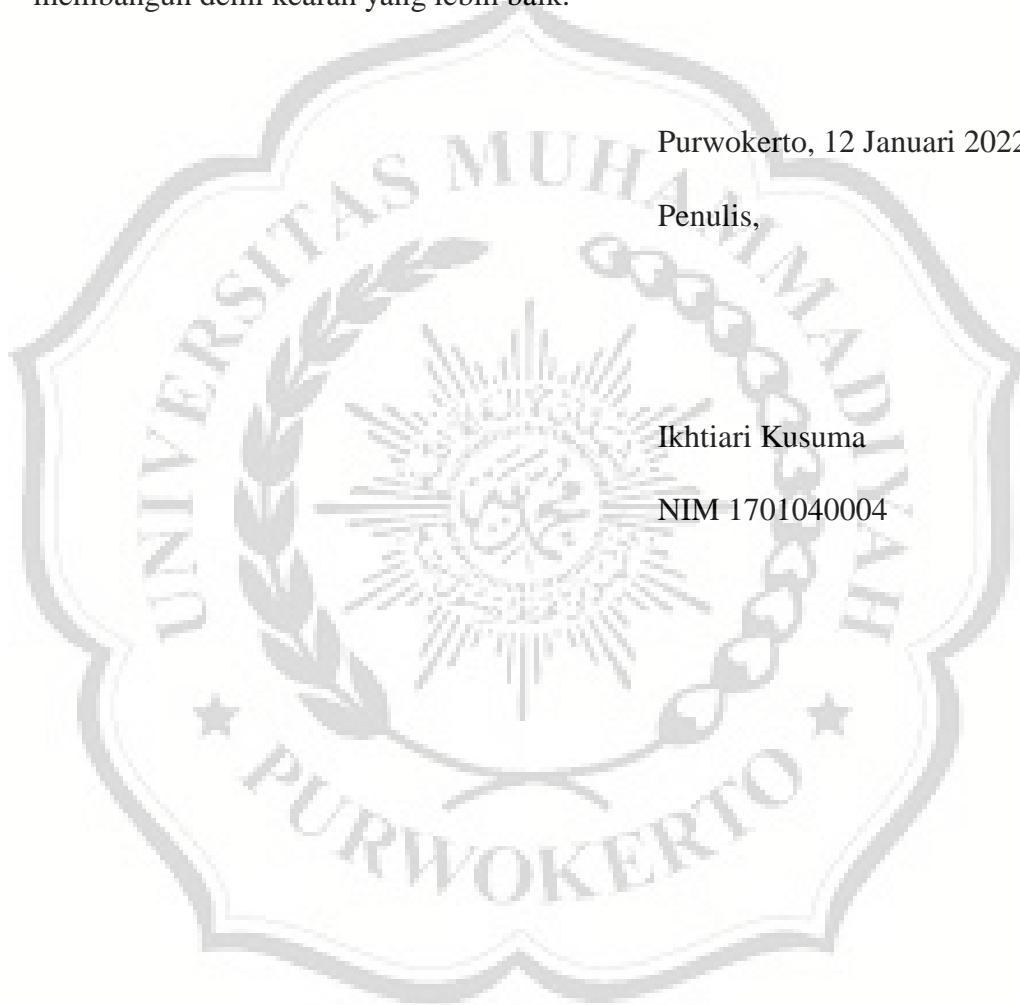
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kearah yang lebih baik.

Purwokerto, 12 Januari 2022

Penulis,

Ikhtiari Kusuma

NIM 1701040004



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ikhtiari Kusuma
NIM : 1701040004
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kalimanah Kabupaten Purbalingga

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Januari 2022
Yang menyatakan,



Ikhtiari Kusuma
NIM 1701040004

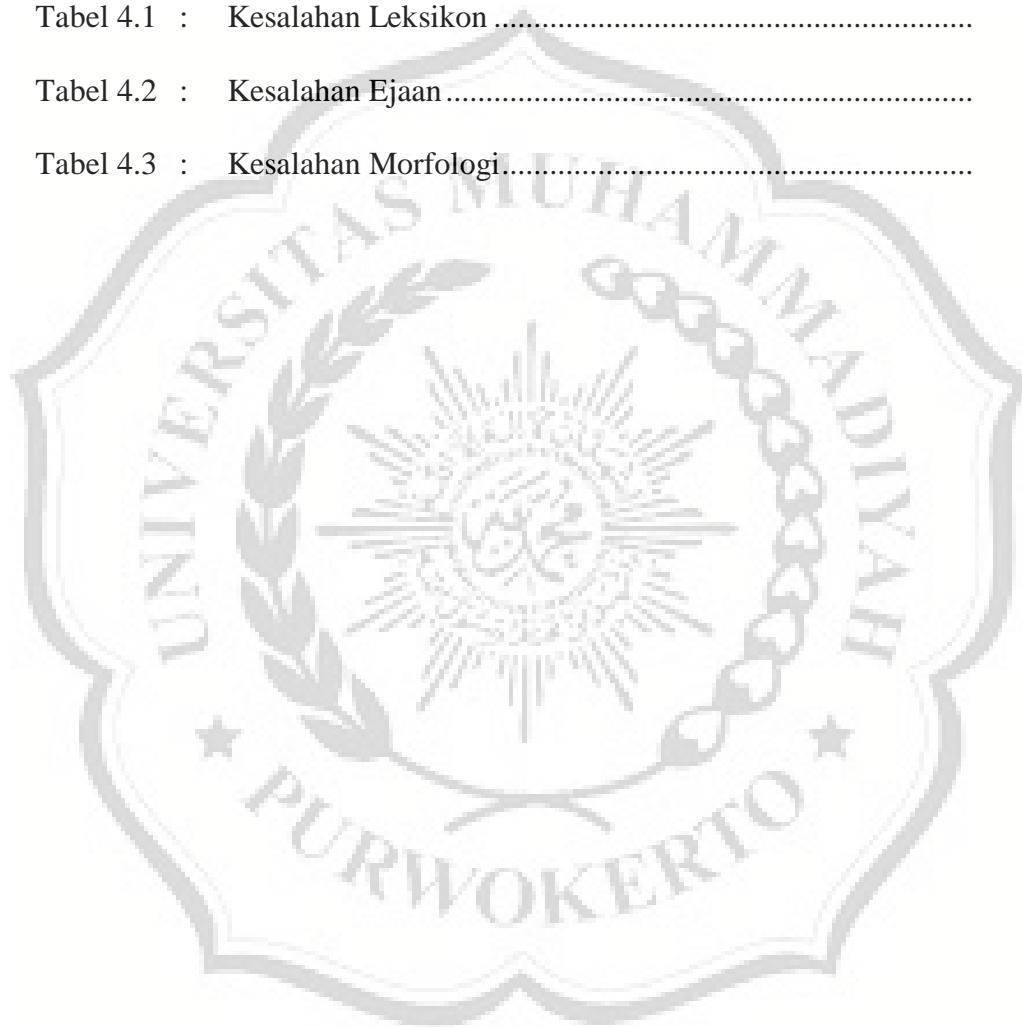
DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| MOTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Hasil Penelitian Relevan | 6 |
| 1. Penelitian Wardani, dkk | 6 |
| 2. Penelitian Dinanti, dkk | 7 |
| B. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Bahasa..... | 8 |
| 2. Analisis Kesalahan Berbahasa..... | 8 |
| a. Pengertian..... | 8 |
| b. Penyebab | 9 |
| c. Metodologi Analisis Kesalahan Berbahasa | 10 |
| d. Jenis Kesalahan Berbahasa..... | 11 |
| 3. Kesalahan Leksikon..... | 13 |
| a. Pengertian..... | 13 |
| b. Diksi | 13 |
| 1) Ketepatan Kata..... | 14 |
| 2) Kebakuan Kata..... | 15 |
| 3) Kehematan Kata..... | 16 |
| 4) Kelaziman Kata | 16 |
| 4. Kesalahan Ejaan | 16 |
| a. Pengertian..... | 16 |
| b. Penulisan Huruf | 17 |
| c. Penulisan Kata | 21 |
| d. Penulisan Tanda Baca | 25 |

| | |
|---|-----------|
| 5. Kesalahan Morfologi | 31 |
| a. Pengertian | 31 |
| b. Bentuk-Bentuk Morfologi | 32 |
| c. Proses Morfologi | 33 |
| 1) Afiksasi | 33 |
| 2) Reduplikasi | 34 |
| 3) Komposisi | 36 |
| C. Kerangka Berpikir | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Jenis Penelitian | 38 |
| B. Data dan Sumber Data | 38 |
| C. Tahap Penelitian | 39 |
| 1. Tahap Penyediaan Data | 39 |
| 2. Tahap Penganalisisan Data | 39 |
| 3. Tahap Penyajian Hasil Akhir Data | 40 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 41 |
| A. Kesalahan Leksikon | 41 |
| 1. Ketepatan Kata | 41 |
| 2. Kebakuan Kata | 42 |
| 3. Kehematan Kata | 43 |
| 4. Kelaziman Kata | 44 |
| B. Kesalahan Ejaan | 45 |
| 1. Penulisan Huruf | 45 |
| 2. Penulisan Kata | 46 |
| 3. Penulisan Tanda Baca | 46 |
| C. Kesalahan Morfologi | 48 |
| 1. Afiksasi | 48 |
| 2. Reduplikasi | 49 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 50 |
| A. Simpulan | 50 |
| B. Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | 52 |
| LAMPIRAN | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 : Contoh Huruf Abjad..... | 17 |
| Tabel 2.2 : Contoh Huruf Vokal..... | 18 |
| Tabel 2.3 : Contoh Huruf Konsonan | 18 |
| Tabel 4.1 : Kesalahan Leksikon | 44 |
| Tabel 4.2 : Kesalahan Ejaan..... | 48 |
| Tabel 4.3 : Kesalahan Morfologi..... | 49 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Klasifikasi Data Berdasarkan Kesalahan Leksikon dan Ejaan | 55 |
| Lampiran 2. Klasifikasi Data Berdasarkan Kesalahan Morfologi | 66 |
| Lampiran 3. Data dan Sumber Data Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kalimanah Kabupaten Purbalingga | 68 |



**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS DESKRIPSI SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KALIMANAH
KABUPATEN PURBALINGGA**

Ikhtiari Kusuma¹ Furqanul Aziez²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan berbahasa pada teks deskripsi siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kalimantan Kabupaten Purbalingga. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata dalam teks deskripsi yang mengandung kesalahan berbahasa khususnya pada aspek kesalahan leksikon, ejaan, dan morfologi. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumentasi teks deskripsi siswa kelas VII G yang terdiri dari 15 teks. Metode yang digunakan untuk menyediakan data dalam penelitian ini adalah metode pustaka dan teknik baca markah dengan menandai warna pada data berupa kata-kata dalam teks deskripsi. Penganalisisan data menggunakan metode agih dengan teknik dasar BUL (Bagi Unsur Langsung). Teknik lanjutannya berupa teknik ganti. Penyajian hasil penganalisisan data menggunakan penyajian informal yaitu perumusan dengan kata-kata biasa. Hasil penelitian menunjukkan kesalahan leksikon dalam penelitian ini terdapat dalam hal ketepatan kata ada 19 data, kebakuan kata ada 18 data, kehematan kata ada 6 data, kelaziman kata tidak ditemukan datanya, kesalahan ejaan dalam penelitian ini terdapat dalam hal penulisan huruf ada 28 data, penulisan kata ada 66 data, penulisan tanda baca ada 22 data, dan kesalahan morfologi dalam penelitian ini terdapat dalam hal afiksasi ada 10 data dan duplikasi ada 3 data.

Kata Kunci: kesalahan berbahasa, leksikon, ejaan, morfologi, teks deskripsi

**ANALYSIS OF LANGUAGE ERROR IN THE DESCRIPTION TEXT
WRITTEN BY SEVENTH GRADERS OF SMP NEGERI 2 KALIMANAH,
PURBALINGGA REGENCY**

Ikhtiari Kusuma¹ Furqanul Aziez²

ABSTRACT

This study aims to describe language errors in the descriptive text written by seventh-graders students of SMP Negeri 2 Kalimanah, Purbalingga Regency. This type of research was descriptive qualitative. The data in this study were in the form of words in the descriptive text that contained language errors, especially in the aspects of the lexicon, spelling, and morphological errors. The source of the data in this research was the documentation of descriptive text written by seventh graders of class G consisting of 15 texts. The method used to provide data in this research was the library method and the technique of read-markers by marking colors on the data in the form of words in the descriptive text. Analysis of the data used the distributional method with the basic technique of BUL (Segmenting Immediate Constituent). The next technique was a replacement technique. The presentation of the results of data analysis used an informal presentation, namely the formulation in ordinary words. The results showed that the lexicon errors in this study contained 19 data on word accuracy, 18 data on word standardization, 6 data for word savings, no data on the prevalence of words. Moreover, spelling errors in this study indicated 28 data on letter writing, 66 data on word writing, 22 data on punctuation marks. The results of morphological errors in this study were in terms of affixation; 10 data on affixation and 3 data on reduplication.

Keywords: *language errors, lexicon, spelling, morphology, descriptive text*